

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

วิธีการศึกษา

ในการศึกษาวิจัยเรื่อง “ทักษะและความต้องการของผู้ต้องขังต่อการฝึกอบรมวิชาชีพ : ศึกษากรณีเรือนจำจังหวัดสมุทรสาคร” เป็นการศึกษาวิจัยในเชิงบรรยาย (Descriptive Research) โดยมีวิธีการดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร (Documentary Research) โดยการศึกษาจากหนังสือ บทความ วิทยานิพนธ์ งานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. ศึกษาภาคสนาม (Field Research) โดยผู้ศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลจากการใช้แบบสอบถาม (Questionnaires) จากประชากรกลุ่มเป้าหมาย คือ นักโทษเด็ดขาดชายซึ่งถูกควบคุมตัวในเรือนจำจังหวัดสมุทรสาคร

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้สร้างแบบสอบถามขึ้นจากการตรวจสอบเอกสาร ทฤษฎี ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งประกอบด้วยข้อคำถาม 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มประชากรที่จะศึกษาในเรื่องอายุ ระดับการศึกษา อาชีพก่อนต้องโทษ คดี กำหนดโทษ จำนวนครั้งที่ต้องโทษ ระยะเวลาที่ถูกควบคุมตัวในเรือนจำ เป็นต้น เป็นคำถามปลายปิดโดยให้ผู้ตอบเลือกตอบคำถาม ในกรอบที่กำหนดไว้

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับทักษะของผู้ต้องขังต่อการฝึกวิชาชีพของเรือนจำ ความต้องการในการฝึกวิชาชีพ ซึ่งเป็นคำถามปลายปิดโดยใช้มาตรวัดความคิดเห็นแบบ Likert Scale

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการปรับเปลี่ยน ซึ่งเป็นคำถามปลายปิดโดยใช้มาตรวัดความคิดเห็นแบบ Likert Scale และคำถามปลายเปิดให้แสดงความคิดเห็น

ลักษณะคำถามในแบบสอบถาม ประกอบด้วยข้อคำถาม 2 รูปแบบคือ

1. คำถามที่ให้เลือกตอบ
2. คำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยใช้เทคนิคการวัดความคิดเห็นแบบลิเคิร์ทสเกล โดยเรียงเรียงข้อความที่จะศึกษาประกอบด้วยข้อความในเชิงบวก (Positive Item) ข้อความในเชิงลบ (Negative Item) และสร้างมาตราส่วนประมาณค่า ดังนี้

<u>Positive Item</u>			<u>Negative Item</u>		
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5	คะแนน	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1	คะแนน
เห็นด้วย	4	คะแนน	เห็นด้วย	2	คะแนน
ไม่แน่ใจ	3	คะแนน	ไม่แน่ใจ	3	คะแนน
ไม่เห็นด้วย	2	คะแนน	ไม่เห็นด้วย	4	คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1	คะแนน	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5	คะแนน

คะแนนสูงสุด-คะแนนต่ำสุด

จำนวนชั้น

การแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ยใช้เกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 1.00–1.80 หมายถึง มีความคิดเห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ย 1.81–2.60 หมายถึง มีความคิดเห็นด้วยในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 2.61–3.40 หมายถึง มีความคิดเห็นด้วยในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.41–4.20 หมายถึง มีความคิดเห็นด้วยในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 4.21–5.00 หมายถึง มีความคิดเห็นด้วยในระดับมากที่สุด

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้ศึกษาได้เลือกกลุ่มประชากร (Population) คือ นักโทษเด็ดขาดชายซึ่งถูกควบคุมตัวในเรือนจำจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 793 คน อยู่ในช่วงที่มีการเก็บข้อมูล

ขนาดกลุ่มตัวอย่าง

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาใช้วิธีการคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตร Yamane

$$N = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

โดย N = จำนวนประชากรที่ศึกษาทั้งหมด

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

e = ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่าง ในที่นี้กำหนดให้ความคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่าง คือ 0.05

$$n = \frac{793}{1 + (793)0.05^2}$$

ฉะนั้นจะได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง 265 คน

โดยการเก็บข้อมูล โดยการใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เก็บข้อมูลจากนักโทษเด็ดขาดชาย ซึ่งมีอยู่จำนวน 793 คน ซึ่งเมื่อคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างเท่ากับจำนวน 265 คน (คิดเป็นร้อยละ 33 ของกลุ่มตัวอย่าง) โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) โดยมีเป้าหมาย คือ นักโทษเด็ดขาดชายซึ่งเคยได้รับการฝึกวิชาชีพหรือกำลังอยู่ระหว่างการฝึกวิชาชีพจากเรือนจำสมุทรสาครเป็นกลุ่มตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษานี้ มีขั้นตอนของการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ทำการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง โดยทำการศึกษารวบรวมแนวคิดทฤษฎีจากหนังสือ ตำรา บทความ วารสาร วิทยานิพนธ์ ผลงานวิจัย และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดขอบเขตและเนื้อหาของแบบสอบถาม จากการสรุปข้อมูลที่ได้มาจากการทบทวนวรรณกรรม เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาที่ต้องการศึกษาวิจัย
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นมาให้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ เพื่อให้แบบสอบถามมีความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Contents Validity) และปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้เหมาะสม

4. ทำการทดสอบความเที่ยงตรง (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยนำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแล้วไปทดสอบ (Pre-test) กับนักโทษเด็ดขาด ซึ่งไม่ได้รวมอยู่ในกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาวิจัย จำนวน 30 ราย จากนั้น จึงนำแบบสอบถามมาตรวจหาค่าความเชื่อมั่น คำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Coefficient Alpha) ของ Crobach ได้เท่ากับ .87 ซึ่งถือเป็นค่าความเชื่อมั่นที่สามารถนำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลได้

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบและนำไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัย จำนวน 265 คน ทั้งนี้ ผู้ศึกษาเป็นผู้แจกและเก็บแบบสอบถาม โดยในการศึกษาครั้งนี้จะเก็บข้อมูลจากจำนวนกลุ่มประชากร) โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive) จำนวน 265 คนและซึ่งผู้ศึกษาจะเป็นผู้นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยการนำกลุ่มตัวอย่างมารวมกันและชี้แจงการตอบแบบสอบถามเพื่อให้เกิดความเข้าใจและปฏิบัติได้ตรงกัน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ใช้ค่าอัตราส่วนร้อยละ (Percentage) ของคำถามเกี่ยวกับข้อมูลและข้อคำตอบ ในการคำถามปลายเปิดให้เลือกตอบ โดยแยกหาค่าร้อยละเป็นรายชื่อ นำเสนอในรูปตาราง ประกอบการบรรยายข้อมูลที่ได้จากการศึกษา โดยใช้สูตร

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{n \times 100}{N}$$

$$\text{เมื่อ } n = \text{จำนวนผู้ตอบ}$$

$$N = \text{จำนวนประชากรทั้งหมด}$$

2. ใช้ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นของประชากรที่ศึกษา โดยหาค่ามัธยฐานเลขคณิต (Mean) ในข้อคำตอบของคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าทุกข้อ โดยใช้สูตร

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

$$\text{เมื่อ } f = \text{จำนวนความถี่ของแต่ละคำตอบ}$$

$$X = \text{ค่าของน้ำหนักในแต่ละข้อคิดเห็น}$$

$$\sum fx = \text{ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวคูณด้วยความถี่}$$

$$N = \text{จำนวนคำตอบทั้งหมด}$$

3. ใช้ค่าการกระจายน้ำหนักของคำตอบ โดยการหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum fx^2 - (\sum fx)^2}{N^2}}$$

เมื่อ N = จำนวนประชากร
 $\sum fx$ = ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวคูณด้วยความถี่

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาตรวจให้คะแนน หาค่าร้อยละ, $\bar{X}$ (ค่าเฉลี่ย), S.D. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำข้อมูลทั้งหมดมาแยกแยะหมวดหมู่ สรุป และเสนอแนะตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลกระทำโดยการแจกแจงด้วยมือและจัดทำข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ซึ่งผู้ศึกษาจะนำข้อมูลทั้งหมดเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

การนำเสนอผลการศึกษา

ในการศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาวิจัยเชิงพรรณนาในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย โดยแบ่งออกเป็น 5 บท ดังนี้

บทที่ 1 บทนำเกี่ยวกับที่มาและความสำคัญของปัญหา มูลเหตุจูงใจ และวัตถุประสงค์ในการศึกษา

บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3 ระเบียบวิธีและกระบวนการดำเนินการวิจัย

บทที่ 4 การวิเคราะห์และอภิปรายข้อมูล

บทที่ 5 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ