

ผนวก ข

แบบสอบถามพระวิทยากร

เรื่อง การพัฒนาค่ายคุณธรรมเพื่อการเผยแผ่ธรรมสำหรับเยาวชน ศีลสมาธิ :

ฝ่ายบริการฝึกอบรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่างและทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ท่านเห็นว่าตรงกับ
ความคิดของท่านมากที่สุด

แบบสอบถามมีทั้งหมด 4 ตอน ขอให้ตอบทั้ง 4 ตอนซึ่งประกอบไปด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของพระวิทยากร

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะการดำเนินงานค่ายคุณธรรมเพื่อการเผยแผ่ธรรม
สำหรับเยาวชน

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงานของพระวิทยากรในค่าย
คุณธรรม

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของพระวิทยากรต่อการพัฒนาค่ายคุณธรรมเพื่อ
การเผยแผ่ธรรมสำหรับเยาวชน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของพระวิทยากร

1. อายุ

- | | | |
|----------------------|-----------------|--------------------|
| () 1. ต่ำกว่า 20 ปี | () 2. 20-24 ปี | () 3. 25-29 ปี |
| () 4. 30-34 ปี | () 5. 35-39 ปี | () 6. 40 ปีขึ้นไป |

2. จำนวนปีที่บวช

- | | | |
|----------------------|-----------------|--------------------|
| () 1. น้อยกว่า 5 ปี | () 2. 5-9 ปี | () 3. 10-14 ปี |
| () 4. 15-19 ปี | () 5. 20-24 ปี | () 6. 25 ปีขึ้นไป |

3. ความรู้ทางธรรม

- | | | |
|-------------------|------------------|-------------------|
| () 1. นักธรรมตรี | () 2. นักธรรมโท | () 3. นักธรรมเอก |
|-------------------|------------------|-------------------|

4. ความรู้ทางบาลี

- () 1. ไม่ได้เปรียญ () 2. ประโยค 1-2 () 3. ป.ธ. 3
 () 4. ป.ธ. 4 () 5. ป.ธ. 5 () 6. ป.ธ. 6
 () 7. ป.ธ. 7 () 8. ป.ธ. 8 () 9. ป.ธ. 9

5. ระดับการศึกษา

- () 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี () 2. ปริญญาตรี () 3. ปริญญาโท
 () 4. ปริญญาเอก () 5. อื่น ๆ ระบุ.....

6. ท่านมีประสบการณ์ในฐานะเป็นพระวิทยากรเป็นเวลา

- () 1. น้อยกว่า 3 ปี () 2. 3-5 ปี () 3. 6-8 ปี
 () 4. 9-11 ปี () 5. 12-14 ปี () 6. มากกว่า 14 ปี

7. ท่านเคยเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรค่ายคุณธรรมก่อนเป็นพระวิทยากรหรือไม่ (ในกรณี que ตอบว่าเคยให้ระบุจำนวนครั้งด้วย)

- () 1. ไม่เคยเข้ารับการฝึกอบรม () 2. เคยเข้ารับการฝึกอบรม.....ครั้ง

8. หลักสูตรฝึกอบรมค่ายคุณธรรมที่ท่านเคยเข้าร่วม มีเนื้อหาสาระในประเด็นใด

- () 1. หลักสูตรธรรมสู่โรงเรียน () 2. หลักสูตรธรรมทลายท
 () 3. หลักสูตรธรรมนำสมัย () 4. หลักสูตรค่ายวัยใส

ตอนที่ 2 ลักษณะการดำเนินงานค่ายคุณธรรมเพื่อการเผยแพร่ธรรมสำหรับเยาวชน

ข้อที่	ข้อความ	ปฏิบัติ มากที่สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ ปานกลาง	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ น้อย ที่สุด
	<u>ด้านบุคลากร</u>					
9	การประชุมพระวิทยากรเพื่อเตรียมการก่อนการอบรมทุกครั้ง					
10	การกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบงานร่วมกันของพระวิทยากร					
11	การประชุมทีมงานระหว่างพระวิทยากร ครู พี่เลี้ยง เจ้าหน้าที่ก่อนการอบรม					
12	กำหนดหน้าที่ให้สอดคล้องกับความรู้ความสามารถของแต่ละบุคคล					
13	การศึกษาเตรียมข้อมูลในหัวข้อที่ได้รับมอบหมายก่อนการบรรยายทุกครั้ง					
14	กำหนดให้พระวิทยากรทุกรูปมีส่วนร่วมในแต่ละกิจกรรม					
15	ท่านได้นำหลักสูตรอื่นมาใช้ประกอบการบรรยาย เช่น หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรค่ายคุณธรรมของหน่วยงานอื่น					
16	มีการดำเนินการจัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมหลักสูตรค่ายคุณธรรมจากหน่วยงานอื่น					

ข้อที่	ข้อความ	ปฏิบัติ มากที่สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ ปานกลาง	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ น้อย ที่สุด
	<u>ด้านการฝึกอบรม</u>					
17	การวางแผนดำเนินงานตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
18	สร้างความเข้าใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน ค่ายคุณธรรมก่อนออกปฏิบัติงาน ทุกครั้ง					
19	เนื้อหาของหลักสูตรมีความ เหมาะสมและสอดคล้องกับ ความต้องการของโรงเรียนและ เยาวชน					
20	การจัดลำดับขั้นของกิจกรรมที่ใช้ ให้เหมาะสมกับช่วงเวลา					
21	ทีมพระวิทยากรออกแบบและ ผลิตสื่อร่วมกัน					
22	เนื้อหาและรูปแบบของสื่อที่ใช้มี ความเปลี่ยนแปลงและเข้ากับ ยุคสังคม					
23	สื่อที่ใช้ในการบรรยายจะใช้ต่อ เนื่องกันมาเพื่อให้เนื้อหาเหมือน เดิม					
24	กิจกรรมปรับให้มีความน่าสนใจ และมุ่งส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม					
25	เนื้อหาหลักสูตรมีความสอดคล้อง กับความต้องการของครูและ ผู้บริหารโรงเรียน					

ข้อที่	ข้อความ	ปฏิบัติ มากที่สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ ปานกลาง	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ น้อย ที่สุด
26	บางกิจกรรมเปิดโอกาสให้เยาวชน ได้รวมกลุ่ม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมวางแผนกันเอง เช่น โครงการคุณธรรม					
	<u>ด้านบริการ</u>					
27	กำหนดเป้าหมายนโยบายและ แนวทางในการที่จะพัฒนาค่าย คุณธรรมเพื่อรองรับผู้ใช้บริการ					
28	การจัดบรรยากาศในห้องประชุม และบริเวณโดยรอบของสถานที่ เอื้อต่อการเข้าค่ายคุณธรรม					
29	การจัดการดูแล บำรุงรักษา อาคารสถานที่ตลอดจนสื่อ อุปกรณ์ให้มีความพร้อมเสมอ					
30	การจัดเตรียมความพร้อมของ อาคาร สถานที่ให้สามารถรองรับ กิจกรรมได้มีความพร้อมก่อน การอบรม					
31	การจัดเตรียมความพร้อมของ อาหาร และเครื่องดื่มเพียงพอกับ ความต้องการ					
32	ได้ชี้แจง กฎเกณฑ์ ระเบียบค่าย สถานที่ต่าง ๆ ให้คณะครูและ เยาวชนทราบ					

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงานของพระวิทยากรในค่ายคุณธรรม

ข้อที่	ข้อความ	มีปัญหา มากที่สุด	มีปัญหา มาก	มีปัญหา ปานกลาง	มีปัญหา น้อย	มีปัญหา น้อยที่สุด
	<u>ด้านการประสานงาน</u>					
33	การประสานงานกับทางโรงเรียน ด้านการเตรียมสิ่งของและ อุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม					
34	การประสานงานกับภาครัฐและ เอกชนในการของบประมาณ สนับสนุนการดำเนินงาน					
35	การประสานงานกับพระ วิทยากรเพื่อเตรียมจัดทีมงาน ก่อนการอบรม					
36	การประสานงานระหว่าง พระวิทยากรกับทีมพี่เลี้ยงใน การเตรียมอุปกรณ์แต่ละ กิจกรรม เตรียมความพร้อม สถานที่ฝึกอบรม เตรียมความพร้อม พร้อมโรงอาหาร					
37	การประสานงานกับพระ วิทยากรในระหว่างเข้าค่าย เช่น การรับและต่อช่วงในการ บรรยาย ทำกิจกรรม					
38	การประสานงานกับเจ้าหน้าที่ ของสถานที่ฝึกอบรมในการ เตรียมความพร้อมก่อนทำ กิจกรรม					

ข้อที่	ข้อความ	มีปัญหา มากที่สุด	มีปัญหา มาก	มีปัญหา ปานกลาง	มีปัญหา น้อย	มีปัญหา น้อยที่สุด
39	การประสานงานกับฝ่าย โรงอาหารในการเตรียมอาหาร เครื่องดื่ม					
	<u>ด้านการฝึกอบรม</u>					
40	การให้ความรู้เรื่องพื้นฐาน ความเข้าใจทางพุทธศาสนาของ เยาวชน					
41	ความขัดแย้งในแต่ละกิจกรรม ไม่ชัดเจน					
42	ไม่ได้ควบคุมเวลาในการทำ กิจกรรมต่าง ๆ เช่น บางกิจกรรมใช้เวลานานเกินไป ทำให้กิจกรรมอื่นเลื่อนไปหรือ บางกิจกรรมต้องงด					
43	กิจกรรมต่าง ๆ สร้างความเข้าใจ และส่งผลให้เกิดความเข้าใจแก่ เยาวชนว่ากิจกรรมนี้จัดขึ้นเพื่อ อะไร					
44	กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นไม่ได้เน้น การกระจายไปทำความรู้จักกับ กลุ่มอื่นและทำความเข้าใจกับ กลุ่มอื่นมากนัก ยังคงมีการเกาะ กลุ่มของตนเอง					
45	การทดสอบเรื่องของการทดลอง ทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรม					
46	การประชุมหารือระหว่าง พระวิทยากรกับโรงเรียนเพื่อ วางแผนและเตรียมกิจกรรม					

ข้อที่	ข้อความ	มีปัญหา มากที่สุด	มีปัญหา มาก	มีปัญหา ปานกลาง	มีปัญหา น้อย	มีปัญหา น้อยที่สุด
	<u>ด้านการสนับสนุน</u>					
47	การสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์ เช่น วัสดุทัศนูปกรณ์ จาก ฝ่ายบริการฝึกอบรม					
48	การสนับสนุนจากทาง มหาวิทยาลัยด้านยานพาหนะ ในการเดินทางไปปฏิบัติหน้าที่					
49	การสนับสนุนจากทาง มหาวิทยาลัยในการสนับสนุน ให้พระนิสิตเข้ามาสมัครเป็น พระวิทยากร					
50	การสนับสนุนจากพระสงฆ์ใน พื้นที่ต่อการปฏิบัติหน้าที่					
51	การสนับสนุนและช่วยเหลือ จากพระวิทยากรหน่วยงานอื่น ในด้านการถ่ายทอดเทคนิค รูปแบบ สื่อที่จำเป็นในการ บรรยาย					
52	การสนับสนุนจากหน่วยงาน ราชการและเอกชนในการ ปฏิบัติหน้าที่					
	<u>ด้านการยอมรับและให้ ความร่วมมือ</u>					
53	การให้การยอมรับจากทาง มหาวิทยาลัย					
54	การให้การยอมรับและ ความร่วมมือจากสังคม					

ข้อที่	ข้อความ	มีปัญหา มากที่สุด	มีปัญหา มาก	มีปัญหา ปานกลาง	มีปัญหา น้อย	มีปัญหา น้อยที่สุด
55	การให้ความยอมรับและมาร่วมมือจากเจ้าอาวาสต้นสังกัดในการปฏิบัติหน้าที่พระวิทยากร					
56	การยึดติดหลักความคิด ความเชื่อเดิม ๆ ที่ต่างคนต่างมีของคณะครูและเยาวชนในระหว่างอบรม					
57	การให้ความยอมรับจากสถานศึกษาในเรื่องเนื้อหาและหลักสูตร					
58	การให้ความยอมรับจากเยาวชนในการใช้รูปแบบกระบวนการการฝึกอบรม					

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นของพระวิทยากรต่อการพัฒนาค่ายคุณธรรมในการเผยแพร่ธรรมสำหรับเยาวชน

ข้อที่	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<u>ด้านบุคลากร</u>					
59	ควรเพิ่มพระวิทยากรในหน่วยงาน					
60	การสร้างสรรค์จุดเด่น ช่อมเสริม จุดด้อยของพระวิทยากร					
61	จัดหาพระวิทยากรที่มีความ ชำนาญด้านการเผยแพร่ธรรมและ นักวิชาการข้างนอกมาฝึกอบรม บุคลากรเป็นระยะ					
62	จัดหาวิทยากรพิเศษข้างนอกมา ร่วมปฏิบัติงานตามโอกาส					
63	การสร้างเสริมทักษะการฝึกอบรม ให้แก่พระวิทยากร					
64	การพัฒนาทัศนคติเชิงบวกในการ ทำงานให้แก่พระวิทยากร					
	<u>ด้านเนื้อหาหลักสูตร</u>					
65	สำรวจความคิดเห็นของพระ วิทยากรก่อนปรับ/เปลี่ยนแปลง หลักสูตร					
66	สำรวจความคิดเห็นของเยาวชน ก่อนปรับเปลี่ยนหลักสูตร					
67	สร้างสรรค์กิจกรรมที่ทำให้เยาวชน ได้ฝึกทักษะตนเองด้านการปฏิบัติ ธรรม					
68	สร้างสรรค์กิจกรรมที่ให้เยาวชนได้ นำความรู้หลายสาขามาใช้แบบ บูรณาการในแต่ละกิจกรรม					

ข้อที่	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
69	สร้างสรรค์กิจกรรมที่ทำให้เยาวชนได้ฝึกฝนความคิดสร้างสรรค์					
70	สร้างสรรค์กิจกรรมที่ทำให้เยาวชนมีทัศนคติเชิงบวก					
71	สร้างสรรค์กิจกรรมที่ทำให้เยาวชนได้เข้าใจองค์ความรู้ด้านหลักศาสนา					
72	ฝ่ายบริการฝึกอบรมจัดทำคู่มือและรูปแบบของเนื้อหาหลักสูตรแต่ละครั้งออกมาอย่างชัดเจน					
	<u>ด้านการบริการและสนับสนุน</u>					
73	ทางมหาวิทยาลัยควรประชาสัมพันธ์และส่งเสริมให้พระนิสิตเห็นความสำคัญในการเผยแพร่ธรรม					
74	การดูแลความปลอดภัยของเยาวชนในระหว่างเข้าค่าย					
75	หน่วยงานภาครัฐและเอกชนควรให้การสนับสนุนด้านงบประมาณในการทำกิจกรรมในโครงการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง					
76	ฝ่ายบริการสังคมควรจัดหางบประมาณเงินอุดหนุนและทรัพยากรจากหน่วยงานข้างนอกเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของพระวิทยากร					
77	สื่อวิทยุ โทรทัศน์ควรประชาสัมพันธ์โครงการค่ายคุณธรรมให้แพร่หลาย					