

ภาคผนวก

ผนวก ก

หนังสือขออนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูล

(สำเนา)

ที่ ศธ 0516.16/177

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ท่าพระจันทร์ กรุงเทพฯ 10200

29 มกราคม 2550

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูล

เรียน อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ด้วย นางสาวธนวรรณ อัคคพาณิช นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารงานยุติธรรม คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมของครอบครัวในการฝึกอบรมเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุทิตา” ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน อันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการดำเนินการของนักศึกษา

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตให้นักศึกษาได้เข้าเก็บข้อมูลเกี่ยวกับ “การมีส่วนร่วมของครอบครัวในการฝึกอบรมเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุทิตา” เพื่อทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาโดยจะเข้าเก็บข้อมูล ณ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านอุเบกขา ในวันที่ 1-28 กุมภาพันธ์ 2550 เวลา 08.30 - 16.00 น.

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ จาก  
ท่านและเจ้าหน้าที่ของท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.กิติพัฒน์ นนทบุรีมະดุลย์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

โทร. 0-2623-5121

(สำเนา)

ที่ ศธ 0516.16/321

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ท่าพระจันทร์ กรุงเทพฯ 10200

7 กุมภาพันธ์ 2550

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูล

เรียน อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ด้วย นางสาวธนวรรณ อัคคพาณิช นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารงาน ยุติธรรม คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมของครอบครัวในการฝึกอบรมเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุทิตา” ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน อันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการดำเนินการของนักศึกษา

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตให้นักศึกษาได้เข้าเก็บ ข้อมูลจากเด็กและเยาวชน ครอบครัวของเด็กและเยาวชน และเจ้าหน้าที่ของศูนย์ฝึกและอบรมเด็ก และเยาวชนชายบ้านมุทิตา ระหว่างวันที่ 12 กุมภาพันธ์ -11 มีนาคม 2550 เวลา 08.30-16.30 น.

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จาก ท่านและเจ้าหน้าที่ของท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.กิติพัฒน์ นนทบุรีมະดุลย์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

โทร. 0-2623-5121

ผนวก ข

หนังสือขออนุญาตให้นักศึกษาเข้าสัมภาษณ์

(สำเนา)

ที่ ศธ 0516.16/

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ท่าพระจันทร์ กรุงเทพฯ 10200

27 มีนาคม 2550

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเข้าสัมภาษณ์

เรียน ปราบกฏตามบัญชีรายชื่อแนบท้าย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประเด็นหัวข้อในการสัมภาษณ์ฯ จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางสาวธนวรรณ อัครคพาณิช นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารงาน ยุติธรรม คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมของครอบครัวในการฝึกอบรมเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุทิตา” ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยข้อมูลจากหน่วยงานของท่าน อันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการดำเนินการของนักศึกษา

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตให้นักศึกษาได้เข้า สัมภาษณ์กับท่านในประเด็นหัวข้อตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ส่วนวัน เวลา และสถานที่ในการสัมภาษณ์ นักศึกษาจะติดต่อประสานงานกับท่านโดยตรง

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จาก  
ท่านและเจ้าหน้าที่ของท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.กิติพัฒน์ นนทบุรีมະດຸລຸຍ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

โทร. 0-2623-5121

บัญชีรายชื่อแนบท้าย

1. ศธ 0516.16/ท567 ศาสตราจารย์ (พิเศษ) จรัญ ภัคดีธนากุล
2. ศธ 0516.16/ท571 นายไพศาล วิเชียรเกื้อ  
อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
3. ศธ 0516.16/ท572 นายอภาพงส์ กฤตเวทิน  
ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน
4. ศธ 0516.16/ท574 ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุทิตา

## ผนวก ค

## แบบสอบถามสำหรับเด็กและเยาวชน

## เรื่อง

การมีส่วนร่วมของครอบครัวในการฝึกอบรมเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด  
ในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุทิรา

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดทำวิทยานิพนธ์ในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารงานยุติธรรม คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ข้อมูลที่ท่านตอบทั้งหมดนี้ ผู้ศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อนำไปใช้ในศึกษาวิจัยเท่านั้น ข้อมูลที่ได้ผู้ศึกษาจะเก็บเป็นความลับ และขอรับรองว่าผลจากคำตอบจะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับท่านแต่อย่างใด ขอความกรุณาช่วยตอบคำถามด้วยความเป็นจริงตามความรู้สึกหรือความคิดเห็นของท่าน แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 6 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล
- ส่วนที่ 2 ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกอบรม
- ส่วนที่ 3 ทักษะต่อสัมพันธ์ภาพในครอบครัว
- ส่วนที่ 4 ทักษะต่อการฝึกอบรมในศูนย์ฝึกและอบรมฯ
- ส่วนที่ 5 ทักษะในเรื่องความสำคัญของครอบครัวที่มีต่อการฝึกอบรมในศูนย์ฝึกและอบรมฯ
- ส่วนที่ 6 ข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วมของครอบครัวในการฝึกอบรมเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมฯ

ขอขอบคุณทุกท่านที่ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

## ส่วนที่ 1

## ข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง

กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงใน [ ] ที่อยู่หน้าข้อความที่ท่านเห็นว่าถูกต้องและเติมข้อความลงช่องว่าง

1. อายุ.....ปี
2. ศาสนา
 

<input type="checkbox"/> 1. พุทธ	<input type="checkbox"/> 2. คริสต์
<input type="checkbox"/> 3. อิสลาม	<input type="checkbox"/> 4. อื่น ๆ (ระบุ).....
3. สถานภาพการสมรส
 

<input type="checkbox"/> 1. โสด	<input type="checkbox"/> 2. มีภรรยาไม่มีบุตร
<input type="checkbox"/> 3. มีภรรยาและบุตร	<input type="checkbox"/> 4. เคยมีภรรยาแต่เลิกกันแล้ว
4. ภูมิลำเนาเดิมของท่านอยู่ที่จังหวัด
 

<input type="checkbox"/> 1. กรุงเทพมหานคร	<input type="checkbox"/> 2. อื่น ๆ (ระบุ).....
---	--
5. การประกอบอาชีพ
 

<input type="checkbox"/> 1. ยังไม่เคยประกอบอาชีพ	<input type="checkbox"/> 2. เคย ประกอบอาชีพ.....
--	--
6. ระดับการศึกษา
 

<input type="checkbox"/> 1. ไม่เคยศึกษามาก่อน	<input type="checkbox"/> 2. ประถมศึกษา
<input type="checkbox"/> 3. มัธยมศึกษาตอนต้น	<input type="checkbox"/> 4. อื่น ๆ (ระบุ).....
7. ก่อนเข้าอยู่ในศูนย์ฝึกและอบรมฯ ท่านอาศัยอยู่กับ
 

<input type="checkbox"/> 1. บิดาและมารดา	<input type="checkbox"/> 2. บิดา
<input type="checkbox"/> 3. มารดา	<input type="checkbox"/> 4. ญาติพี่น้อง
<input type="checkbox"/> 5. เพื่อน	<input type="checkbox"/> 6. ภรรยา
<input type="checkbox"/> 7. อยู่คนเดียว	<input type="checkbox"/> 8. ผู้อุปการะอื่น ๆ (ระบุ) .....
8. จำนวนสมาชิกในครอบครัว
 

<input type="checkbox"/> 1. 1-3 คน	<input type="checkbox"/> 2. 4-6 คน
<input type="checkbox"/> 3. 7-9 คน	<input type="checkbox"/> 4. 10 คนขึ้นไป
9. ท่านมีพี่น้อง.....คน เป็นบุตรที่..... (ร่วมบิดามารดาเดียวกัน)

## 10. สถานภาพการสมรสของบิดามารดา

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. อยู่ร่วมกัน           | <input type="checkbox"/> 2. แยกกันอยู่ / หย่าร้าง  |
| <input type="checkbox"/> 3. บิดาและมารดาเสียชีวิต | <input type="checkbox"/> 4. บิดาหรือมารดาเสียชีวิต |

## 11. บิดาประกอบอาชีพ

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ค้าขาย              | <input type="checkbox"/> 2. รับจ้าง       |
| <input type="checkbox"/> 3. รัฐวิสาหกิจ         | <input type="checkbox"/> 4. รับราชการ     |
| <input type="checkbox"/> 5. ทำการเกษตร          | <input type="checkbox"/> 6. อยู่บ้านเฉย ๆ |
| <input type="checkbox"/> 7. อื่น ๆ (ระบุ) ..... |   |

## 12. มารดาประกอบอาชีพ

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ค้าขาย              | <input type="checkbox"/> 2. รับจ้าง       |
| <input type="checkbox"/> 3. รัฐวิสาหกิจ         | <input type="checkbox"/> 4. รับราชการ     |
| <input type="checkbox"/> 5. ทำการเกษตร          | <input type="checkbox"/> 6. อยู่บ้านเฉย ๆ |
| <input type="checkbox"/> 7. อื่น ๆ (ระบุ) ..... |   |

## 13. กรณีที่ท่านไม่ได้อยู่กับบิดามารดา ผู้ที่ท่านอาศัยอยู่ด้วยประกอบอาชีพ

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ค้าขาย              | <input type="checkbox"/> 2. รับจ้าง       |
| <input type="checkbox"/> 3. รัฐวิสาหกิจ         | <input type="checkbox"/> 4. รับราชการ     |
| <input type="checkbox"/> 5. ทำการเกษตร          | <input type="checkbox"/> 6. อยู่บ้านเฉย ๆ |
| <input type="checkbox"/> 7. อื่น ๆ (ระบุ) ..... |   |

## 14. ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. จำรวย เงินเหลือใช้จ่าย | <input type="checkbox"/> 2. พอมีเงินเหลือเก็บออมบ้าง |
| <input type="checkbox"/> 3. พอกินพอใช้ในแต่ละเดือน | <input type="checkbox"/> 4. ขัดสน เงินไม่พอดำใช้จ่าย |

## 15. ท่านมีรายได้หรือเงินใช้จ่ายจาก

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. พ่อแม่ / ญาติ      | <input type="checkbox"/> 2. ทำงานด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> 3. อื่น ๆ (ระบุ)..... |  |

## 16. ท่านมีรายได้หรือเงินใช้จ่ายต่อเดือนประมาณเท่าใด

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า 3,000 บาท | <input type="checkbox"/> 2. 3,001-5,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 3. 5,001-7,000 บาท   | <input type="checkbox"/> 4. 7,001-9,000 บาท |
| <input type="checkbox"/> 5. มากกว่า 9,000 บาท |   |

17. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวเมื่อเทียบกับจำนวนเงินที่ได้รับ

- [ ] 1. ไม่มีเงินเหลือเก็บ [ ] 2. มีเงินเหลือเก็บบ้าง  
[ ] 3. มีเงินเหลือกินเหลือใช้ [ ] 4. มีเงินไม่พอกับค่าใช้จ่าย

18. ระยะเวลาที่อยู่ในศูนย์ฝึกและอบรมฯจนถึงปัจจุบันนี้

- [ ] 1. น้อยกว่า 6 เดือน [ ] 2. 6 เดือน-1 ปี  
[ ] 3. 1 ปี-1 ปี 6 เดือน [ ] 4. 1 ปี 6 เดือน-2 ปี  
[ ] 5. มากกว่า 2 ปี

19. ข้อมูลการกระทำความผิด

19.1 ท่านเคยถูกจับกุมดำเนินคดีรวมครั้งนี้ทั้งหมดกี่ครั้ง

- [ ] 1. 1 ครั้ง [ ] 2. 2 ครั้ง  
[ ] 3. 3 ครั้ง [ ] 4. .... ครั้ง

19.2 ครั้งนี้ท่านกระทำความผิดเกี่ยวกับฐานความผิดใด

- [ ] 1. ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน  
[ ] 2. ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย  
[ ] 3. ความผิดเกี่ยวกับเพศ  
[ ] 4. ความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ  
[ ] 5. ความผิดเกี่ยวกับอาวุธและวัตถุระเบิด  
[ ] 6. ความผิดเกี่ยวกับความสงบสุข เสรีภาพ ชื่อเสียง และการปกครอง  
[ ] 7. ความผิดอื่น ๆ (ระบุ) .....

19.3 ก่อนการกระทำความผิด ท่านมีการวางแผนก่อนลงมือกระทำหรือไม่

- [ ] 1. มีการวางแผน [ ] 2. ไม่มีการวางแผน

19.4 สาเหตุที่ทำให้ท่านกระทำความผิด

- [ ] 1. คี๋คะนอง สนุกสนาน [ ] 2. เสพยาเสพติด  
[ ] 3. ครอบครัวยกให้ทำ [ ] 4. มีความเดือดร้อนทางการเงิน  
[ ] 5. เพื่อนชักชวน [ ] 6. นิสัยส่วนตัว  
[ ] 7. สภาพแวดล้อมอำนวย [ ] 8. อื่น ๆ (ระบุ) .....

20. ระยะเวลาที่กำหนดให้ท่านต้องเข้ารับการฝึกอบรมปกติ.....ปี.....เดือน  
 ขั้นต่ำ.....ปี.....เดือน  
 ขั้นสูง.....ปี.....เดือน

ส่วนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกอบรม

คำชี้แจง กรุณาอ่านข้อความให้เข้าใจและทำพิจารณาว่าข้อความนั้นถูกต้องหรือไม่ และ  
 เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ท่านต้องการ

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกอบรม	ใช่	ไม่ใช่
1. สิ่งสำคัญของการฝึกอบรม คือ เรื่องการศึกษา การช่วยเหลือ และแก้ไขความ ประพฤติของท่านให้กลับตัวเป็นคนดี		
2. กิจกรรมต่าง ๆ ในศูนย์ฝึกและอบรมฯ ช่วยให้ท่านเป็นบุคคลที่มีประโยชน์ ต่อสังคม		
3. ในศูนย์ฝึกและอบรมฯ มีกิจกรรมต่าง ๆ ให้ท่านอย่างเหมาะสม เพียงพอ		
4. ในศูนย์ฝึกและอบรมฯ สถานที่อยู่ของท่านได้รับการกำหนดอย่างเหมาะสม		
5. ศูนย์ฝึกและอบรมฯ เป็นสถานที่ที่ให้การดูแล มีกิจกรรมพิเศษตามความต้องการ และความจำเป็นของท่าน		
6. มีการเตรียมความพร้อมและให้ความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ เพื่อกลับไปใช้ ชีวิตในสังคม		
7. เมื่อออกจากศูนย์ฝึกและอบรมฯ ท่านจะได้รับการช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ อย่างใกล้ชิดและเหมาะสมจากเจ้าหน้าที่		

ส่วนที่ 3      ทักษะต่อสัมพันธภาพในครอบครัว  
คำชี้แจง      กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของตัวท่านมากที่สุด

ทักษะต่อสัมพันธภาพในครอบครัว	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครอบครัวและท่านมักจะทำกิจกรรมร่วมกันในเวลาว่าง					
2. ครอบครัวใช้คำพูดและการกระทำที่แสดงว่ารักและห่วงใยท่าน					
3. คนในครอบครัวของท่านสามารถพูดคุยกันได้ทุกเรื่องอย่างตรงไปตรงมา					
4. คนในครอบครัวของท่านยิ้มแย้มให้แก่กันเสมอ					
5. ครอบครัวได้บอกความรู้สึกและความต้องการให้ท่านทราบ					
6. ท่านได้บอกความรู้สึกและความต้องการของท่านให้ครอบครัวทราบ					
7. ครอบครัวของท่านรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน					
8. เวลาท่านมีปัญหา ท่านสามารถพูดคุยปรึกษากับคนในครอบครัวได้					
9. ครอบครัวยอมรับในความผิดพลาดของท่าน					
10. ครอบครัวไม่พอใจที่ท่านนำความเสียหายมาสู่ครอบครัว					
11. ครอบครัวมีความรู้สึกไม่ดีกับท่านมากกว่าคนอื่น ๆ ในครอบครัว					
12. ท่านมักขัดแย้งกับคนในครอบครัว					
13. ครอบครัวของท่านมีท่าทีรำคาญหรือเบื่อหน่ายท่าน					

ส่วนที่ 4 ทักษะต่อการฝึกอบรมในศูนย์ฝึกและอบรมฯ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ทักษะต่อการฝึกอบรมในศูนย์ฝึกและอบรมฯ	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
1. ท่านคิดว่า การปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและ อบรมฯ ควรมุ่งเน้นการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูเป็นหลัก					
2. ท่านคิดว่า สภาพความเป็นอยู่ในศูนย์ฝึกและอบรมฯ ทำให้การบำบัดฟื้นฟูพฤติกรรมเด็กและเยาวชน เป็นไปได้ดี					
3. ท่านคิดว่า การจำแนกประเภท ช่วยให้การบำบัดฟื้นฟู เหมาะสมตามความแตกต่างของเด็กและเยาวชน แต่ละคน					
4. ระยะเวลาที่ท่านอยู่ในศูนย์ฝึกและอบรมฯ ควรที่จะได้รับรู้ ข่าวสารภายนอกอย่างเต็มที่					
5. ในศูนย์ฝึกและอบรมฯ ควรจัดการศึกษาหลาย สาขาวิชา เพื่อให้ท่านเลือกเรียนตามความสนใจและ ความถนัด					
6. การฝึกอบรมด้านศีลธรรมและจริยธรรมทำให้ท่านเกิด ความรู้สึกนึกคิดที่จะกลับตัวเป็นคนดี					
7. การเลื่อนลดชั้น ช่วยจูงใจให้ท่านประพฤติตัวอยู่ใน ระเบียบวินัย					
8. ท่านคิดว่า การกำหนดตารางเวลากิจวัตรประจำวัน มีความเหมาะสม					

ส่วนที่ 5      ทักษะในเรื่องความสำคัญของครอบครัวที่มีต่อการฝึกอบรมในศูนย์ฝึกและอบรมฯ  
คำชี้แจง      กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ทักษะในเรื่องความสำคัญของครอบครัว ที่มีต่อการฝึกอบรมในศูนย์ฝึกและอบรมฯ	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
1. ท่านคิดว่าครอบครัวควรที่จะมาทำกิจกรรมร่วมกับท่าน					
2. ท่านคิดว่าครอบครัวมีส่วนสำคัญที่ทำให้ท่านเกิดความ ตั้งใจในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในทางที่ดี					
3. เมื่อทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัว ทำให้ท่านเข้าใจ และ รู้สึกดีกับครอบครัวมากขึ้น					
4. เมื่อทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัว ทำให้ครอบครัวเข้าใจ ตัวท่าน และรู้สึกที่ดีต่อตัวท่านมากยิ่งขึ้น					
5. เวลาที่ครอบครัวมาเยี่ยมและทำกิจกรรมกับท่าน ทำให้ท่านรู้สึกว่าตัวเองมีคุณค่า					
6. หากครอบครัวต้องมาทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับท่าน ท่านคิดว่าจะทำให้ครอบครัวลำบาก ยุ่งยาก					
7. ท่านไม่ต้องการให้ครอบครัวเข้ามาทำกิจกรรมกับท่าน					
8. เมื่อครอบครัวเข้ามาทำกิจกรรมกับท่าน ท่านคิดว่าไม่ ทำให้เกิดผลดีใด ๆ ต่อตัวท่าน					

ส่วนที่ 6      ข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วมของครอบครัวในการฝึกอบรมเด็กและเยาวชนในศูนย์  
ฝึกและอบรมฯ

คำชี้แจง      กรุณากรอกข้อความเพื่อแสดงความคิดเห็นของท่านในแต่ละข้อ

1. ข้อเสนอแนะต่อการมีให้ครอบครัวเข้ามาทำกิจกรรมร่วมกับท่านในศูนย์ฝึกและอบรมฯ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. กิจกรรมที่ท่านต้องการให้ครอบครัวเข้ามาทำร่วมกับท่าน (เพิ่มเติมจากที่มีอยู่)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*

## ผนวก ง

## แบบสอบถามสำหรับครอบครัว

## เรื่อง

การมีส่วนร่วมของครอบครัวในการฝึกอบรมเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด  
ในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุทิดา

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดทำวิทยานิพนธ์ในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารงานยุติธรรม คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ข้อมูลที่ท่านตอบทั้งหมดนี้ ผู้ศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อนำไปใช้ในศึกษาวิจัยเท่านั้น ข้อมูลที่ได้ผู้ศึกษาจะเก็บเป็นความลับ และขอรับรองว่าผลจากคำตอบจะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับท่านแต่อย่างใด ขอความกรุณาช่วยตอบคำถามด้วยความเป็นจริงตามความรู้สึกหรือความคิดเห็นของท่าน แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 7 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล
- ส่วนที่ 2 ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกอบรม
- ส่วนที่ 3 ทักษะต่อสัมพันธ์ภาพในครอบครัว
- ส่วนที่ 4 ทักษะต่อการฝึกอบรมในศูนย์ฝึกและอบรมฯ
- ส่วนที่ 5 ทักษะในเรื่องความสำคัญของครอบครัวที่มีต่อการฝึกอบรมในศูนย์ฝึกและอบรมฯ
- ส่วนที่ 6 ข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วมของครอบครัวในการฝึกอบรมเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมฯ

ขอขอบคุณทุกท่านที่ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล
- คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงใน [ ] ที่อยู่หน้าข้อความที่ท่านเห็นว่าถูกต้องและเติมข้อความลงช่องว่าง
21. เพศ [ ] 1. ชาย [ ] 2. หญิง
22. อายุ
- [ ] 1. 20 ปีหรือน้อยกว่า [ ] 2. 21-30 ปี
- [ ] 3. 31-40 ปี [ ] 4. 41-50 ปี
- [ ] 5. 50-60 ปี [ ] 6. 60 ปีขึ้นไป
23. ศาสนา
- [ ] 1. พุทธ [ ] 2. คริสต์
- [ ] 3. อิสลาม [ ] 4. อื่น ๆ (ระบุ).....
24. สถานภาพการสมรส
- [ ] 1. โสด [ ] 2. สมรส
- [ ] 3. แยกกันอยู่ / หย่าร้างกัน [ ] 4. หม้าย (คู่สมรสเสียชีวิต)
25. ความเกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน
- [ ] 1. บิดา มารดา [ ] 2. ญาติ
- [ ] 3. พี่น้อง [ ] 4. อื่น ๆ (ระบุ) .....
26. ภูมิลำเนาเดิมของท่านอยู่ที่จังหวัด
- [ ] 1. กรุงเทพมหานคร [ ] 2. อื่น ๆ (ระบุ).....
27. จบการศึกษาระดับ
- [ ] 1. ไม่ได้เรียนหนังสือ [ ] 2. ประถมศึกษา
- [ ] 3. มัธยมศึกษาตอนต้น [ ] 4. มัธยมศึกษาตอนปลาย
- [ ] 5. ปริญญาตรี [ ] 6. อื่น ๆ (ระบุ).....
28. การประกอบอาชีพ
- [ ] 1. ค้าขาย [ ] 2. รับจ้าง
- [ ] 3. รัฐวิสาหกิจ [ ] 4. รับราชการ
- [ ] 5. ทำการเกษตร [ ] 6. อยู่บ้านเฉย ๆ
- [ ] 7. อื่น ๆ (ระบุ) .....

29. ท่านมีรายได้ต่อเดือนประมาณเท่าใด

- [ ] 1. ต่ำกว่า 5,000 บาท [ ] 2. 5,001-10,000 บาท  
 [ ] 3. 10,001-15,000 บาท [ ] 4. 15,001-20,000 บาท  
 [ ] 5. มากกว่า 20,000 บาท

30. ท่านต้องการให้ทางศูนย์ฝึกและอบรมฯ จัดกิจกรรมที่ให้ท่านเข้ามาร่วมทำกิจกรรมกับบุตรหลานหรือไม่

- [ ] 1. ต้องการ [ ] 2. ไม่ต้องการ เนื่องจาก.....

31. ท่านได้มาร่วมกิจกรรมที่ทางศูนย์ฝึกและอบรมฯ จัดขึ้นในโอกาสพิเศษ เช่น งานวันพ่อ ปีใหม่ วันเด็ก เป็นต้น ครบทุกครั้งหรือไม่

- [ ] 1. ครบทุกครั้ง [ ] 2. ไม่ครบ เนื่องจาก.....

32. ระยะเวลาที่ท่านใช้ในการเดินทางไปกลับระหว่างศูนย์ฝึกและอบรมฯ กับที่พักของท่าน

- [ ] 1. น้อยกว่า 1 ชั่วโมง [ ] 2. 1-3 ชั่วโมง  
 [ ] 3. 3 - 5 ชั่วโมง [ ] 4. มากกว่า 5 ชั่วโมง

33. ท่านคิดว่าระยะทางจากที่พักของท่านกับศูนย์ฝึกและอบรมฯ ห่างไกลกันหรือไม่

- [ ] 1. ไกล [ ] 2. ไม่ไกล

34. ท่านคิดว่าสิ่งใดเป็นปัญหา อุปสรรคในการเข้ามาร่วมกิจกรรมที่ทางศูนย์ฝึกและอบรมฯ จัดขึ้น

- [ ] 1. ระยะทางระหว่างที่พักกับศูนย์ฝึกและอบรมฯ  
 [ ] 2. ท่านต้องทำงาน ไม่สามารถหยุดงานได้  
 [ ] 3. อื่น ๆ (ระบุ).....

35. หากทางศูนย์ฝึกและอบรมฯ จะจัดให้มีกิจกรรมที่กำหนดให้ท่านต้องเข้าร่วมด้วย จำนวนครั้งที่ท่านเห็นว่ามีเหมาะสมคือเท่าใด

- [ ] 1. สัปดาห์ละ 1 ครั้ง [ ] 2. เดือนละ 2 ครั้ง  
 [ ] 3. เดือนละ 1 ครั้ง [ ] 4. อื่น ๆ (ระบุ).....

ส่วนที่ 2 ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกอบรม

คำชี้แจง กรณำทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกอบรม	ใช่	ไม่ใช่
8. วัตถุประสงค์ที่สำคัญของการฝึกอบรมในศูนย์ฝึกและอบรมฯ คือ การให้การศึกษา การสงเคราะห์ช่วยเหลือ และแก้ไขความประพฤติของเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดให้กลับตนเป็นพลเมืองดี		
9. การฝึกอบรมในศูนย์ฝึกและอบรมฯ มีการดูแล การให้ความปลอดภัย การให้การศึกษา ทักษะในการทำงาน เพื่อช่วยให้บุตรหลานของท่านมีบทบาทหน้าที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม รวมทั้งเอาใจใส่ดูแล ค้ำครองความปลอดภัย และให้ความช่วยเหลือที่จำเป็นในด้านสังคม การศึกษา อาชีพ จิตใจ การบำบัดรักษาทางด้านร่างกาย ตามความต้องการของแต่ละคน		
10. ในศูนย์ฝึกและอบรมฯ มีการจัดการศึกษาวิชาสามัญ วิชาชีพ จริยศึกษา พลศึกษา การอบรมเกี่ยวกับระเบียบวินัย สันทนาการ พัฒนาการ การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ การประกอบพิธีกรรมทางศาสนา การเสริมทักษะพิเศษ การเปิดโอกาสให้มีการติดต่อกับชุมชน สังคม มีการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย มีการติดตาม ดูแล และมีการสงเคราะห์ภายหลังปล่อยอย่างเหมาะสม เพียงพอ และมีประสิทธิภาพ		
11. เมื่อบุตรหลานของท่านเข้ามาอยู่ในศูนย์ฝึกและอบรมฯ จะได้รับการจำแนกประเภทและกำหนดสถานที่อยู่ของเด็กและเยาวชนที่เหมาะสมมากที่สุด		
12. ศูนย์ฝึกและอบรมฯ เป็นสถานที่ที่มีลักษณะเฉพาะ ที่ให้การดูแล มีการบำบัดแก้ไข ฟื้นฟูเป็นพิเศษตามความต้องการและความจำเป็นของเด็กและเยาวชน และมีการจัดเตรียมแผนการบำบัดแก้ไข เป็นรายบุคคล		
13. บุตรหลานของท่านจะได้รับการเตรียมความพร้อมและได้รับความช่วยเหลือในการกลับคืนสู่สังคม การดำเนินชีวิตในครอบครัว การเข้ารับการการศึกษา การทำงานภายหลังได้รับการปล่อยออกจากศูนย์ฝึกและอบรมฯ ตลอดจน การจัดการบริการสังคมในด้านต่าง ๆ		
14. เมื่อบุตรหลานท่านได้รับการปล่อยตัวจากศูนย์ฝึกและอบรมฯ จะได้รับการช่วยเหลือและดูแลอย่างใกล้ชิดและเหมาะสมจากเจ้าหน้าที่		

ส่วนที่ 3      ทักษะต่อสัมพันธภาพในครอบครัว  
คำชี้แจง      กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ทักษะต่อสัมพันธภาพในครอบครัว	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
14. สมาชิกในครอบครัวมีเวลาว่างที่จะทำกิจกรรมร่วมกัน					
15. ครอบครัวของท่านใช้คำพูดและการกระทำที่แสดงว่ารักและห่วงใยกัน					
16. สมาชิกในครอบครัวของท่านสามารถพูดคุยกันได้ทุกเรื่องอย่างตรงไปตรงมา					
17. สมาชิกในครอบครัวของท่านยิ้มแย้มให้แก่กันเสมอ					
18. สมาชิกในครอบครัวของท่านได้บอกความรู้สึกและความต้องการให้บุตรหลานทราบ และเปิดโอกาสให้บุตรหลานได้บอกความรู้สึกและความต้องการท่านได้เช่นเดียวกัน					
19. สมาชิกในครอบครัวของท่านรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน					
20. เวลาที่มีปัญหาภายในครอบครัว สมาชิกในครอบครัวของท่านสามารถพูดคุยปรึกษากันได้					
21. สมาชิกในครอบครัวยอมรับในความผิดพลาดของบุตรหลานของท่าน					
22. สมาชิกในครอบครัวไม่พอใจที่บุตรหลานนำความเสียหายมาสู่ครอบครัว					
23. ครอบครัวของท่านมีความรู้สึกไม่ดีกับบุตรหลานของท่านมากกว่าคนอื่น ๆ ในครอบครัว					
24. บุตรหลานของท่านมักขัดแย้งกับสมาชิกในครอบครัว					
25. สมาชิกในครอบครัวมีท่าทีรำคาญหรือเบื่อหน่ายบุตรหลานของท่าน					

ส่วนที่ 4      ทัศนคติต่อการฝึกอบรมในศูนย์ฝึกและอบรมฯ  
คำชี้แจง      กรณำทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ทัศนคติต่อการฝึกอบรมในศูนย์ฝึกและอบรมฯ	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
9. การปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดควร มุ่งเน้นการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูเป็นหลัก					
10. สภาพความเป็นอยู่ในศูนย์ฝึกและอบรมฯ เอื้อต่อการ บำบัดแก้ไขพฤติกรรมเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด					
11. การจำแนกประเภทเด็กและเยาวชนโดยพิจารณาจาก กำหนดโทษ พฤติกรรม และประเภทของการกระทำ ผิด ทั้งนี้เพื่อช่วยให้การบำบัด แก้ไข ฟื้นฟู ป้องกัน และพัฒนาเด็กและเยาวชนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เป็นรายบุคคล ตามความแตกต่างของเด็กและ เยาวชนแต่ละคน ตลอดจนการดูแลรักษาความ ปลอดภัย					
12. ระหว่างที่เข้ารับการฝึกอบรมภายในศูนย์ฝึกและ อบรมฯ ควรเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้รับรู้ ข่าวสารภายนอกได้อย่างเต็มที่					
13. การฝึกอบรมควรจัดการศึกษายสามัญให้เด็กและ เยาวชนอย่างเพียงพอ					
14. การฝึกอบรมควรจัดการศึกษายวิชาชีพหลายสาขา เพื่อให้เด็กและเยาวชนเลือกเรียนตามความสนใจ ความถนัด และตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน					

ทักษะต่อการฝึกอบรมในศูนยฝึกและอบรมฯ	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
15. การฝึกอบรมด้านศีลธรรมและจริยธรรมแก่เด็กและ เยาวชนช่วยฟื้นฟูสภาพจิตใจและทำให้เกิดความรู้สึก นึกคิดที่จะกลับตนเป็นพลเมืองดี					
16. การเลือนลดชั้นเด็กและเยาวชนช่วยจูงใจให้เด็กและ เยาวชนประพฤติตัวอยู่ในระเบียบวินัย					
17. การกำหนดตารางเวลากิจวัตรประจำวันของเด็กและ เยาวชนมีความเหมาะสม					

ส่วนที่ 5      ทักษะในเรื่องความสำคัญของครอบครัวที่มีต่อการฝึกอบรมในศูนย์ฝึกและอบรมฯ  
คำชี้แจง      กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ทักษะในเรื่องความสำคัญของครอบครัว ที่มีต่อการฝึกอบรมในศูนย์ฝึกและอบรมฯ	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
9. ท่านคิดว่าครอบครัวควรที่จะมาร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางศูนย์ฝึกและอบรมฯ จัดขึ้น					
10. ท่านคิดว่าครอบครัวมีส่วนสำคัญที่ทำให้บุตรหลานของท่าน เกิดแรงจูงใจในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น					
11. ท่านมีความเข้าใจ เกิดความรู้สึกในทางที่ดีกับบุตรหลานของท่านมากขึ้น เมื่อได้ร่วมกิจกรรมกับบุตรหลานที่ทางศูนย์ฝึกและอบรมฯ ได้ดำเนินการจัดขึ้น					
12. เมื่อท่านเข้ามามีส่วนร่วมในการฝึกอบรมร่วมกับศูนย์ฝึกและอบรมฯ จะทำให้บุตรหลานของท่านเกิดความเข้าใจในตัวท่านและครอบครัว และมีทัศนคติที่ดีต่อตัวท่านและครอบครัวมากยิ่งขึ้น					
13. เวลาที่ท่านมาเยี่ยมและทำกิจกรรมร่วมกับบุตรหลานของท่านที่ศูนย์ฝึกและอบรมฯ ทำให้บุตรหลานของท่านรู้สึกว่าคุณค่าสำหรับครอบครัว					
14. การที่ท่านต้องมาร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางศูนย์ฝึกและอบรมฯ จัดขึ้น ก่อให้เกิดความยุ่งยากและเป็นภาระแก่ครอบครัว					
15. ท่านไม่ต้องการเข้ามาทำกิจกรรมกับบุตรหลานของท่าน					

ทัศนคติในเรื่องความสำคัญของครอบครัว ที่มีต่อการฝึกอบรมในศูนย์ฝึกและอบรมฯ	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
16. การที่ท่านเข้ามาร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ กับบุตรหลาน ของท่าน ไม่ก่อให้เกิดผลดีใด ๆ กับบุตรหลานของท่าน					

ส่วนที่ 6 ข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วมของครอบครัวในการฝึกอบรมเด็กและเยาวชนในศูนย์  
ฝึกและอบรมฯ

คำชี้แจง กรุณากรอกข้อความเพื่อแสดงความคิดเห็นของท่านในแต่ละข้อ

1. ปัญหาและอุปสรรคในการเข้ามามีส่วนร่วมในการฝึกอบรมเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและ  
อบรมฯ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. สิ่งที่ท่านต้องการให้ทางศูนย์ฝึกและอบรมฯ ช่วยเหลือท่านในเรื่องที่เกี่ยวกับการทำกิจกรรม  
ร่วมกับเด็กและเยาวชน

.....

.....

.....

.....

.....

3. กิจกรรมอื่น ๆ ที่ท่านเห็นว่าควรรีให้ครอบครัวเข้ามามีส่วนร่วมกับทางศูนย์ฝึกและอบรมฯ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ต่อการมีส่วนร่วมของครอบครัวในการฝึกอบรมเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมฯ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

\*\*\*\*\*

## ผนวก จ

## แบบสอบถามสำหรับเจ้าหน้าที่

## เรื่อง

การมีส่วนร่วมของครอบครัวในการฝึกอบรมเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด  
ในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุทิตา

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดทำวิทยานิพนธ์ในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารงานยุติธรรม คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ข้อมูลที่ท่านตอบทั้งหมดนี้ ผู้ศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อนำไปใช้ในศึกษาวิจัยเท่านั้น ข้อมูลที่ได้ผู้ศึกษาจะเก็บเป็นความลับ และขอรับรองว่าผลจากคำตอบจะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับท่านแต่อย่างใด ขอความกรุณาช่วยตอบคำถามด้วยความเป็นจริงตามความรู้สึกหรือความคิดเห็นของท่าน แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 6 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ส่วนที่ 2 ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกอบรม

ส่วนที่ 3 ทักษะต่อการฝึกอบรมในศูนย์ฝึกและอบรมฯ

ส่วนที่ 4 ทักษะในเรื่องความสำคัญของครอบครัวที่มีต่อการฝึกอบรมในศูนย์ฝึกและอบรมฯ

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วมของครอบครัวในการฝึกอบรมเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมฯ

ขอขอบคุณทุกท่านที่ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล  
คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงใน [ ] ที่อยู่หน้าข้อความที่ท่านเห็นว่าถูกต้องและเติมข้อความลงช่องว่าง

36. เพศ [ ] 1. ชาย [ ] 2. หญิง

37. อายุ

[ ] 1. 20 ปีหรือน้อยกว่า [ ] 2. 21-30 ปี

[ ] 3. 31-40 ปี [ ] 4. 41-50 ปี

[ ] 5. 50-60 ปี

38. จบการศึกษาระดับ

[ ] 1. มัธยมศึกษาตอนต้น [ ] 2. มัธยมศึกษาตอนปลาย

[ ] 3. ปวช. [ ] 4. ปวส./อนุปริญญา

[ ] 5.ปริญญาตรี [ ] 6.ปริญญาโท

[ ] 7. อื่น ๆ (ระบุ).....

39. ปัจจุบันท่านปฏิบัติงานในหน้าที่

[ ] 1. ผู้อำนวยการ [ ] 2. นักสังคมสงเคราะห์

[ ] 3. นักจิตวิทยา [ ] 4. พนักงานพินิจ

[ ] 5. พ่อบ้าน [ ] 6. อื่น ๆ (ระบุ).....

40. ระยะเวลาที่ท่านปฏิบัติงานในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุทิตา

[ ] 1. น้อยกว่า 1 ปี [ ] 2. 1-2 ปี

[ ] 3. 2-3 ปี [ ] 4. มากกว่า 3 ปี

41. ศาสนา

[ ] 1. พุทธ [ ] 2. คริสต์

[ ] 3. อิสลาม [ ] 4. อื่น ๆ (ระบุ).....

42. สถานภาพการสมรส

[ ] 1. โสด [ ] 2. สมรส

[ ] 3. แยกกันอยู่/หย่าร้างกัน [ ] 4. หม้าย

43. ภูมิลำเนาเดิมของท่านอยู่ที่จังหวัด

[ ] 1. กรุงเทพมหานคร [ ] 2. อื่น ๆ (ระบุ).....

44. รายได้ต่อเดือนประมาณเท่าใด

1. ต่ำกว่า 5,000 บาท

2. 5,001-10,000 บาท

3. 10,001-15,000 บาท

4. 15,001-20,000 บาท

5. มากกว่า 20,000 บาท

ส่วนที่ 2      ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกอบรม

คำชี้แจง      กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกอบรม	ใช่	ไม่ใช่
15. วัตถุประสงค์ที่สำคัญของการฝึกอบรมในศูนย์ฝึกและอบรมฯ คือ การให้การศึกษ การสงเคราะห์ช่วยเหลือ และแก้ไขความประพฤติของเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดให้กลับตนเป็นพลเมืองดี		
16. การฝึกอบรมในศูนย์ฝึกและอบรมฯ มีการดูแล การให้ความปลอดภัย ให้การศึกษา ทักษะในการทำงาน เพื่อช่วยให้เด็กและเยาวชนมีบทบาทหน้าที่ เป็นประโยชน์ต่อสังคม รวมทั้ง เอาใจใส่ดูแล คุ้มครองความปลอดภัย และให้ความช่วยเหลือที่จำเป็นในด้านสังคม การศึกษา อาชีพ จิตใจ การบำบัดรักษา ทางด้านร่างกาย ตามความต้องการของแต่ละคน		
17. ในศูนย์ฝึกและอบรมฯ มีการจัดการศึกษาวิชาสามัญ วิชาชีพ จริยศึกษา พลศึกษา การอบรมเกี่ยวกับระเบียบวินัย สันทนาการ พัฒนาการ การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ การประกอบพิธีกรรมทางศาสนา การเสริมทักษะ พิเศษ การเปิดโอกาสให้มีการติดต่อกับชุมชน สังคม มีการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย มีการติดตาม ดูแล และมีการสงเคราะห์ภายหลังปล่อยอย่างเหมาะสม เพียงพอ และมีประสิทธิภาพ		
18. เมื่อเด็กและเยาวชนเข้ามาอยู่ในศูนย์ฝึกและอบรมฯ จะได้รับการจำแนกประเภทและกำหนดสถานที่อยู่ของเด็กและเยาวชนที่เหมาะสมมากที่สุด		
19. ศูนย์ฝึกและอบรมฯ เป็นสถานที่ที่มีลักษณะเฉพาะ ที่ให้การดูแล มีการบำบัดแก้ไข ฟื้นฟูเป็นพิเศษตามความต้องการและความจำเป็นของเด็กและเยาวชน และมีการจัดเตรียมแผนการบำบัดแก้ไข เป็นรายบุคคล		
20. เด็กและเยาวชนจะได้รับการเตรียมความพร้อมและได้รับความช่วยเหลือในการ กลับคืนสู่สังคม การดำเนินชีวิตในครอบครัว การเข้ารับการศึกษา การทำงาน ภายหลังได้รับการปล่อยออกจากศูนย์ฝึกและอบรมฯ ตลอดจนการจัดบริการ สังคมในด้านต่าง ๆ		

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการฝึกอบรม	ใช่	ไม่ใช่
21. เมื่อเด็กและเยาวชนท่านได้รับการปล่อยตัวจากศูนย์ฝึกและอบรมฯ เด็กและเยาวชนจะได้รับการช่วยเหลือและดูแลอย่างใกล้ชิดและเหมาะสมจากเจ้าหน้าที่		

ส่วนที่ 3      ทัศนคติต่อการฝึกอบรมในศูนย์ฝึกและอบรมฯ  
คำชี้แจง      กรณำทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ทัศนคติต่อการฝึกอบรมในศูนย์ฝึกและอบรมฯ	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
18. การปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดควรมุ่งเน้นการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูเป็นหลัก					
19. สภาพความเป็นอยู่ในศูนย์ฝึกและอบรมฯ เอื้อต่อการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูพฤติกรรมเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด					
20. การจำแนกประเภทเด็กและเยาวชนโดยพิจารณาจากกำหนดโทษ พฤติกรรม และประเภทของการกระทำผิด ทั้งนี้เพื่อช่วยให้การบำบัด แก้ไข ฟื้นฟู ป้องกัน และพัฒนาเด็กและเยาวชนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมเป็นรายบุคคล ตามความแตกต่างของเด็กและเยาวชนแต่ละคน ตลอดจนการดูแลรักษาความปลอดภัย					
21. ระหว่างที่เข้ารับการฝึกอบรมภายในศูนย์ฝึกและอบรมฯ ควรเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้รับรู้ข่าวสารภายนอกได้อย่างเต็มที่					
22. การฝึกอบรมควรจัดการศึกษาสายสามัญให้เด็กและเยาวชนอย่างเพียงพอ					
23. การฝึกอบรมควรจัดการศึกษาสายวิชาชีพหลายสาขาเพื่อให้เด็กและเยาวชนเลือกเรียนตามความสนใจ ความถนัด และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน					

	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
ทัศนคติต่อการฝึกอบรมในศูนย์ฝึกและอบรมฯ					
24. การฝึกอบรมด้านศีลธรรมและจริยธรรมแก่เด็กและ เยาวชนช่วยฟื้นฟูสภาพจิตใจและทำให้เกิด ความรู้สึกนึกคิดที่จะกลับตนเป็นพลเมืองดี					
25. การเลือนลดชั้นเด็กและเยาวชนช่วยจูงใจให้เด็ก และเยาวชนประพฤติตัวอยู่ในระเบียบวินัย					
26. การกำหนดตารางเวลากิจวัตรประจำวันของเด็ก และเยาวชนมีความเหมาะสม					

ส่วนที่ 4    ทักษะในเรื่องความสำคัญของครอบครัวที่มีต่อการฝึกอบรมในศูนย์ฝึกและอบรมฯ  
คำชี้แจง    กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
17. ครอบครัวควรที่จะมาร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางศูนย์ฝึกและอบรมฯ จัดขึ้น					
18. ครอบครัวมีส่วนสำคัญที่ทำให้เด็กและเยาวชนเกิดแรงจูงใจ ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น					
19. เมื่อครอบครัวได้เข้ามาร่วมกิจกรรมกับเด็กและเยาวชน ทำให้ครอบครัวเกิดความเข้าใจทัศนคติ ความรู้สึกในทางที่ดีกับเด็กและเยาวชนมากขึ้น					
20. เมื่อครอบครัวได้เข้ามาร่วมกิจกรรมกับเด็กและเยาวชน ทำให้เด็กและเยาวชนเกิดความเข้าใจ ความรู้สึกในทางที่ดีกับครอบครัวมากขึ้น					
21. เวลาที่ครอบครัวมาเยี่ยมและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กและเยาวชนที่ศูนย์ฝึกและอบรมฯ ทำให้เด็กและเยาวชนเกิดความรู้สึกว่าตัวเองมีคุณค่าสำหรับครอบครัว					
22. การที่ครอบครัวต้องมาร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ทางศูนย์ฝึกและอบรมฯ จัดขึ้น ก่อให้เกิดความยุ่งยากและเป็นภาระแก่ท่านและเจ้าหน้าที่ในการจัดการ					

ทัศนคติในเรื่องความสำคัญของครอบครัว ที่มีต่อการฝึกอบรมในศูนย์ฝึกและอบรมฯ	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
23. การที่ครอบครัวเข้ามาร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ กับ เด็กและเยาวชน ไม่ก่อให้เกิดผลดีใด ๆ กับเด็ก และเยาวชน					

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะต่อการมีส่วนร่วมของครอบครัวในการฝึกอบรมเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึก  
และอบรมฯ

คำชี้แจง กรุณากรอกข้อความเพื่อแสดงความคิดเห็นของท่านในแต่ละข้อ

1. ปัญหาและอุปสรรคในการให้ครอบครัวเข้ามามีส่วนร่วมในการฝึกอบรมเด็กและเยาวชนในศูนย์  
ฝึกและอบรมฯ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. กิจกรรมอื่น ๆ ที่ท่านเห็นว่าควรให้ครอบครัวเข้ามามีส่วนร่วมกับทางศูนย์ฝึกและอบรมฯ  
(เพิ่มเติมจากที่มีอยู่ในปัจจุบัน)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ต่อการให้ครอบครัวเข้ามามีส่วนร่วมในการฝึกอบรมเด็กและเยาวชนใน  
ศูนย์ฝึกและอบรมฯ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*

## ผนวก ฉ

## แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ

## เรื่อง

การมีส่วนร่วมของครอบครัวในการฝึกอบรมเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด  
ในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุทิตา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลผู้ให้การสัมภาษณ์ ได้แก่ ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง หน่วยงาน การศึกษา ประสบการณ์การทำงานด้านเด็กและเยาวชน

ส่วนที่ 2 ทศนะต่อรูปแบบที่เหมาะสมในการให้ครอบครัวเข้ามามีส่วนร่วมในการฝึกอบรมเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดในศูนย์ฝึกและอบรมฯ

1. ท่านคิดว่าการให้ครอบครัวเข้ามามีส่วนร่วมในการฝึกอบรมเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมฯ จะส่งผลต่อเด็กและเยาวชนหรือไม่ อย่างไร มีข้อดี ข้อจำกัดอย่างไร

2. ท่านคิดว่ารูปแบบการให้ครอบครัวเข้ามามีส่วนร่วมในการฝึกอบรมเด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมฯ ดังต่อไปนี้ เป็นอย่างไร มีข้อดี ข้อจำกัดอย่างไร มีความเป็นไปได้มากน้อยเพียงใดในสังคมไทย และหากจะทำให้สามารถเป็นไปได้ จะต้องมียุทธศาสตร์ประกอบในการดำเนินการอะไรบ้าง ในแต่ละรูปแบบ

รูปแบบที่ 1 การให้ครอบครัวเข้ามามีส่วนร่วมการฝึกอบรมเด็กและเยาวชน ตั้งแต่กระบวนการแรกจนกระทั่งกระบวนการสุดท้ายของการฝึกอบรม อันได้แก่ การคิด การวางแผน การดำเนินการ และการประเมินผล เป็นต้น

รูปแบบที่ 2 การให้ครอบครัวเข้ามามีส่วนร่วมในการฝึกอบรม เฉพาะในส่วนของกิจกรรมที่ศูนย์ฝึกและอบรมฯ จัดขึ้นสำหรับให้ครอบครัวเข้ามาทำกิจกรรมร่วมกับเด็กและเยาวชนเท่านั้น โดยที่ครอบครัวไม่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในขั้นตอนของการกำหนดแผนและแนวทางในการฝึกอบรมเด็กและเยาวชน

รูปแบบที่ 3      การให้ครอบครัวเข้ามามีส่วนร่วมในการฝึกอบรมเด็กและ  
เยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมฯ โดยการกำหนดเงื่อนไข เช่น การกำหนดว่าเมื่อเด็กและเยาวชนเข้า  
รับการฝึกอบรมในศูนย์ฝึกและอบรมฯ แล้ว ครอบครัวจะต้องเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการ  
ฝึกอบรมที่กำหนดไว้เป็นกิจกรรมพื้นฐาน ซึ่งได้แก่ ครอบครัวบำบัด ครอบครัวสัมพันธ์ ฯลฯ เป็นต้น

3. ท่านคิดว่าการให้ครอบครัวเข้ามามีส่วนร่วมในการฝึกอบรมเด็กและเยาวชนในศูนย์  
ฝึกและอบรมฯ มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง

\*\*\*\*\*