

### สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่องแรงจูงใจของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาอื่นต่อการศึกษา  
โครงการนิติศาสตร์ภาคบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ เป็นการศึกษาวิจัย  
เชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. เพื่อศึกษาแรงจูงใจความก้าวหน้าและการยอมรับทางสังคม อันเป็นผลจาก  
การศึกษาในโครงการนิติศาสตร์ภาคบัณฑิต

2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านประชากรและสถานภาพการทำงานกับ  
แรงจูงใจในการศึกษาตามโครงการนิติศาสตร์ภาคบัณฑิต การเก็บข้อมูลใช้วิธีการค้นคว้าจาก  
เอกสาร และการศึกษาเชิงสำรวจศึกษาโดยเก็บข้อมูลจากนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ หลักสูตร  
ภาคบัณฑิต รหัสประจำตัวนักศึกษาที่ขึ้นต้น 49 จำนวน 550 คน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ  
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ โดยกลุ่มตัวอย่างที่แจกแบบสอบถาม  
จำนวน 66 ชุด นำข้อมูลดังกล่าวมาประมวลข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรม  
สำเร็จรูป SPSS ใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการอธิบายข้อมูลทั่วไป  
ปัจจัยภายนอก ความคิดเห็นต่อแรงจูงใจของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาอื่นต่อการศึกษา  
โครงการนิติศาสตร์ภาคบัณฑิต ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร โดยให้ค่า  
ความสัมพันธ์ที่ ค่าเฉลี่ย .15 ขึ้นไปถือว่าไม่มีความสัมพันธ์กัน

### สรุปผลการศึกษา

#### 1. ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา

นักศึกษา จำนวน 66 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 54.5 มีอายุระหว่าง  
31-35 ปี ร้อยละ 24.2 โดยมีสถานภาพโสด ร้อยละ 62.1

การศึกษา นักศึกษาที่สำเร็จในระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากสาขา  
บริหารธุรกิจและบัญชี ร้อยละ 37.9 สาขาศึกษาศาสตร์ เกษตรศาสตร์น้อยที่สุด ร้อยละ 4.5  
ประกอบอาชีพรับราชการมากที่สุด ร้อยละ 57.6 เป็นพนักงานเอกชน ร้อยละ 16.7 ซึ่งอาชีพ  
รับจ้างน้อยที่สุด ร้อยละ 3.0 ซึ่งมีอายุการทำงานมากที่สุด 10 ขึ้นไป ร้อยละ 51.5

นักศึกษาส่วนใหญ่มีรายได้ 10,001-20,000 บาท ร้อยละ 42.4 และมีรายได้น้อยที่สุด 40,001-50,000 บาท ร้อยละ 4.5 ซึ่งมีแหล่งเงินทุนที่นำมาใช้ในการศึกษาจากตนเองมากที่สุด ร้อยละ 72.7 มาจากบิดา/มารดา ร้อยละ 19.7 และมาจากสามี/ภรรยา น้อยที่สุด ร้อยละ 3.0

การรับรู้ข่าวสารของนักศึกษาทราบจากเพื่อน ร้อยละ 42.4 และมีบุคคลช่วยในการตัดสินใจ คือ ตนเอง ร้อยละ 71.2

นักศึกษามีความคิดเห็นในเรื่องค่านิยมของสังคมต่อการศึกษาโครงการนิติศาสตร์ภาคบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มากที่สุด คือ เป็นสถาบันที่เก่าแก่และสอนด้านกฎหมายได้ดีกว่าสถาบันอื่น ร้อยละ 95.5 และเชื่อว่าเป็นมหาวิทยาลัยที่มีการเรียนการสอนดีกว่าสถาบันอื่น ร้อยละ 78.8

## 2. แรงจูงใจในการศึกษาโครงการนิติศาสตร์ภาคบัณฑิต

จากการหาค่าเฉลี่ยแรงจูงใจในการศึกษาต่อโครงการนิติศาสตร์ภาคบัณฑิตในแต่ละด้าน สรุปลำดับแรงจูงใจที่มีผลต่อการเข้าศึกษาต่อโครงการนิติศาสตร์ภาคบัณฑิต ได้ดังนี้

แรงจูงใจของบุคคลทางสังคม (ค่าเฉลี่ย 2.45)

ลำดับที่ 1 การยอมรับในชื่อเสียงของสถาบัน (ค่าเฉลี่ย 2.78)

ลำดับที่ 2 การยอมรับจากบุคคลอื่นภายหลังจากสำเร็จการศึกษา  
(ค่าเฉลี่ย 2.53)

ลำดับที่ 3 การยอมรับด้านการศึกษาด้านนิติศาสตร์ (ค่าเฉลี่ย 2.10)

แรงจูงใจด้านการทำงาน (ค่าเฉลี่ย 2.14)

ลำดับที่ 1 การพัฒนาตนเอง (ค่าเฉลี่ย 2.70)

ลำดับที่ 2 ความก้าวหน้าในงาน (ค่าเฉลี่ย 2.36)

ลำดับที่ 3 การย้ายหรือการเปลี่ยนงาน (ค่าเฉลี่ย 2.12)

ลำดับที่ 4 อัตราค่าจ้างที่เพิ่มขึ้น (ค่าเฉลี่ย 1.78)

### 3. ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรคการเข้าศึกษาโครงการนิติศาสตร์ภาคบัณฑิต

จากการศึกษาด้านปัญหาและอุปสรรคในการเข้าศึกษา พบว่าด้านไม่มีเวลาเรียนมากที่สุด รองลงมาคิดว่าไม่มีปัญหา ด้านไม่มีเงินทุนสนับสนุนในการศึกษา และด้านที่น้อยที่สุดคือ ผู้บังคับบัญชาไม่สนับสนุน

ส่วนข้อเสนอแนะของนักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเรื่องของสถานที่จอดรถ ไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา อีกทั้งเวลาในการเริ่มเรียนและการบรรยายนั้น เวลาเริ่มเรียน 17.30 น. ซึ่งทำให้ผู้ที่ทำงานไม่สามารถมาเรียนทันตามเวลาได้ ส่วนการบรรยาย ไม่มีการปฏิสัมพันธ์กันระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา จึงทำให้เกิดความไม่เข้าใจในเนื้อหาที่อาจารย์สอน

### 4. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร

ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยแวดล้อม กับแรงจูงใจในการศึกษาต่อโครงการนิติศาสตร์ภาคบัณฑิต ที่สำคัญมี ดังนี้

1. เพศกับแรงจูงใจทางสังคม เพศชายมีมากกว่าเพศหญิง เพราะเพศชายให้ความสำคัญกับค่านิยมในการศึกษามหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงมากกว่าเพศหญิง

2. อายุกับแรงจูงใจทางสังคม กลุ่มนักศึกษาที่มีอายุน้อยกับกลุ่มนักศึกษาที่มีอายุมาก คิดว่าการเข้ามาศึกษาต่อเพื่อต้องการความก้าวหน้าในงาน และศึกษาตามกระแสนิยม

3. วุฒิการศึกษากับแรงจูงใจทางสังคม นักศึกษาที่จบจากสาขารัฐศาสตร์กับสาขาอื่น ส่วนใหญ่มีความคิดเกี่ยวกับแรงจูงใจในการศึกษาต่อ เพื่อตามแรงจูงใจของบุคคลทางสังคมที่มีอิทธิตต่อการศึกษา

4. สภาพการทำงานกับแรงจูงใจทางสังคม นักศึกษาที่มีอาชีพรับราชการกับนักศึกษาที่มีอาชีพอื่น ส่วนใหญ่มีความคิดไม่แตกต่างกันในเรื่องของแรงจูงใจในการศึกษาต่อโครงการนิติศาสตร์ภาคบัณฑิต

5. ค่านิยมทางการศึกษากับแรงจูงใจทางสังคม พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีค่านิยมที่แตกต่างกันในเรื่องของการตัดสินใจว่า ตนเองเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นความต้องการของตนเองหรือว่าเป็นกระแสนิยม

### ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษา เรื่อง “แรงจูงใจของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาอื่นต่อ การศึกษาโครงการนิติศาสตร์ภาคบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์” ผู้ศึกษามี ข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. การศึกษาพบว่าการตัดสินใจของนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์เป็นการเข้าศึกษาตามค่านิยมของสังคม ดังนั้น ทางมหาวิทยาลัยควรเน้นเรื่อง การเรียนการสอนที่มีคุณภาพ เพื่อไม่ให้บุคคลภายนอกมองว่ามหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงเพราะตาม กระแสนิยม
2. การศึกษาต่อโครงการนิติศาสตร์ภาคบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ควร ตัดสินใจด้วยตนเอง เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะ ไม่ควรให้ค่านิยมของสังคมมา มีอิทธิพลเป็น ตัวกำหนดการตัดสินใจ
3. เพศชายมีแรงจูงใจเข้ามาศึกษาต่อโครงการนิติศาสตร์ภาคบัณฑิตมากกว่า เพศหญิง ดังนั้น ควรประกาศหรือการโฆษณาเกี่ยวกับโครงการโดยการเน้นไปที่กลุ่มเป้าหมาย เพศหญิง เพื่อให้เกิดแรงจูงใจขึ้น

### ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษารั้งต่อไป

1. การศึกษารั้งนี้เป็นการศึกษาเฉพาะนักศึกษาโครงการนิติศาสตร์ภาคบัณฑิต ภายใต้มหาวิทยาลัยเท่านั้น ดังนั้น ผลการศึกษาอาจไม่สามารถอธิบายได้อย่างครอบคลุมถึง แรงจูงใจในการศึกษาต่อโครงการนิติศาสตร์ภาคบัณฑิตของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก สาขาอื่นแล้ว ดังนั้น การศึกษารั้งต่อไปควรทำการศึกษาแรงจูงใจของบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาจากสาขาอื่นต่อการศึกษาโครงการนิติศาสตร์ภาคบัณฑิต จากบุคคลทั่วไปเพื่อนำ ผลการศึกษามาเปรียบเทียบกัน
2. ควรทำการศึกษาแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อโครงการนิติศาสตร์ภาคบัณฑิต ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยอื่น เพื่อนำผลการศึกษามาเปรียบเทียบกัน