

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1.1	ประชากรจำแนกตามเพศและสถานภาพด้านแรงงาน.....	4
2.1	พัฒนาการทางอาชีพตามแนวคิดของซูเปอร์.....	29
3.1	อธิบายระดับการให้คะแนน.....	45
4.1	จำนวนและร้อยละของระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม.....	50
4.2	จำนวนและร้อยละของแผนการเรียน.....	51
4.3	หมวดใหญ่ 1 ผู้บัญญัติกฎหมาย ข้าราชการระดับอาวุโส ผู้จัดการ ข้าราชการระดับอาวุโส.....	52
4.4	หมวดใหญ่ 2 ผู้ประกอบวิชาชีพด้านต่าง ๆ.....	53
4.5	หมวดใหญ่ 3 ช่างเทคนิคและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ผู้ปฏิบัติงานเทคนิคที่ เกี่ยวข้องทางวิทยาศาสตร์กายภาพและวิศวกรรมศาสตร์.....	54
4.6	หมวดใหญ่ 5 พนักงานบริการ พนักงานขายในร้านค้าและตลาดผู้ให้บริการ ส่วนบุคคลและการบริการด้านความปลอดภัย.....	54
4.7	หมวดใหญ่ 7 ผู้ปฏิบัติงานโดยใช้ฝีมือในธุรกิจต่าง ๆ ผู้ปฏิบัติงานในเหมืองแร่ และงานก่อสร้าง.....	55
4.8	หมวดใหญ่ 8 ผู้ปฏิบัติงานในโรงงาน ผู้ควบคุมเครื่องจักรและผู้ปฏิบัติงาน ด้านการประกอบ.....	55
4.9	จำนวนและร้อยละของอาชีพตามหมวด.....	56
4.10	จำนวนและร้อยละของรายได้ครอบครัวต่อเดือน.....	57
4.11	จำนวนและร้อยละของระดับการศึกษาสูงสุดของบิดา.....	57
4.12	จำนวนและร้อยละของระดับการศึกษาสูงสุดของมารดา.....	58
4.13	จำนวนและร้อยละของระดับการศึกษาสูงสุดของผู้ปกครอง.....	58
4.14	ปัจจัยส่วนบุคคลกับการเลือกอาชีพของนักเรียน.....	60
4.15	ปัจจัยบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการเลือกอาชีพของนักเรียน.....	63
4.16	ปัจจัยข้อมูลข่าวสารกับการเลือกอาชีพของนักเรียน.....	66

4.17	สรุปเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยบุคคลที่เกี่ยวข้อง และปัจจัยข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับการเลือกอาชีพของนักเรียน.....	67
4.18	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA).....	69
4.19	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับแผนการเรียนของนักเรียน.....	70
4.20	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับรายได้ครอบครัวต่อเดือน.....	71
4.21	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับการศึกษาสูงสุดของบิดา.....	72
4.22	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับการศึกษาสูงสุดของมารดา.....	73