

บทที่ 1

บทนำ

ที่มาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันสภาพสังคมได้เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้สมาชิกในสังคมต้องเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของตนตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมไปด้วย ก่อให้เกิดปัญหาอาชญากรรมตามมา ซึ่งส่งผลกระทบโดยตรงต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน โดยเฉพาะอาชญากรรมทางเพศ ซึ่งมีอัตราที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทั้งทางด้านปริมาณและระดับความรุนแรง ในขณะที่ช่วงอายุของผู้กระทำผิดและผู้เสียหายกลับมีอายุน้อยลงไปเรื่อย ๆ

ซึ่งเด็กและเยาวชนถือเป็นทรัพยากรที่สำคัญและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต ถ้าเด็กและเยาวชนได้รับการขัดเกลาทางสังคมที่ถูกต้องและเหมาะสมแล้วย่อมเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ แต่ในทางตรงกันข้ามหากเด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบน กระทำ ความผิดกฎหมาย สังคมก็จะมองว่าเด็กและเยาวชนกระทำผิดโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ หรือขาดวุฒิภาวะในการตัดสินใจ และปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดแตกต่างจากผู้ใหญ่

แต่ในภาวะการณ์ปัจจุบัน การกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนมีได้อยู่ในขอบเขตของการกระทำความผิดทางศีลธรรมเล็ก ๆ น้อย ๆ เท่านั้น แต่ก้าวล่วงถึงขั้นการกระทำความผิดกฎหมายบ้านเมือง โดยจะเห็นได้จากข่าวสารต่าง ๆ ผ่านทางสื่อมวลชนหลากหลายแขนง มักปรากฏข่าวคราวเกี่ยวกับความประพฤติของเด็กและเยาวชนในทางที่เสียหาย ไม่สมควร และผิดกฎหมายเสมอ เช่น “ด.ญ.วัย 14 โดน 4 โจ้รัมโทรมดับอนาถ” (ข่าวสด, 2549, น. 1), “จับ 5 โจ้เคนนรุกรุมโทรมหญิง” (เดลินิวส์, 2549, น. 1), “ด.ช.วัย 11 ร่วมข่มขืน ในหมอนขีตอ้างเป็นตำรวจ จูดสาว” (ข่าวสด, 2549, น. 1), “แจ้งจับ ด.ช.วัย 13 ข่มขืน ด.ญ.วัย 12” (ข่าวสด, 2549, น. 1) เรื่อยไปจนถึงกระทั่งการก่อคดีฆาตกรรม หลายต่อหลายครั้งที่การกระทำของเด็กและเยาวชนเหล่านี้ มักเป็นที่วิจารณ์ทั่วไปในหมู่ของประชาชนถึงพฤติกรรมโหดเหี้ยมผิดวิสัยของเด็กและเยาวชน ซึ่งส่งผลกระทบต่อจิตใจของคนในสังคมค่อนข้างมาก

ซึ่งจากข้อมูลสถิติของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม จำนวนคดีที่เด็กและเยาวชนถูกจับกุมส่งสถานพินิจฯ ทั่วประเทศจำแนกตามฐานความผิดตั้งแต่

ปี พ.ศ.2542-2548 พบว่าความผิดเกี่ยวกับเพศมีปริมาณเพิ่มขึ้นทุกปีดังตารางที่ 1.1 และ ตารางที่ 1.2

ตารางที่ 1.1

จำนวนคดีที่เด็กและเยาวชนถูกจับกุมส่งสถานพินิจฯ ทั่วประเทศ

จำแนกตามฐานความผิด ตั้งแต่ปี พ.ศ.2542-2548

หน่วย : คดี

ฐานความผิด	ปี พ.ศ.						
	2542	2543	2544	2545	2546	2547	2548
รวม	37,388	35,439	31,448	35,285	29,915	33,308	36,080
ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์	7,986	7,719	7,374	7,949	8,886	10,496	10,733
ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย	2,304	1,946	2,175	3,054	4,843	5,969	6,112
ความผิดเกี่ยวกับเพศ	1,004	961	1,026	1,479	1,735	2,416	2,680
ความผิดเกี่ยวกับความสงบสุข เสรีภาพ ชื่อเสียงและการปกครอง	557	482	397	681	1,016	1,149	1,271
ความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ	21,099	20,103	16,563	16,723	5,897	5,310	6,542
ความผิดเกี่ยวกับอาวุธและวัตถุระเบิด	892	900	933	1,380	1,957	2,031	2,404
ความผิดอื่น ๆ	3,546	3,328	2,980	4,019	5,581	5,937	6,338

ที่มา: กลุ่มงานข้อมูลและสารสนเทศ สำนักพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

จากตารางที่ 1.1 แสดงให้เห็นว่า จำนวนการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนในฐานความผิดเกี่ยวกับเพศมีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี ยกเว้นในปี พ.ศ.2543 ที่มีจำนวนคดีลดลงจากปี พ.ศ.2542 จำนวน 43 คดีเท่านั้น ซึ่งจะเห็นได้ว่าในปี พ.ศ.2542 มีจำนวน 1,004 คดี และในปี พ.ศ.2548 มีจำนวน 2,680 คดี ซึ่งมีอัตราการเพิ่มขึ้นประมาณ 2.7 เท่า และที่น่าสังเกตในปี

พ.ศ.2546 เปรียบเทียบกับปี พ.ศ.2547 พบว่ามีอัตราการเพิ่มขึ้นของฐานความผิดเกี่ยวกับเพศสูงขึ้นร้อยละ 28.18 ซึ่งสูงกว่าทุก ๆ ฐานความผิด และในปี พ.ศ.2548 ก็เพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ.2547 จำนวน 264 คดี หรือคิดเป็นร้อยละ 0.79

ตารางที่ 1.2

จำนวนและร้อยละของคดีที่เด็กและเยาวชนถูกดำเนินคดีโดย

สถานพินิจฯ ทั่วประเทศ จำแนกตามฐานความผิด

ตั้งแต่เดือนมกราคม-ตุลาคม 2549

หน่วย : คดี

ฐานความผิด	จำนวน	ร้อยละ
รวม	38,790	100.00
ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์	11,480	29.60
ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย	6,723	17.33
ความผิดเกี่ยวกับเพศ	2,974	7.67
ความผิดเกี่ยวกับความสงบสุข เสรีภาพ ชื่อเสียงและการปกครอง	1,386	3.57
ความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ	7,102	18.31
ความผิดเกี่ยวกับอาวุธและวัตถุระเบิด	2,617	6.75
ความผิดอื่น ๆ	6,508	16.78

ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 2 ธันวาคม 2549

<http://www.djop.moj.go.th>

จากตารางที่ 1.2 แสดงให้เห็นว่า ฐานความผิดเกี่ยวกับเพศในปี พ.ศ.2549 ซึ่งเก็บสถิติตั้งแต่เดือนมกราคมถึงเดือนตุลาคมนั้นมีจำนวน 2,974 คดี หรือคิดเป็นร้อยละ 7.67 แม้ว่าในปี พ.ศ.2549 ยังเหลือระยะเวลาอีกถึง 2 เดือนแต่มีจำนวนคดีมากกว่าปี พ.ศ.2548 ถึง 294 คดี นั้นแสดงว่าการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชนมีจำนวนเพิ่มสูงขึ้น

ซึ่งการที่เด็กและเยาวชนมีการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศเพิ่มขึ้นนั้นส่วนหนึ่งเริ่มมาจากสถาบันครอบครัวซึ่งเป็นสถาบันหลักที่จะเลี้ยงดูอบรมและขัดเกลาเด็กและเยาวชนให้เติบโตเป็นคนดีนั้นมีความอ่อนแอล่มสลาย (เชษฐภักดี วรจันทร์, 2549, น. 2) สังคมมีแต่การแก่งแย่ง

แข่งขันกันตั้งแต่ในโรงเรียน สร้างความแปลกแยกและกดดันให้แก่เด็กและเยาวชน โดยยกย่องให้ความสำคัญกับเด็กที่เรียนดี ส่วนเด็กที่เรียนไม่ดีหรือมีพฤติกรรมเกเรมักถูกตำหนิติเตียน ถูกจับผิด ถูกลงโทษ หรือถูกไล่ออก

นอกจากนี้สื่อลามกก็เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้เด็กและเยาวชนกระทำผิด (เชษฐภักฏ วรจันทร์, 2549, บทคัดย่อ) เพราะเด็กและเยาวชนมีธรรมชาติที่ไวต่อการรับรู้และยังขาดความสามารถในการกลั่นกรองเลือกสรรข้อมูล เมื่อได้รับรู้พฤติกรรมทางเพศจากสื่อต่าง ๆ เช่น รูปเปลือยจากสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ภาพการมีเพศสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ เป็นต้น และเมื่อรับรู้เป็นเวลานานจะส่งผลกระทบต่อทางลบในเชิงพฤติกรรมทางเพศของเด็กและเยาวชนได้ ทั้งนี้เพราะสื่อลามกอาจจะเป็นสื่อกระตุ้นหรือเร้าอารมณ์ทางเพศหากเด็กและเยาวชนที่ได้รับสื่อลามกเหล่านี้ไม่มีกระบวนการในการเรียนรู้และแสดงออกในเชิงพฤติกรรมทางเพศที่ถูกต้องอาจจะทำให้เด็กและเยาวชนที่รับสื่อลามกกระทำผิดทางเพศ หรือเกิดพฤติกรรมเสียหายในทางเพศ (ศิริลักษณ์ เทียงธรรม, 2549, น. 11) ทั้งนี้สังคมโลกกำลังเข้าสู่ยุคของการสื่อสารไร้พรมแดนด้วยความก้าวหน้าของเทคโนโลยีด้านการสื่อสาร ทำให้การส่งข้อมูลข่าวสารที่เกิดขึ้นในสถานที่แห่งใดแห่งหนึ่งในโลกสามารถที่จะส่งไปเผยแพร่ยังสถานที่อีกแห่งหนึ่งซึ่งอยู่ห่างไกลกันได้อย่างเร็ว ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นสิ่งที่เป็นคุณประโยชน์หรือโทษต่างสามารถเผยแพร่จากประเทศหนึ่งไปสู่อีกประเทศหนึ่งได้อย่างรวดเร็ว สื่อลามกก็เป็นสิ่งหนึ่งที่สามารถเผยแพร่จากสังคมหนึ่งไปสู่อีกสังคมหนึ่งได้อย่างรวดเร็วด้วยการสื่อสารผ่านระบบดาวเทียมและระบบคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต (ธนัชชัย ผดุงจิตติ, 2545, น. 3) ประกอบกับเทคโนโลยีด้านการผลิตสื่อต่าง ๆ เช่น การพิมพ์นิตยสารสีที่มีคุณภาพสูงแต่ต้นทุนการผลิตต่ำ การคัดลอกวีซีดีหรือดีวีดีที่ทำได้ง่ายหากมีเครื่องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น เด็กและเยาวชนจึงสามารถที่จะเข้าถึงสื่อทางเพศที่ไม่เหมาะสมได้ง่ายทั้งด้วยตนเอง ทั้งจากผู้ขายนำมาเสนอ หรือจากกลุ่มเพื่อนในราคาที่ไม่แพง

ดังนั้นการที่จะลดปัญหาการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชนนั้นจึงควรที่จะต้องมีการศึกษาถึงอิทธิพลของสื่อลามกกว่ามีผลต่อการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชนหรือไม่

มูลเหตุจูงใจในการศึกษา

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรที่สำคัญของชาติ ซึ่งในสายตาของประชาชนทั่วไปจะมองเด็กและเยาวชนว่าเป็นกลุ่มบุคคลที่ยังขาดความรู้สึกลึกซึ้งผิดชอบชั่วดีด้านต่าง ๆ อ่อนด้อยด้าน

ประสบการณ์ และขาดความรู้เท่าทันในด้านต่าง ๆ การเรียนรู้และการอบรมจากผู้ใหญ่จะทำให้เด็กและเยาวชนเติบโตขึ้นทั้งทางด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา และความประพฤติเป็นผู้ใหญ่ที่ดี เพื่อช่วยพัฒนาและนำพาสังคม ประเทศชาติไปสู่ความรุ่งเรืองต่อไป สอดคล้องกับคำกล่าวที่ว่า “เด็กคืออนาคตของชาติ” หรือ “เด็กในวันนี้ คือ ผู้ใหญ่ในวันหน้า”

แต่จากสถิติของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรมที่เด็กกระทำผิดเกี่ยวกับเพศเพิ่มสูงขึ้นเรื่อย ๆ จึงเป็นสิ่งที่ควรต้องทำการศึกษามีสาเหตุมาจากอะไร ซึ่งมีหลายสาเหตุไม่ว่าจะเป็นสาเหตุจากตัวเด็กเอง สาเหตุจากครอบครัว สาเหตุจากสภาพแวดล้อม เป็นต้น แต่ปัจจุบันสื่อค่อนข้างมีอิทธิพลกับเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะสื่อลามกที่มีหลากหลายรูปแบบให้เลือก หาซื้อได้สะดวก และราคาไม่แพง ประกอบกับเด็กและเยาวชนอยู่ในช่วงวัยรุ่นที่มีความอยากรู้อยากเห็นอยากทดลอง ซึ่งการรับรู้หรือเรียนรู้พฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมจากสื่อ ก็อาจทำให้เกิดทัศนคติคล้อยตามได้ว่าพฤติกรรมทางเพศที่เห็นจากสื่อเหล่านั้นเป็นพฤติกรรมที่ปกติ สื่อลามกจึงอาจเป็นปัจจัยหนึ่งที่กระตุ้นให้บุคคลก่ออาชญากรรมทางเพศขึ้นได้

ดังนั้น ผู้ศึกษาจึงได้ทำการศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างอิทธิพลของสื่อลามกกับการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชนว่ามีความเกี่ยวข้องกันหรือไม่อย่างไร เพื่อที่จะนำผลการศึกษาที่ได้มาใช้ในการกำหนดนโยบายการป้องกันและควบคุมการผลิตและนำเสนอเรื่องเพศผ่านสื่อต่าง ๆ รวมทั้งเป็นการป้องกันการก่ออาชญากรรมทางเพศในสังคมอีกด้วย

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาลักษณะการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชน
2. เพื่อศึกษารูปแบบการใช้สื่อลามกของเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดเกี่ยวกับเพศ
3. เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างสื่อลามกกับการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชน

สมมติฐานในการศึกษา

1. สื่อลามกมีความสัมพันธ์กับการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชน
2. ประเภทหรือคุณลักษณะของสื่อต่างกันมีความสัมพันธ์กับการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชนต่างกัน

3. การกระทำผิดเกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชนขึ้นอยู่กับคุณภาพของผู้รับสื่อมากกว่าสื่อ

ขอบเขตของการศึกษา

การศึกษาถึงอิทธิพลของสื่อลามกที่มีผลต่อการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชนในครั้งนี้จะทำการศึกษาเด็กและเยาวชนที่อยู่ในความดูแลของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร ซึ่งได้แก่

1. ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุดา
2. ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุทิตา
3. ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านอุเบกขา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบลักษณะการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชน
2. ทราบรูปแบบการใช้สื่อลามกของเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดเกี่ยวกับเพศ
3. ทราบถึงความสัมพันธ์ระหว่างสื่อลามกกับการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชน

นิยามศัพท์ในการศึกษา

อิทธิพลของสื่อลามก หมายถึง การรับรู้สื่อลามกของเด็กและเยาวชนที่รับรู้ผ่านทางประสาทสัมผัสเกี่ยวกับการรับรู้ โดยผ่านทาง การถ่ายทอดข้อความหรือภาพหรือเสียง แล้วมีอำนาจทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อความรู้และทัศนคติ ตลอดจนการเลียนแบบจากสื่อ

สื่อลามก หมายถึง เครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่เด็กและเยาวชนนำมาใช้ชมหรือเสพ โดยในการศึกษาครั้งนี้หมายถึง นิตยสาร การ์ตูน หนังสือ วีซีดีหรือดีวีดี ภาพยนตร์ เทปบันทึกเสียง และอินเทอร์เน็ต ที่แสดงเนื้อหาทางเพศ แสดงภาพเปลือยของผู้หญิง ผู้ชาย หรือภาพการร่วมเพศที่เด็กและเยาวชนเคยใช้หรือเคยเสพ

ความผิดเกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชน หมายถึง การกระทำอนาจาร การข่มขืน กระทำชำเรา การพยายามข่มขืนกระทำชำเรา การพรากผู้เยาว์ การโทรมหรึง และการพยายามทำความผิดเกี่ยวกับเพศของเด็กและเยาวชน

เด็ก หมายถึง บุคคลอายุเกินกว่า 7 ปีบริบูรณ์ แต่ไม่เกิน 14 ปีบริบูรณ์

เยาวชน หมายถึง บุคคลอายุ 14 ปีบริบูรณ์ แต่ยังไม่ถึง 18 ปีบริบูรณ์

การกระทำความผิดของเยาวชน หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำของเด็กและเยาวชนที่ศาลเด็กและเยาวชนมีคำพิพากษาว่ากระทำความผิดจริงและมีคำสั่งให้ฝึกและอบรม

ศูนย์ฝึกและอบรม หมายถึง ศูนย์ฝึกและอบรมในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน โดยทำหน้าที่ฝึกอบรมเด็กและเยาวชนตามคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาลว่ากระทำความผิดและสมควรถูกควบคุมตัวไว้เพื่อให้การฝึกอบรม โดยมีระยะเวลาในการฝึกอบรมแตกต่างกันออกไปตามที่ศาลกำหนด ศูนย์ฝึกและอบรมในที่นี้หมายถึงศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร และศึกษาเฉพาะกรณี ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุทิตา และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านอุเบกขา รวม 3 แห่ง

ระยะเวลาฝึกและอบรม หมายถึง ระยะเวลาที่ศาลเด็กและเยาวชนมีคำสั่งให้เด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดและต้องได้รับโทษให้รับการฝึกและอบรมในศูนย์ฝึกและอบรม เนื่องจากเด็กและเยาวชนไม่มีโทษจำคุกแต่จะใช้การฝึกและอบรมแทน