

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อพัฒนาและประเมินชุดฝึกอบรม เรื่อง การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามแนวคิดของปีเตอร์ เอ็ม.เซ็งเก้ (Peter M. Senge) ในรูปแบบเอกสารการเรียนรู้แบบเปิดเสรีพร้อมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ฝึกอบรมในรูปแบบ On Line และ Off Line กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย อาจารย์ เจ้าหน้าที่และบุคลากรของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย ชุดฝึกอบรมเรื่องการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ได้แก่ 1) การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ 2) การมุ่งสู่ความเป็นเลิศ 3) รูปแบบวิธีการคิด และมุมมองที่เปิดกว้าง 4) การสร้างและสานวิสัยทัศน์ 5) การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม 6) ความคิดความเข้าใจเชิงระบบ การประเมินสภาพปัจจุบันขององค์กร และ/หรือสมาชิกขององค์กรที่จะช่วยพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.9274 และการสอบถามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.9533 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยสามารถสรุปได้ดังนี้ คือ จากการประเมินศักยภาพของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยบุคลากรของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา พบว่า คะแนนเฉลี่ยหลังฝึกอบรม ( $\bar{X} = 3.71$ , S.D. = 0.43) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนการฝึกอบรม ( $\bar{X} = 3.35$ , S.D. = 0.65) นอกจากนี้ จากการสอบถามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พบว่า คะแนนเฉลี่ยหลังฝึกอบรม ( $\bar{X} = 3.73$ , S.D. = 0.52) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนการฝึกอบรม ( $\bar{X} = 3.18$ , S.D. = 0.16) แสดงว่าหลังจากฝึกอบรมแล้วบุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับการเป็นองค์กรแห่งเรียนมากยิ่งขึ้นทำให้บุคลากรเกิดความคิดว่าสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษาจะสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ดีขึ้นได้

The purposes of this research were to develop, and to evaluate learning organization packages as well as e-Learning for training online and offline according to five disciplines of Peter M. Senge's ideas. The sample chosen for this study were 20 personnel at the Institute for Development of Educational Administrators. The instrument used for data collection were learning organization packages as follows: (1) Learning Organization, (2) Personal Mastery, (3) Mental Models, (4) Shared Vision, (5) Team Learning, and (6) Systems Thinking. The reliability of learning organization potential evaluation and the knowledge of learning organization was 0.9274 and 0.9533 respectively. The data were statistically analyzed by using Mean ( $\bar{X}$ ) and Standard Deviation (S.D.).

The results of the study were that the learning organization potential evaluated by the personnel of the Institute for Development of Educational Administrators was found the mean of posttest training ( $\bar{X} = 3.71$ , S.D. = 0.43) was higher than the mean of pretest training ( $\bar{X} = 3.35$ , S.D. = 0.65). Then, according to the personnel's knowledge of learning organization, it was found that the mean of posttest training ( $\bar{X} = 3.73$ , S.D. = 0.52) was higher than pretest training ( $\bar{X} = 3.18$ , S.D. = 0.16). Thus, it meant that after training the personnel had gained some knowledge of learning organization and they also believed that the Institute for Development of Educational Administrators could be enhanced to the best of its potential.