

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนคณิตศาสตร์เสริมพื้นฐานวิชาแคลคูลัส 1-1 โดยมีกลุ่มตัวอย่าง เป็นนักศึกษาสาขาการประเมินราคาทรัพย์สิน คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ จำนวน 40 คน ได้แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุมด้วยจำนวนเท่าๆกัน การประเมินผลบทเรียนคณิตศาสตร์เสริมพื้นฐานพิจารณาจากผลการทดสอบระหว่างเรียน และหลังเรียน ผลการวิจัยปรากฏว่า ประสิทธิภาพของบทเรียนผ่านเกณฑ์ 60/60 นอกจากนี้ได้ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาแคลคูลัส 1-1 ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ผลจากการตอบแบบสอบถามความคิดเห็น พบว่า นักศึกษามีความพอใจบทเรียนคณิตศาสตร์เสริมพื้นฐาน แต่ไม่เห็นคุณค่าของวิชา แคลคูลัส 1-1 ในวิชาชีพ

Abstract

The purposes of this study were to establish and to find the efficiency of remedial lessons to support Calculus 1-1 studying. The samples were 40 students who studied in the first year of bachelor degree majoring in Division of Realproperty Valuation Business, Faculty Rajamangala, University of Technology Krungthep Bangkok. The students were divided into the experimental group and the control group which the number of the students in each group were equal. The assessments for the remedial lessons were conducted both during and after their classes. It was found that the effectiveness of remedial lesson passed the criterion of 60/60 and that the mean score of the experimental group was higher significantly at 0.05 than that of the control group. Results from questionnaires showed that the students were satisfied with the remedial lessons but they did not find the values of Caculus 1-1 on their careers.