

REFERENCES

- Elliott, N. S., Kratochwill, R.T., Cook, L. J., & Travers, F. J. (2000). *Educational psychology: Effective teaching, effective learning*. Boston: McGraw-Hill.
- Klein, S. B. (1996). *Learning principles and applications*. New York: McGraw-Hill.
- Kumar, R. (1999). *Research methodology: A step-by step guide for beginners*. London: SAGE.
- Lieberman, D. A. (1993). *Learning behavior and cognition*. Pacific Grove: Brooks/Cole.
- Longman dictionary of contemporary English*. (2003). China: Pearson Education.
- Pressley, M., & McCormick, B. C. (1995). *Advanced educational psychology for educators, researchers, and policymakers*. New York: HarperCollins.
- Reed, J. (2005). [Review of the book *Understanding by design*]. Retrieved June 22, 2008, from <http://www.lib.msu.edu/corby/reviews/posted/mctighe.htm>
- Roth, D., Anderson, J., & Mayes, .R. (2007). [Review of the book *Understanding by design: A framework for effecting curricular development and assessment*]. *Life Sciences Education*, 6, 95-97. Retrieved June 22, 2008, from <http://www.lifescied.org/cgi/reprint/6/2/95.pdf>
- Wiggins, G., & Mc Tighe, J. (1998). *Understanding by design*. Upper Saddle River: Merrill Prentice Hall.
- เกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา. (2551). *การออกแบบเรียนรู้เพื่อสร้างความเข้าใจ*. สืบค้นเมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2551, จาก http://teacher.obec.go.th/web/download_media/KSMA1.doc
- การใช้สถิติเพื่อการวิจัย*. (2551). สืบค้นเมื่อวันที่ 7 มกราคม 2552, จาก <http://aphinant.aru.ac.th/wp-content/uploads/2008/10/chapter-3.doc>

ชนัท ธาตุทอง. (2551). การออกแบบการสอนแบบย้อนกลับ (*Backward design*). นครปฐม:

เพชรเกษมการพิมพ์.

เฉลิม พักอ่อน. (2550). การออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยวิธี *Backward design* สืบค้นเมื่อวันที่

6 ตุลาคม 2551, จาก <http://www.radompon.com/webboard/index.php?topic=35.0>

ไทรรงค์ เจนการ. (2550). การนำ Backward Design มาใช้ในการประเมินผลการเรียน สำนัก

วิชาการและมาตรฐานการศึกษา. สืบค้นเมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2551, จาก

<http://academic.obec.go.th/assessment2549/word/Backward.doc>

ประเทศ สุขสถิต. (2550). การออกแบบหน่วยการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะตามแนว

Backward design. วารสารวิชาการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 10(3),

58-62.

สวนดุสิตโพล. (2551). ปัญหา อุปสรรค ของการศึกษาขั้นพื้นฐานในปัจจุบัน ระหว่างวันที่ 8-12

สิงหาคม 2551 จากกลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 1,257 คน. สืบค้นเมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2551,

จาก http://dusitpoll.dusit.ac.th/2551/2551_045.html

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2549). กรอบแนวทางการปรับปรุงหลักสูตร

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง

ประเทศไทย.

สุธีรา สุริยวงศ์. (2550). ครูยุคใหม่. วารสารวิชาการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน, 10(1), 22-27.