

จากตารางที่ 4.16 ปัจจัยข้อมูลข่าวสารกับการเลือกอาชีพของนักเรียน พบว่า นักเรียนให้ความเห็นว่า โทรทัศน์เป็นสื่อที่ทำให้นักเรียนพบอาชีพมากที่สุด ($\bar{X} = 2.95$) ซึ่งในที่นี้พบว่านักเรียนกว่าร้อยละ 31.8 เห็นว่า มีความสำคัญมาก รองลงมาคือ การชมภาพยนตร์ การอ่านหนังสือพิมพ์ การอ่านป้ายโฆษณา และ ข่าวสารวิทยุ ที่ระดับค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) 2.89, 2.87, 2.75 และ 2.72 ตามลำดับ

แสดงว่า ข้อมูลข่าวสารในด้านอาชีพที่นักเรียนได้รับรู้ในเรื่องของอาชีพ คือ โทรทัศน์ ซึ่งจะมีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียน

ตารางที่ 4.17

สรุปเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
ของปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยบุคคลที่เกี่ยวข้อง
และปัจจัยข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับ
การเลือกอาชีพของนักเรียน

ปัจจัยที่เกี่ยวกับการเลือกอาชีพ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความสำคัญ
1. ปัจจัยส่วนบุคคล	3.77	0.42	มาก
2. ปัจจัยบุคคลที่เกี่ยวข้อง	2.39	0.71	ปานกลาง
3. ปัจจัยข้อมูลข่าวสาร	2.84	0.91	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.17 ผลการศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอัสสัมชัญศึกษา พบว่า ใน 3 ปัจจัย ที่มีความสำคัญคือ ปัจจัยส่วนบุคคล ($\bar{X} = 3.77$) ปัจจัยข้อมูลข่าวสาร ($\bar{X} = 2.84$) และปัจจัยส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 2.39$) ตามลำดับ ดังนั้นจะเห็นได้ว่า นักเรียนจะให้ความสำคัญที่ระดับตัวเองมากกว่าบุคคลที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลข่าวสารที่นักเรียนรับรู้

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ระดับความสัมพันธ์ของตัวแปร

การวิเคราะห์ระดับความสัมพันธ์ข้อมูลส่วนบุคคล ได้แก่ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม แผนการเรียน รายได้ของครอบครัวต่อเดือน ระดับการศึกษาของบิดา และมารดา กับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเลือกอาชีพของนักเรียน ซึ่งปัจจัยที่เกี่ยวข้องมี 3 ปัจจัย คือ

1. ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ ความถนัดในด้านอาชีพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสนใจในอาชีพ บุคลิกลักษณะของนักเรียน ความคุ้นเคยต่ออาชีพ ค่านิยมของสังคม และ การได้เรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพในโรงเรียน

2. ปัจจัยบุคคลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ เพื่อน ครู อาจารย์แนะแนว พ่อแม่ พี่น้องหรือญาติสนิท รุ่นพี่ที่โรงเรียนเป็นแบบอย่าง

3. ปัจจัยข้อมูลข่าวสาร ได้แก่ หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ วิทยุ ภาพยนตร์ ป้ายโฆษณา และภาพโปสเตอร์

ข้อมูลส่วนบุคคล

1. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่เกี่ยวข้อง คือ ปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยบุคคล ที่เกี่ยวข้อง ปัจจัยข้อมูลข่าวสาร กับ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ของนักเรียน