

## บทคัดย่อ

การศึกษา เรื่อง “ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอัสสัมชัญศึกษา เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 การวิเคราะห์ทางสถิติใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการศึกษา พบว่า ปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยข้อมูลข่าวสาร และปัจจัยบุคคลที่เกี่ยวข้อง ตามลำดับ ในส่วนของปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า ความสนใจของนักเรียนมีความสำคัญที่สุด ความสนใจนี้มีความสัมพันธ์กับเป้าหมายชีวิตของนักเรียน นอกจากนี้ยังพบว่า นักเรียนที่เรียนแผนวิทย์-คณิต จะเลือกอาชีพที่เกี่ยวข้องกับแพทย์ เภสัชกร สถาปนิก นักเรียนที่เรียนแผนศิลป์-ภาษา จะเลือกอาชีพที่เกี่ยวข้องกับ ล่าม หนายความ นักบัญชี ในด้านปัจจัยข้อมูลข่าวสาร พบว่า นักเรียนได้รับข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์มากที่สุด โดยพบว่า นักเรียนที่เรียนแผนศิลป์-ภาษาให้ความสนใจข้อมูลข่าวสารมากกว่านักเรียนที่เรียนแผนวิทย์-คณิต ในส่วนของปัจจัยบุคคลที่เกี่ยวข้อง พบว่า พ่อแม่ซึ่งเป็นบุคคลที่มีความใกล้ชิดและสัมพันธ์กับนักเรียนมากที่สุดมีอิทธิพลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อให้การเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นไปในทิศทางที่เหมาะสมและตรงตามความต้องการของนักเรียน คือ ควรมีการให้ข่าวสารข้อมูลที่ถูกต้องเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ แก่นักเรียนและพ่อแม่หรือผู้ปกครอง เพื่อให้ นักเรียน และพ่อแม่หรือผู้ปกครองได้เห็นคุณค่าและความสำคัญของอาชีพต่าง ๆ ควรสนับสนุนให้พ่อแม่หรือผู้ปกครองรับฟังข่าวสารเกี่ยวกับอาชีพและมีบทบาทให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเลือกอาชีพให้มากขึ้น ทั้งนี้ควรให้ความสำคัญกับสื่อโทรทัศน์และควรพิจารณาให้ครูแนะแนวที่อยู่ใกล้ชิดกับนักเรียนเช่นกันมีบทบาทในการให้ข้อมูลข่าวสารด้านอาชีพแก่พ่อแม่ ผู้ปกครองและนักเรียนด้วย

## Abstract

This is a study on “Factors Relating to Career Choices of Grade-12 Students Assumptionsuksa School Bangrak District, Bangkok Metropolis”. The objective of the research was to study factors relating to career choices of grade-12 students. The statistical analysis used are frequency, percentage, mean and standard deviation.

The results showed that the most important factors on students' career choices were personal factors, information and other related persons respectively. On personal factors, it was found that students' interest was the most important and related to their target in life. In addition, students in the science-mathematical stream tended to choose careers that relate to medicine, pharmacy and architecture. Students in the art-language stream tended to choose careers relate to interpretation, law and accounting. Regarding information, it was found that students learned from television the most. Art-language students paid more attention to information than their science-mathematics counterparts. On factors about other related people, it was found that parents who were closest to the students had the biggest influence on the students' choice of careers.

The research suggested that in order for grade-12 students to choose appropriate careers that best suit their needs there should be correct information on different careers available to students and their parents. Such information would enable them to see values and importance of different careers. Parents should be encouraged to listen to information on career choices and play a bigger part in the advisory role. At any rate, importance should also be given to television and to school guidance teachers who were also close to the students concerned and who were in a position to provide information to them and their parents.