

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อวิเคราะห์ออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน วิชา Animation ภาพเคลื่อนไหว 2) เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน วิชา Animation ภาพเคลื่อนไหว 3) เพื่อหาประสิทธิผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ได้จากการเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน และ 4) เพื่อหาความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน วิชา Animation ภาพเคลื่อนไหว เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนวิชา Animation ภาพเคลื่อนไหว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 2) แบบทดสอบวัดประสิทธิผลทางการเรียน และ 3) แบบวัด ความพึงพอใจของผู้ใช้บทเรียน โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ผลการวิจัยพบว่า บทเรียน คอมพิวเตอร์การสอนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 84.33/86.92 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 เมื่อนำ คะแนนสอบก่อนเรียนและคะแนนสอบหลังเรียนมาวิเคราะห์เพื่อหาประสิทธิผลทางการเรียนรู้ พบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนที่สร้างขึ้นนี้ทำให้ผู้เรียนมีประสิทธิผลทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 64.33 ซึ่ง สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (เกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 60%) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียน คอมพิวเตอร์การสอนระดับความพึงพอใจค่อนข้างมาก สรุปได้ว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน วิชา Animation ภาพเคลื่อนไหว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่พัฒนาขึ้นนี้สามารถนำไปใช้ในการ เรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

The purposes of the research were to 1) analyze design and development computer assisted instruction on animation 2) to evaluate the efficiency of package about animation 3) to evaluate learning effectiveness from education computer instructional package and 4) to determine learners' satisfaction towards the package about animation. The research tools were 1) the computer assisted instruction on animation for mathayom suksa four students 2) the achievement tests, and 3) the questionnaire of learners' satisfaction. The research sampling group was 30 students. The research results revealed that the efficiency was higher than a criteria set 84.33/86.92, which was higher The criteria of 80/80. After analysing the pre-test and post-test scores for the effectiveness, the computer instructional package could increase the learning effectiveness with 64.33 (score met the criteria set of 60). The mean of satisfaction of the sampling group was high. It can be concluded that the computer assisted instruction on animation for mathayom suksa four students could be good enough to be used as a self study.