

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

วิธีการศึกษา

ในการศึกษาเรื่อง “การยกเลิกโทษประหารชีวิตในสังคมไทย” ผู้ศึกษาได้กำหนดระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology) โดยใช้เทคนิคการศึกษาเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ซึ่งได้แบ่งวิธีการศึกษา ออกเป็น 2 วิธี

1. การศึกษาจากเอกสาร (Documentary Study) ซึ่งเป็นการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องโดยศึกษาจากหนังสือตำรา หนังสืออ้างอิง ศึกษาค้นคว้าแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด การลงโทษประหารชีวิตจากเอกสาร ผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง เอกสารทางวิชาการ บทความ หนังสือพิมพ์ และสิ่งตีพิมพ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อนำมาประกอบการศึกษาวิจัยและเป็นแนวทางในการวิเคราะห์ข้อมูลให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

2. การศึกษาภาคสนาม (Field Research) โดยผู้ศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพโดยใช้การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview) แบบมีข้อจำกัดในการตอบแบบสัมภาษณ์ การศึกษาเก็บข้อมูลกลุ่มประชากร เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึกมาทำการสรุปผลและวิเคราะห์ต่อไป

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ทำการเก็บข้อมูลในการศึกษาจากกลุ่มประชากรผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถแสดงทัศนะเกี่ยวกับการลงโทษประหารชีวิตและการยกเลิกโทษประหารชีวิตในสังคมไทยได้เป็นอย่างดี โดยกลุ่มประชากร ประกอบด้วย

- บุคลากรในกระบวนการยุติธรรม รวม 7 ท่าน ได้แก่
- 1) ผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงานตำรวจแห่งชาติ 1 ท่าน
- 2) ผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงานอัยการสูงสุด 1 ท่าน
- 3) ผู้ทรงคุณวุฒิจากสภานายความ 1 ท่าน

4) ผู้ทรงคุณวุฒิจากศาล	1 ท่าน
5) ผู้ทรงคุณวุฒิจากกรมราชทัณฑ์ กระทรวงยุติธรรม	
6) ผู้ทรงคุณวุฒิจากกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ กระทรวงยุติธรรม	1 ท่าน
7) ผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงานกิจการยุติธรรม กระทรวงยุติธรรม	1 ท่าน
- ผู้เสียหาย / เหยื่อ หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับผลของการกระทำ ความผิด	1 ท่าน
- ผู้เคยต้องโทษประหารชีวิต	1 ท่าน
- นักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิด้านนิติศาสตร์/กฎหมาย	1 ท่าน
- ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาระบบการลงโทษประหารชีวิต	1 ท่าน
- ผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับเรื่องสิทธิ มนุษยชน	1 ท่าน
- ผู้ทรงคุณวุฒิจากองค์กรพัฒนาเอกชน (NGOs) ที่ปฏิบัติงาน เกี่ยวข้องกับเรื่องเหยื่อ	1 ท่าน
- ผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับเรื่องการ รณรงค์ยกเลิกโทษประหารชีวิต	1 ท่าน
- ประชาชนทั่วไป	1 ท่าน
รวม	15 ท่าน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ในการศึกษานี้ ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการเชิงคุณภาพ โดยใช้แบบสัมภาษณ์ซึ่งมีคำถามที่แน่นอน (Structured Interviews) และเจาะลึก (In-Depth Interview) โดยคำถามแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มประชากร ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และประสบการณ์การทำงาน

ส่วนที่ 2 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของกลุ่มประชากรเกี่ยวกับการลงโทษประหารชีวิต และการยกเลิกโทษประหารชีวิตในสังคมไทย

การสร้างเครื่องมือ ผู้ศึกษาได้จัดทำตามขั้นตอน ดังนี้

1. ทำการศึกษาค้นคว้าแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด การลงโทษ ประหารชีวิต จากเอกสาร ผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง เอกสารทางวิชาการ บทความ หนังสือพิมพ์ และสิ่งตีพิมพ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ
2. นำข้อมูล แนวคิดทฤษฎีต่าง ๆ ที่รวบรวมได้มาสรุป เพื่อกำหนดขอบเขตและเนื้อหาในการสร้างแบบสัมภาษณ์ เพื่อให้มีความครอบคลุม ถูกต้องตามกรอบแนวทางที่ต้องการ ซึ่งการศึกษครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ใช้แบบสัมภาษณ์ โดยมีคำถามที่แน่นอน (Structured Interviews) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-Depth Interview)
3. นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างเสร็จ เสนอให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจพร้อมทั้งขอคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปทดลองใช้
4. ผู้ศึกษาจะทำการปรับปรุงแก้ไขแบบสัมภาษณ์ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีประสิทธิภาพ แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจอีกครั้งเพื่อนำไปใช้ดำเนินการศึกษาในประชากรกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นการเตรียมการ

1. การรวบรวมข้อมูลด้านเอกสาร (Documentary Research) ผู้ศึกษาได้ศึกษาจากหนังสือตำรา หนังสืออ้างอิงต่าง ๆ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการสร้างแนวคำถามในการสัมภาษณ์ และให้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาแก้ไข เพิ่มเติมประเด็นคำถามต่างๆ ที่ใช้ในการสัมภาษณ์เชิงลึกกลุ่มประชากรต่อไป
2. การประสานงานทำหนังสือถึงหน่วยงานต่าง ๆ ของกลุ่มประชากร เพื่อขอความอนุเคราะห์ ในการสัมภาษณ์เชิงลึก ด้านข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการยกเลิกโทษประหารชีวิตในสังคมไทยจากกลุ่มประชากรที่กำหนดไว้

ขั้นตอนการรวบรวมข้อมูลภาคสนาม (Survey Research)

การเก็บข้อมูลจากกลุ่มประชากร ผู้ศึกษาทำการสัมภาษณ์เชิงลึกจากกลุ่มประชากรที่กำหนด ได้แก่ บุคลากรในกระบวนการยุติธรรม ผู้เสียหาย/เหยื่อ หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับผลของการกระทำความผิด ผู้เคยต้องโทษประหารชีวิต นักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิด้านนิติศาสตร์/กฎหมาย ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาระดับโทประหารชีวิต และผู้ทรงคุณวุฒิจากองค์กรพัฒนาเอกชนที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับเหยื่อ และองค์กรสิทธิมนุษยชน และประชาชนทั่วไป จำนวนทั้งสิ้น 15 ท่าน โดยทำการสัมภาษณ์ด้วยตนเอง ตามประเด็นคำถามในแบบสัมภาษณ์ที่ผู้ศึกษาจัดทำขึ้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการสัมภาษณ์ ภายหลังจากการทำหนังสือขออนุญาตหน่วยงานและขอความร่วมมือจากกลุ่มประชากรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร บทความและผลงานวิจัยต่าง ๆ รวมทั้งจากการสัมภาษณ์เชิงลึก ดังนั้นผู้ศึกษาจึงคัดเลือกเฉพาะข้อมูลและประเด็นสำคัญที่ได้จากการสัมภาษณ์กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษา มาทำการวิเคราะห์แบบนิรนัย (Analytic Deduction) ในลักษณะของการวิเคราะห์ และสังเคราะห์เชื่อมโยงข้อมูล และนำความรู้ทางทฤษฎีมาอธิบายในความสัมพันธ์ของข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึก โดยเมื่อดำเนินการสัมภาษณ์ผู้เสียหายและผู้ทรงคุณวุฒิจากแต่ละกลุ่มประชากรเสร็จสิ้นแล้ว ผู้ศึกษาจะทำการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้เป็นรายบุคคล และเมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์จนครบถ้วน ผู้ศึกษาจึงจะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวในภาพรวม โดยการจัดหมวดหมู่ตามลักษณะร่วม เปรียบเทียบข้อมูล ความเหมือนและความแตกต่าง เพื่อสร้างข้อสรุปนิรนัย ซึ่งเป็นการประมวลความคิดจากข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึกในรูปแบบของการพรรณนาต่อไป

การนำเสนอผลการศึกษา

การนำเสนอผลการศึกษาเรื่อง การยกเลิกโทษประหารชีวิตในสังคมไทย เมื่อได้ข้อมูลจากการศึกษา โดยใช้แบบสัมภาษณ์เรียบร้อยแล้ว ในการนำเสนอผลการศึกษา ผู้ศึกษาจะนำเสนอผลการศึกษา โดยใช้การอธิบายความในรูปแบบการบรรยายแบบพรรณนา

กลุ่มประชากรแต่ละราย โดยมีแนวคิดทฤษฎีที่มีส่วนเกี่ยวข้องประกอบการอภิปรายความ
อย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง เพื่อให้เห็นข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในมุมมองที่มี
ความหลากหลาย ในรูปแบบของการรายงานที่มีการเขียนด้วยการพรรณนาเชิงวิเคราะห์อย่างเป็น
ระบบ เพื่อที่จะให้ข้อมูลที่น่าสนใจมีความละเอียด และสามารถนำข้อสรุปจากการศึกษาในครั้งนี้
ไปใช้ประโยชน์ตามความเหมาะสม สอดคล้องกับกระบวนการค้นพื้นฐานในการศึกษาเชิงคุณภาพ
ต่อไป