

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

วิธีการศึกษา

การศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนในชุมชนเขตบางพลัด กรุงเทพมหานครเป็นการศึกษาวิจัยเชิงสำรวจ โดยผู้ศึกษาใช้รูปแบบการศึกษาดังนี้

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร ได้แก่ เอกสารทางวิชาการ วิทยานิพนธ์ หนังสือ บทความวารสารและรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. ศึกษาจากภาคสนาม เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือ ผู้ปกครองเด็กที่ส่งเด็กเข้าศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนโดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ แล้วนำมาวิเคราะห์ทางสถิติ

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองเด็กที่ส่งเด็กเข้าศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนในเขตบางพลัดซึ่งมีอยู่ 5 ศูนย์ คือ ชุมชนพัฒนาชอย 79 ชุมชนวัดดาวดึงษาราม ชุมชนวัดเทพากร วัดวิมุตยาราม และชุมชนสงวนทรัพย์ รวมจำนวนผู้ปกครองทั้งหมด 248 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Random Sampling) และประชากร 60 % จากประชากรทั้งหมด แต่ผู้ศึกษาสุ่มตัวอย่างของแต่ละศูนย์มาเป็นตัวอย่างซึ่งได้ตัวอย่างที่จะศึกษา จำนวน 149 ราย ดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1
จำนวนประชากรที่ใช้ในการศึกษา

หน่วยงาน	จำนวนประชากร (คน)	สุ่ม 60 %
1. ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนชุมชนพัฒนาซอย 79	58	35
2. ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนชุมชนวัดดาวดึงษาราม	60	36
3. ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนชุมชนชุมชนวัดเทพากร	40	24
4. ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนวัดวิมุตยาราม	60	36
5. ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนชุมชนสงวนทรัพย์	30	18
รวม	248	149

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ คือ แบบสอบถามปลายเปิดและปลายปิดมีทั้งหมด 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ปกครองเด็ก ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้รวมของครอบครัวต่อเดือน ความสัมพันธ์กับเด็ก ที่พักอาศัยและการเป็นกรรมการศูนย์ฯ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาระดับก่อนวัยเรียนในชุมชนเขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนวัยเรียนในชุมชนเขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนและการแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนในชุมชนเขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

การสร้างแบบสอบถามผู้ศึกษาได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ศึกษา
2. สร้างแบบสอบถามเพื่อใช้ในการสอบถามผู้ปกครองกลุ่มเป้าหมายจากการศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องนำไปปรับปรุงให้เหมาะสมและครอบคลุมขอบเขตการศึกษา

3. นำแบบสอบถามไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบให้ข้อเสนอแนะและนำมาปรับปรุง
4. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ กับกลุ่มประชากรที่มีคุณลักษณะคล้ายกันกับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองของเด็กก่อนวัยเรียนที่ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน วัดชนะสงคราม เขตพระนคร กรุงเทพฯ จำนวน 30 ตัวอย่าง เพื่อหาความเชื่อมั่น (Reliability) ซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อัลฟา (Alpha Coefficient) โดยคำนวณค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามได้ = 0.957

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้กำหนดวิธีการในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. เก็บข้อมูลเชิงเอกสาร เป็นการศึกษาที่เก็บรวบรวมข้อมูลจากตำรา รายงานการวิจัย บทความ เอกสารทางวิชาการ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ วารสาร และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาใช้ประกอบการศึกษา
2. การศึกษาจากภาคสนาม
 - 2.1 สัมภาษณ์จำนวนประชากรที่จะศึกษาจากศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนทั้ง 5 ศูนย์ เพื่อทราบจำนวนประชากรที่ชัดเจน
 - 2.2 นำหนังสือของความอนุเคราะห์ผู้อำนวยการศูนย์ ทั้ง 5 ศูนย์ เพื่อเก็บข้อมูล
 - 2.3 ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองในเดือนธันวาคม รวม 15 วัน
 - 2.4 เมื่อได้แบบสอบถามกลับคืนมาแล้วนำมาตรวจสอบความสมบูรณ์ และจัดระเบียบข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลมีดังนี้

1. จัดกลุ่มคำตอบที่ได้จากคำถามปลายเปิด
2. กำหนดรหัสที่ได้จากคำถามปลายปิด
3. ลงรหัส
4. นำข้อมูลในแบบสอบถามไปป้อนลงในคอมพิวเตอร์ด้วยรหัสที่กำหนดไว้ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์
5. ตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถาม

สถิติที่ใช้ในการศึกษา

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาใช้สถิติ 2 ประเภท

1. สถิติบรรยาย ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่ามัชฌิมเลขคณิต (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. สถิติเชิงอนุมานหรืออ้างอิง ได้แก่ ค่า t-test เพื่อเปรียบเทียบระหว่างตัวแปรอิสระ ได้แก่ เพศ อายุ และอาชีพ กับตัวแปรตาม ได้แก่ ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน โดยมีค่านัยสำคัญที่ 0.05

3. เกณฑ์การจัดระดับความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วม แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

$$\begin{aligned} & \frac{\text{คะแนนสูงสุด}-\text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนระดับ}} \\ &= \frac{(5-1)}{3} \\ &= \frac{4}{3} \\ &= 1.33 \end{aligned}$$

จากวิธีดังกล่าวสามารถวัดระดับการมีส่วนร่วมได้ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 1.00-2.33 หมายถึง ความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 2.34-3.67 หมายถึง ความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.68-5.00 หมายถึง ความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในระดับมาก