

ผนวก ข

แนวคำถามที่ใช้ในการวิจัย

ระดับบุคคล

A. คำถามเกี่ยวกับการมองตนเอง

1. ภูมิหลังของพ่อแม่ จำนวนพี่น้อง
2. การอบรมเลี้ยงดูจากพ่อแม่ กิจกรรมยามว่างในวัยเด็ก
3. การศึกษา อายุ สถานภาพสมรส อาชีพสามี จำนวนบุตร
4. ตำแหน่งงาน ระดับ ลักษณะงาน สังกัดกระทรวง
5. การมีต้นแบบในวัยเด็ก
6. การวางเส้นทางอาชีพไว้ตั้งแต่เด็ก
7. การได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากผู้อื่นในวัยเด็กจากใครบ้าง อย่างไร  
บุคคลที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์ด้วยในชีวิตได้ส่งเสริมสนับสนุน คือใครบ้าง อย่างไร
8. ความใฝ่ฝันในวัยเด็ก การมองเรื่องเรียน การทำงาน อนาคตในเชิงอุดมคติ
9. สภาพแวดล้อมที่เห็นว่าสำคัญในวัยเด็กที่มีส่วนในการหล่อหลอมกลม่อม  
েলাจนสามารถเป็นผู้บริหารสตรีในปัจจุบัน
10. เป้าหมายสูงสุดในการทำงาน

B. คำถามเกี่ยวกับความรู้สึกอันเกี่ยวกับการทำงาน

1. แรงจูงใจในการทำงาน คือ อะไร
2. มีทักษะในการทำงานบริหาร ด้านใดบ้าง เห็นข้อบกพร่องของตนเอง  
หรือไม่ จัดการกับมันอย่างไร (ด้วยกลยุทธ์ใด)
3. ประสบการณ์ในการทำงานเกิดขึ้นได้อย่างไร เรียนรู้อย่างไร จากแหล่งใด
4. รู้สึกว่าได้รับการยอมรับจากผู้อื่นหรือไม่ ได้รับจากใคร และการยอมรับมา  
จากสิ่งใดในตัวเอง
5. มองตนเองว่าก้าวหน้าในการทำงาน เพราะอะไร คิดอย่างไรกับตำแหน่ง  
งานในปัจจุบัน

C. คำถามเกี่ยวกับภาระหน้าที่ต่อครอบครัว

ภาระหน้าที่ต่อครอบครัวเป็นอุปสรรคต่อการทำงานหรือไม่ เป็นอุปสรรคต่อการทำงานขึ้นเป็นผู้บริหารหรือไม่ ยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่ได้เคยประสบกับอุปสรรค ตอบสนองกับเหตุการณ์เหล่านี้อย่างไร มีกลยุทธ์อย่างไรในการเอาชนะอุปสรรคดังกล่าว

ระดับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

D. คำถามเกี่ยวกับการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

1. ถูกเลือกปฏิบัติในการทำงานจากผู้บังคับบัญชาในด้านการมอบหมายงาน การเลื่อนเงินเดือน เลื่อนระดับ เลื่อนตำแหน่ง การพัฒนา การล่วงละเมิดทางเพศ และการปฏิสัมพันธ์โดยทั่วไป (ในการทำงานโดยทั่ว ๆ ไป) หรือไม่ อย่างไร

2. ถูกเลือกปฏิบัติในการทำงานจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานในด้านการล่วงละเมิดทางเพศ และการปฏิสัมพันธ์โดยทั่วไป (ในการทำงานโดยทั่ว ๆ ไป) หรือไม่ อย่างไร

3. มีความสัมพันธ์กับบุคคลต่าง ๆ ทั้งภายในองค์กรและนอกองค์กรหรือไม่ อย่างไร มีรูปแบบความสัมพันธ์แบบใด ภายใต้ความสัมพันธ์เหล่านั้นมีผลประโยชน์ต่อกันหรือไม่ อย่างไร

ระดับองค์กร

1. มองเรื่องกฎระเบียบ นโยบายเกี่ยวกับการให้โอกาสความก้าวหน้าในการทำงาน การพัฒนาแก่ข้าราชการอย่างไร มีการกีดกัน/เลือกปฏิบัติหรือไม่

2. ในองค์กรมีการตระหนักเรื่องความเท่าเทียมระหว่างชายและหญิงหรือไม่ ในการทำงานผู้บริหารในองค์กรมุ่งให้ความสำคัญกับอะไรบ้าง มุมมองของพนักงาน/ผู้บังคับบัญชาต่อเรื่องการทำงานกับเรื่องภาระหน้าที่ในครอบครัวเป็นอย่างไร มีการปฏิบัติอย่างไรต่อมุมมองดังกล่าว การติดต่อสัมพันธ์กันในองค์กรมีการพูดคุยเรื่องใดกันบ้างและใครพูดคุยกับใคร มีบรรยากาศของเรื่องเกี่ยวกับเพศ/กามารมณ์ในองค์กรหรือไม่ อย่างไร ภาษาที่ใช้และการสื่อสารเมื่อไม่ได้มีความเป็นทางการในการสื่อสารขณะปฏิบัติงานเป็นอย่างไร พูดกันอย่างไร พูดเรื่องใดบ้าง พูดกับใคร