

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารงานและขนาดของโรงเรียน

ในการวิจัยผู้วิจัยได้ศึกษากับกลุ่มประชากรที่เป็นผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่บริหารงานอยู่ในปีการศึกษา 2547 จำนวน 37 คน และกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่บริหารงานอยู่ในปีการศึกษา 2547 จำนวน 185 คน โดยทำการสุ่มแบบแบ่งชั้นจำแนกตามขนาดโรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ ซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน t -test , One - Way ANOVA : F - test และ Scheffe' test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีความเห็นว่าผู้บริหารมีภาวะผู้นำในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก
2. ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีความเห็นว่าผู้บริหารมีภาวะผู้นำในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก
3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารงาน พบว่า ผู้ช่วยผู้บริหาร ที่มีประสบการณ์ในการบริหารงานต่ำกว่า 5 ปี กับ ผู้ช่วยผู้บริหาร ที่มีประสบการณ์ในการบริหารงานตั้งแต่ 5 ปี ขึ้นไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่ามี 3 ด้าน คือ ด้านการมีหลักการบริหาร ด้านการมีวัตถุประสงค์ และด้านการมีการวางแผน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดย ผู้ช่วยผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการบริหารงานตั้งแต่ 5 ปี ขึ้นไปมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ส่วนอีก 4 ด้าน ไม่แตกต่างกันด้วยความมั่นใจร้อยละ 95
4. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหาร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า ผู้ช่วยผู้บริหารที่บริหารงานในโรงเรียนขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารในภาพรวม และรายด้านทั้ง 7 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เฉพาะโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่เท่านั้น โดย ผู้ช่วยผู้บริหารที่บริหารงานในโรงเรียนขนาดเล็กมีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำต่ำกว่า ผู้ช่วยผู้บริหารที่บริหารงานในโรงเรียนขนาดกลาง และ ผู้ช่วยผู้บริหารที่บริหารงานในโรงเรียนขนาดเล็กมีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำต่ำกว่า ผู้ช่วยผู้บริหารที่บริหารงานในโรงเรียนขนาดใหญ่ ตามลำดับ

The purposes of this study were to investigate and compare Leadership of Administrators in Private Vocational Schools, Eastern Region by which classified in terms of Administration experience and School size.

The population of this study was 37 Administrators and sample of this study was 185 Assistant Administrators in Private Vocational Schools, Eastern Region who administrated at the year of 2004. The samples of this study were selected by ordinary random according to size of schools. The instruments were five level of rating scale questionnaires which had 0.97 of reliability coefficient percentage. The data obtained were analyzed by using statistics: frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test (independent), one-way anova : F-test and Scheffe' test.

The results of the study revealed as follows:

1. Administrators suggested about overall leadership of administrator at great level. If consider in very side of view, they were found that every side also had great level.
2. Assistant Administrators suggested about overall leadership of administrator at great level. If consider in very side of view, they were found that every side also had great level.
3. The comparison results between Assistant Administrators who had experience of administration lower than 5 years and higher than 5 years about opinion of leaderships of administrators. The results were difference in significantly .05 If consider in every side of view, they found that administration fundamental, objective and planning were different in significantly .05 Assistant Administrators who had experience of administration higher than 5 years had average than others. The remaining 4 sides of view were not different with percentage of reliability 95
4. The comparison results between Assistance Administrators who have administrated in different size of schools about opinion of leadership of administrators together with other sides of view. The results were different in significantly .05 especially between small and medium size, small and big size only. Assistant Administrators of small schools suggested about leadership at lower level than Assistant Administrators of medium schools. In addition, Assistant Administrators of medium schools suggested about leadership at lower level than Assistant Administrators of big school respectively.