

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง “การพัฒนาฝีมือแรงงานในโครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ กรณีศึกษาเปรียบเทียบกลุ่มสตรีทอผ้า” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการพัฒนาฝีมือแรงงานในโครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ใน 3 ปัจจัย คือ ปัจจัยด้านการฝึกอบรมฝีมือ ปัจจัยด้านมาตรฐาน ฝีมือ ปัจจัยด้านการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาฝีมือ และเพื่อเสนอแนวทางการพัฒนาฝีมือแรงงานในโครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ โดยใช้แนวคิดและทฤษฎีด้านการพัฒนาฝีมือแรงงาน โครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ การพัฒนาชุมชน ความเข้มแข็งของชุมชน ภูมิปัญญา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นแนวทางในการศึกษา

ผลการศึกษาพบว่า การพัฒนาฝีมือแรงงานในโครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ของกลุ่มทอผ้าวังไผ่และกลุ่มทอผ้าบ้านหนองปลิง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาฝีมือของสมาชิกมีอยู่ 3 ปัจจัย คือ 1. ปัจจัยด้านการฝึกอบรม ประกอบด้วย 1.1) การฝึกเตรียมเข้าทำงาน ซึ่งทำให้สมาชิกมีความรู้มากขึ้น สมาชิกมีทัศนคติที่ดีต่อกลุ่ม สมาชิกสามารถทำงานได้ตามมาตรฐานของกลุ่ม และสมาชิกมีความพร้อมก่อนที่จะเข้าทำงาน 1.2) การฝึกยกระดับฝีมือ ซึ่งทำให้สมาชิกมีทักษะฝีมือที่สูงขึ้น สมาชิกได้เรียนรู้ในสิ่งที่ไม่เคยเรียนรู้มาก่อน สมาชิกมีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน สมาชิกสามารถทำงานได้ตามมาตรฐานที่กำหนด และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ปัจจัยด้านมาตรฐานฝีมือ ประกอบด้วย 2.1) การกำหนดมาตรฐานฝีมือ ซึ่งทำให้สมาชิกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สมาชิกได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ สมาชิกมีความกระตือรือร้นมากขึ้นกว่าเดิม และสมาชิกเกิดความมุ่งมั่นในการทำงาน 2.2) การทดสอบมาตรฐานฝีมือ โดยทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ซึ่งทำให้สมาชิกได้ทดสอบความสามารถในการทำงาน สมาชิกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สมาชิกมีโอกาสเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน และสมาชิกได้ทดสอบความรู้ตนเอง 3. ปัจจัยด้านการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาฝีมือ ประกอบด้วย 3.1) การส่งเสริมจากภาครัฐและเอกชน สมาชิกยังต้องการให้ภาครัฐและเอกชนสนับสนุนการพัฒนาฝีมือให้มากกว่านี้ เพื่อทำให้สมาชิกพัฒนาศักยภาพตนเอง และทำให้สมาชิกเกิดความเปลี่ยนแปลงด้านการพัฒนาฝีมือไปในทางที่ดีขึ้น 3.2) การพัฒนา ส่งเสริมสมาชิก ซึ่งทำให้สมาชิกพัฒนาความรู้ของตนเอง และสมาชิกมีเทคนิคการสอนงานที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ท้ายที่สุดผู้ศึกษาได้เสนอแนะแนวทางอันเป็นประโยชน์เพื่อพัฒนาฝีมือแรงงานทั้งในระดับรัฐ ระดับกลุ่ม และระดับสมาชิกให้ก้าวหน้าและยั่งยืนต่อไป

Abstract

This is a study on “Skills Development in the One Tambon One Product (OTOP) Project : A Case Study Comparing Groups of Female Weavers” The study aims at objectives of this research were to study skills development in the One Tambon One Project (OTOP) Project in three aspects-Skills Training, Skills Standards, and Skills Promotion and to propose skills development approaches for the OTOP project, including community development, community strengths, local wisdom and human resource development.

The results showed that the three factors that affected skills development of the members of Wang Phai weaving group and Ban Nong Pling weaving group under the OTOP project were as follows. (1) For skills training, 1.1) training better prepared group members for the work with greater knowledge. Members showed a good attitude toward their groups, performed to the standards required, and were ready to undertake the assignments. 1.2) Through skills upgrading and improvement members were able to acquire higher skills, learn something new, progress in their careers, and perform to the standards required and with efficiency. (2) Regarding skill standards, 2.1) because of the establishment of skill standards, the members were able to work efficiently, learnt something new and showed greater enthusiasm and commitment to their work. 2.2) Skills testing included theory and practice, enabling the members to test their skills, working with efficiency, progressing in their work and assessing their skills levels. (3) On skills promotion, 3.1) Support was received from the public as well as private sectors. Members wanted to see more support still, believing that it would help them develop their potentials and change for the better. 3.2) Through member development programs, the members were able to acquire more knowledge and learn to coach their peers more efficiently.

Finally, the researcher suggested various ways and means that could lead to sustainable skills development at the national and group levels.