

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุดฝึกอบรมเรื่อง อุปนิสัยสำหรับการพัฒนาตนเองตามแนวคิดของสตีเฟน อาร์ โควี (Stephen R. Covey) ในรูปแบบเอกสารการเรียนรู้แบบเปิดเสรีพร้อมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ฝึกอบรมในรูปแบบออนไลน์และ ออฟไลน์ กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาประกอบด้วย อาจารย์ เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษาของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยชุดฝึกอบรมเรื่อง อุปนิสัยสำหรับการพัฒนาตนเอง ได้แก่ 1) การเป็นฝ่ายรุก (Be Proactive) 2) การเริ่มความคิดที่เป้าหมาย (Begin with the End in Mind) 3) การทำให้สำเร็จทีละอย่าง (Put First Things First) 4) การคิดแต่ชัยชนะและชัยชนะ (Think Win/Win) 5) การคิดค้นเพื่อจะเข้าใจแล้วความเข้าใจนั้นจะเกิดขึ้น (Seek First to Understand Then to Be Understood) 6) การร่วมมือ/ประสานงานกัน (Synergize) 7) การฝึกการคิดให้เฉียบคม (Sharpen the Saw) การประเมินศักยภาพเกี่ยวกับอุปนิสัยสำหรับการพัฒนาตนเองมีค่าความเชื่อมั่นอยู่เท่ากับ 0.9274 และการสอบถามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุปนิสัยสำหรับการพัฒนาตนเองมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.9780 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

ผลการวิจัยสามารถสรุปได้ดังนี้ จากการประเมินศักยภาพเกี่ยวกับอุปนิสัยสำหรับการพัฒนาตนเอง โดยบุคลากรของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา พบว่าจะแนนเฉลี่ยหลังการฝึกอบรม ($\bar{x} = 3.72$, S.D = 0.43) ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนการฝึกอบรม ($\bar{X} = 3.35$, S.D = 0.65) นอกจากนี้จากการสอบถามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุปนิสัยสำหรับการพัฒนาตนเอง พบว่าจะแนนเฉลี่ยหลังการฝึกอบรม ($\bar{X} = 3.85$, S.D = 0.43) สูงกว่าคะแนนก่อนการฝึกอบรม ($\bar{X} = 3.25$, S.D = 0.81) เมื่อเปรียบเทียบ

คะแนนค่าเฉลี่ยก่อน ($\bar{X} = 3.35$, S.D. = 0.65) และหลังฝึกอบรม ($\bar{X} = 3.72$, S.D. = 0.43) ของการประเมินศักยภาพเกี่ยวกับอุปนิสัยสำหรับการพัฒนาตนเองและคะแนนค่าเฉลี่ยก่อน $\bar{X} = 3.25$, S.D. = 0.81) และหลังฝึกอบรม ($\bar{X} = 3.85$, S.D. = 0.43) ของความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุปนิสัยสำหรับการพัฒนาตนของบุคลากรของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา พบว่า คะแนนเฉลี่ยหลังการฝึกอบรม จะสูงกว่าก่อนฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.01 ยกเว้นเรื่อง การทำให้สำเร็จทีละอย่าง พบว่า คะแนนเฉลี่ยหลังการฝึกอบรมและก่อนฝึกอบรมจะไม่แตกต่างกัน ดังนั้น ผลการฝึกอบรมแสดงให้เห็นว่าหลังจากฝึกอบรมแล้วบุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับอุปนิสัยสำหรับการพัฒนาตนเองมากยิ่งขึ้นทำให้บุคลากรเกิดความคิดว่าสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษาจะสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีอุปนิสัยสำหรับการพัฒนาตนเองที่ดีขึ้นได้

คำสำคัญ: ชุดฝึกอบรม / อุปนิสัย / การฝึกอบรมเสมือนจริง

Abstract

173518

Purposes of this research were to develop, training package entitled the Habits for Self-Discipline according to Stephen R. Covey ideas as e-Learning for online and offline training. Sample chosen for this study were 20 instructors, staff and personnel at the Institute for Development of Educational Administrators. Instrument used for data collection were the training package entitled the Habits for Self-Discipline. Details were as follows: (1) Be Proactive, (2) Begin with the End in Mind, (3) Put First Things First, (4) Think Win/Win, (5) Seek First to Understand Then to Be Understood, (6) Synergize, (7) Sharpen the Saw. Reliability of potential evaluation on the habits for self-development were at 0.9274 and 0.9533 respectively. Data were statistically analyzed by using Mean (\bar{X}) and Standard Deviation (S.D.).

Results of the study were as follows. The habits for self-discipline after the evaluation of potentials of mean scores of posttest ($\bar{X}=3.72, S.D.=0.43$) were higher than mean scores of pretest ($\bar{X}=3.35, S.D.=0.65$). The habits for self-discipline according to its acknowledgement had the mean scores of posttest ($\bar{X}=3.85, S.D.=0.43$) higher than the mean scores of pretest ($\bar{X}=3.25, S.D.=0.81$). By comparison with the mean scores of pretest ($\bar{X}=3.35, S.D.=0.65$) and the mean scores of posttest ($\bar{X}=3.72, S.D.=0.43$) on the potential evaluation of the habits for self-discipline and the mean scores of pretest ($\bar{X}=3.25, S.D.=0.81$) and the mean scores of posttest ($\bar{X}=3.85, S.D.=0.43$) on the acknowledgement of the habits for self-development, it found that mean the scores of posttest

were higher than the mean scores of pretest with reliability of 0.01 level. Except the lesson on "Put First Thing First" which was found that the mean scores of posttest and the mean scores of pretest were not different. Thus, it meant that after the training the personnel gained certain knowledge of the habits for self-discipline, they also believed that the Institute for Development of Educational Administrators could enhance to the best of its potential.

Keywords: Training / Habits / Virtual Training