

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์. มองการศึกษา : เส้นทางที่เท่าเทียมของคนไทย. กรุงเทพมหานคร:  
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. มหาวิทยาลัยที่ทางแยก : จุดประกายวิสัยทัศน์อุดมศึกษาไทย  
ในอนาคต. กรุงเทพมหานคร: ชัคเชสมีเดีย, 2541.

ธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัย. คณะนิติศาสตร์. ปฐมนิเทศ ปีการศึกษา 2549. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549.

ธำรงค์ศักดิ์ หมีนจักร และ ศรีสง่า ภรรณสูตร. จิตวิทยาธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร, 2523.

บุญมั่น ธนาสุภวัฒน์. จิตวิทยาองค์การ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2537.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2539.

พนัส หันนาคิมทร์. การสอนค่านิยม. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก,  
ม.ป.ป.

พวงเพชร วัชรอยู่. แรงจูงใจกับการทำงาน. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคม  
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ม.ป.ป.

วิกอร์ ตันฑะวุฑฒ. หลักการเรียนรู้ของผู้ใหญ่. กรุงเทพมหานคร: สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม,  
2536.

ศิริพงษ์ เศาภายน. หลักการบริหารการศึกษา : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร:  
บริษัท บุ๊ค พอยท์ จำกัด, 2547.

ศิริโสภาคย์ บุรพาเดชะ. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
ม.ป.ป.

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. วิทยากรกับการปลูกฝังและส่งเสริมค่านิยม  
คุณะอนุกรรมการเพื่อพัฒนาคุณี่วิทยากรด้านค่านิยม. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2528.

สุชาติ ศิริสุขไพบูลย์. ทฤษฎีการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาครุศาสตร์ศรีทองกล  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า  
พระนครเหนือ, 2528.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. จิตวิทยาการเรียนรู้ผู้ใหญ่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์  
โอเดียนสโตร์, 2538.

#### เอกสารอื่น ๆ

กุลวดี ตรียานนท์. “องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับปริญญาโท ของ  
นักศึกษาภาคพิเศษ กทม. คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.”  
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์,  
2536.

ทองทิพย์ อยู่พะเนียด. “ปัจจัยทางสังคมและเศรษฐกิจที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในโครงการพิเศษ ของมหาวิทยาลัยศิลปากร.” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2547.

ปาริชาติ ทองอยู่. “ศึกษาแรงจูงใจในการศึกษาต่อเนื่องของข้าราชการ สาย ข และ สาย ค มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาการศึกษาเพื่อการพัฒนา ทรัพยากร คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.

แมนชัย คำสี. “แรงจูงใจของนักศึกษาในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.” รายงานการค้นคว้าอิสระ สาขาการศึกษานอกระบบ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สมบูรณ์ ต้นยะ. “ค่านิยมทางการศึกษาของไทย : อดีต ปัจจุบัน อนาคต.” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2542.

สมฤทัย ไทยนิยม. “แรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทของข้าราชการ : กรณีศึกษาสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร.” สารนิพนธ์มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547.

สุดใจ อากสสุโร. “แรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตหนองคาย ของนิสิตระดับปริญญาตรี.” วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

สุนทรী โคมิน และ สนิท สมัครการ. “ค่านิยมและระบบค่านิยมไทย : เครื่องมือในการสำรวจ.” รายงานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2522.