



แบบสอบถาม

คำชี้แจง

ดิฉันนางสาวปาริชาติ คล้าชื่น นักศึกษาปริญญาโทจากสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ มีความประสงค์ขอเก็บข้อมูลจากครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อประกอบการทำสารนิพนธ์ (Independent Study) เรื่อง พฤติกรรมการหาความรู้เกี่ยวกับ “การออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ” ของครูภาษาอังกฤษ ในโรงเรียนรัฐบาล เขตกรุงเทพมหานคร (ENGLISH TEACHERS’ BEHAVIOR IN FINDING THEIR KNOWLEDGE ABOUT BACKWARD DESIGN: A CASE STUDY OF GOVERNMENT SECONDARY SCHOOLS IN BANGKOK)

ดังนั้นดิฉันจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามตามความรู้ ความเข้าใจ และความ คิดเห็น ให้ตรงตามสภาพความเป็นจริงของท่านมากที่สุด เพื่อประโยชน์ในการทำวิจัยชิ้นนี้ ข้าพเจ้าขอรับรองว่า คำตอบทั้งหมดที่ได้รับจะ ถูกเก็บเป็นความลับอย่างยิ่ง อนึ่งการตอบแบบสอบถามของท่านเป็นไป ตามความ สมัครใจของท่านเอง ท้ายนี้ดิฉันขอขอบพระคุณสำหรับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม หากท่านมีข้อ สงสัยประการใดกรุณาติดต่อผู้ทำวิจัยได้ที่:

นางสาวปาริชาติ คล้าชื่น
สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
เลขที่ 2 ถนนพระจันทร์ เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200
โทรศัพท์ : 089-1220302
อีเมล : parichart_kum@yahoo.com

ส่วนที่ 1: ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย X ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดของท่าน หรือกรณาดู
คำตอบลงในช่องว่าง

1. เพศ () 1. ชาย () 2. หญิง
2. อายุ () 1. 21- 30 ปี () 2. 31- 40 ปี
() 3. 41- 50 ปี () 4. 51- 60 ปี
3. ระดับการศึกษา () 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี () 2. ปริญญาตรี () 3. สูงกว่าปริญญาตรี
4. สถานภาพ () 1. โสด () 2. สมรส
() 3. หย่าร้าง/แยกกันอยู่ () 4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....
5. ท่านเป็นครูสอนในระดับ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
() 1. มัธยมศึกษาปีที่ 1 () 4. มัธยมศึกษาปีที่ 4
() 2. มัธยมศึกษาปีที่ 2 () 5. มัธยมศึกษาปีที่ 5
() 3. มัธยมศึกษาปีที่ 3 () 6. มัธยมศึกษาปีที่ 6
6. ชื่อโรงเรียน (โปรดระบุ).....
7. ประสบการณ์ในการสอน (จำนวนปีที่สอน)
() 1. 0- 10 ปี () 2. 11- 20 ปี
() 3. 21- 30 ปี () 4. มากกว่า 30 ปี

ส่วนที่ 2: ความรู้เรื่อง การออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย X ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดของท่าน หรือกรณาดู
คำตอบลงในช่องว่าง

8. ท่านรู้จัก การออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design) หรือไม่
() 1. รู้จัก (กรุณาทำข้อ 9 ต่อไปค่ะ)
() 2. ไม่รู้จัก (กรุณาข้ามข้อ 9-18 ในแบบสอบถามส่วนที่ 2 นี้ และตอบแบบสอบถามในส่วนที่ 3
หน้า 4/5 ได้เลยค่ะ)
9. ท่านศึกษาหรือเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design) จากที่ไหน
() 1. อินเทอร์เน็ต () 2. หนังสือ
() 3. จากการจัดการอบรมของกระทรวงศึกษาธิการ
() 4. เพื่อนครูคนอื่นๆที่มีความรู้เรื่องการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design)
() 5. จากศึกษานิเทศน์ประจำเขตพื้นที่การศึกษาในโรงเรียนที่ท่านสอนอยู่
() 6. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

10. ท่านคิดว่าท่าน**มีความรู้**เรื่องการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design) หรือไม่ ☐
- () 1. มี
- () 2. ไม่มี
- () 3. อื่นๆ (โปรดระบุ).....
11. ท่านคิดว่าท่าน**มีความรู้**เรื่องการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design) ในระดับใด ☐
- () 1. ดีมาก () 2. ดี () 3. ปานกลาง
- () 4. พอใช้ () 5. น้อย
12. การออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design) ในความเข้าใจของท่านคืออะไร (โปรดระบุ)..... ☐
-
-
-
13. ท่านคิดว่า ท่านมีความพร้อมที่จะใช้ การออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design) หรือไม่ ☐
- () 1. พร้อม
- () 2. ไม่พร้อม
- () 3. อื่นๆ (โปรดระบุ)
14. ท่านเคยใช้หรือประยุกต์ ความรู้เรื่องการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design) ในการสอนของท่านหรือไม่ ☐
- () 1. เคย () 2. ไม่เคย
15. ท่านคิดว่า การออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design) ใช้ได้ดีกับการสอนของท่านหรือไม่ ☐
- () 1. ดี (ทำข้อ16 ต่อ แล้วข้ามไปทำข้อ 18)
- () 2. ไม่ดี (ข้ามไปทำข้อ 17)
- () 3. อื่นๆ (โปรดระบุ)... ..
16. ทำไมท่านจึงคิดว่าการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design) ใช้ได้ดีกับการสอนของท่าน ☐
- () 1. เคยทดลองใช้แล้วและเห็นว่าเป็นวิธีที่ดีและมีประสิทธิภาพ
- () 2. ต้องการจะนำแนวการออกแบบการเรียนรู้แบบใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนของตน
- () 3. เคยได้รับการอบรมและคิดว่าเมื่อนำวิธีการนี้มาใช้แล้ว น่าจะมีการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- () 4. คิดว่าเป็นการออกแบบการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเพราะประเทศพัฒนาแล้วได้ทดลองใช้แล้วและรายงานออกมาว่าเป็นวิธีการที่ดี
- () 5. คิดว่าเป็นการออกแบบการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเพราะถูกคิดค้นมาจากผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาที่มีชื่อเสียงยอมรับได้
- () 6. อื่นๆ (โปรดระบุ).....
-
-

17. ทำไมท่านถึงคิดว่าการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design) ใช้ได้ไม่ดีกับการสอนของท่าน ☐

- () 1. เคยทดลองใช้แล้วและเห็นว่าเป็นวิธีที่ไม่ดีและไม่มีประสิทธิภาพ
- () 2. คิดว่าแนวการออกแบบการเรียนรู้แบบเก่าๆ ดีอยู่แล้ว
- () 3. เคยได้รับการอบรมแล้วแต่ยังไม่มีความรู้พอที่จะนำมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนจริงๆ ได้
- () 4. คิดว่าเป็นวิธีการออกแบบการเรียนรู้ที่ย่างยากซับซ้อน
- () 5. คิดว่าตนเองยังขาดข้อมูลที่จำเป็นในการนำการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design) มาประยุกต์ใช้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานอื่นๆ

(โปรดระบุ).....

- () 6. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

18. ท่านคิดว่าวิธีการใดสามารถช่วยให้ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design) ได้ดียิ่งขึ้น ☐

- () 1. ศึกษาข้อมูลด้วยตนเองผ่านทางหนังสือ เว็บไซต์ หรือสื่อต่างๆ
- () 2. เข้าร่วมการอบรมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงศึกษาธิการ
- () 3. สอบถามและเรียนรู้ข้อมูลและความรู้จากผู้เชี่ยวชาญด้านนี้
- () 4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ส่วนที่ 3: พฤติกรรมในการหาความรู้เพิ่มเติมของผู้ใช้การออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย X ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

(ส่วนนี้สำหรับผู้ที่ตอบคำถามส่วนที่ 2 ข้อ 8 ทั้งรู้จักและไม่รู้จัก)

พฤติกรรมในการหาความรู้เพิ่มเติมของผู้ใช้ การออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design)	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	
19. ท่านพยายามหรือจะพยายามหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design) ก่อนจะนำไปประยุกต์ใช้						☐
20. ท่านศึกษาหรือจะศึกษากฎ เงื่อนไข หรือหลักเกณฑ์การออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design) ก่อนเริ่มใช้						☐
21. ท่านติดต่อสอบถามหาข้อมูลหรือจะติดต่อสอบถามหาข้อมูลจากกระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ความเข้าใจมากขึ้นเกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design)						☐
22. ท่านพยายามหรือจะพยายามเรียนรู้ เรื่อง การออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design) ผ่านทางสื่ออื่นๆ เช่น หนังสือ อินเทอร์เน็ต บุคคลแวดล้อมที่มีความรู้ด้านนี้ และสื่ออื่นๆ						☐
23. ท่านพยายามหรือจะพยายามหาข้อมูลล่าสุดเกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design)						☐

24. กรุณาระบุวิธีการอื่นๆ ที่ท่านใช้หาความรู้หรือจะใช้หาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design)

(โปรดระบุ).....

ส่วนที่ 4: ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design)

(ส่วนนี้สำหรับผู้ที่ตอบคำถามส่วนที่ 2 ข้อ 8 ทั้งรู้จักและไม่รู้จัก)

คำชี้แจง โปรดเขียนคำตอบของท่านลงในช่องที่จัดเตรียมไว้ให้

25. โปรดประเมินประสิทธิภาพของการหาความรู้ “การออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design)” ด้วยวิธีการต่างๆข้างล่างนี้ โดยระบุระดับความมีประสิทธิภาพหรือน่าจะมีประสิทธิภาพหน้าวิธีการข้างล่างทุกข้อ ตามระดับ 1 (มีประสิทธิภาพมากที่สุด), 2 (มีประสิทธิภาพปานกลาง) หรือ 3 (มีประสิทธิภาพน้อย) หากไม่แน่ใจขอให้เลือกหมายเลข 4

.....25.1) อ่านหนังสือ

.....25.2) ฟังแถบบันทึกเสียง (tape) หรือซีดีบันทึกเสียง (CD) ของผู้เชี่ยวชาญ

.....25.3) ดูวีซีดี (VCD) หรือ ดีวีดี (DVD)

.....25.4) เรียนรู้จากเว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

.....25.5) ขอข้อมูลจากนักปฏิบัติการศึกษา ศึกษานิเทศน์ หรือผู้เชี่ยวชาญทางด้านนี้

.....25.6) ศึกษาในชั้นเรียนจากผู้สอนที่มีความรู้ด้านนี้

.....25.7) เข้ารับการฝึกอบรมกับผู้เชี่ยวชาญโดยตรง

.....25.8) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

.....
.....

26. ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างอื่นเกี่ยวกับการปรับปรุงการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ (Backward Design) ของกระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือไม่

() 1. มี

() 2. ไม่มี

หากมีข้อเสนอแนะ (โปรดระบุ).....

.....
.....



ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้สละเวลาตอบแบบสอบถามนี้