

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาชุดฝึกทักษะการคิดแบบองค์รวมของนักศึกษาช่าง อุตสาหกรรม
หน่วยกิต	6
ผู้เขียน	นางจริยา พงษ์ศิริรักษ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	รศ.ดร. สุมาลี จันทร์ชลอ
หลักสูตร	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	วิศวกรรมไฟฟ้า
ภาควิชา	ครุศาสตร์ไฟฟ้า
คณะ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
พ.ศ.	2548

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาชุดฝึกทักษะการคิดแบบองค์รวมและศึกษาผลสัมฤทธิ์ของ การฝึกกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดแบบองค์รวม กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) ชุดฝึก ทักษะการคิดแบบองค์รวมจำนวน 4 ชุด รวม 18 กิจกรรม 2) แบบทดสอบทักษะการคิดแบบองค์รวม

การฝึกทักษะการคิดแบบองค์รวม 4 ชุด ประกอบด้วย 8 ทักษะย่อย ได้แก่ ทักษะการสังเกต ทักษะการ จำแนก ทักษะการจัดหมวดหมู่ ทักษะการจัดลำดับ ทักษะการเชื่อมโยงสัมพันธ์ ทักษะการให้เหตุผล ทักษะการผสมผสานข้อมูล ทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ ใช้สื่อซึ่งสร้างขึ้นเป็นโปรแกรมสำเร็จรูป 2 ชุด สื่อมัลติมีเดีย 2 ชุด สื่อ Power Point 9 ชุด สื่อของจริง 1 ชุด (3 กิจกรรม) และสื่อใบงาน 2 ชุด โดยใช้กิจกรรมกลุ่มและการเสริมบรรยากาศความสัมพันธ์ที่ดี ผลการฝึกพบว่าคะแนนเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์กลุ่มทดลองหลังการฝึกกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดแบบองค์รวมสูงกว่าก่อนฝึกกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

Thesis Title	Development of Holistic Thinking Skill Kits for Technician Students
Thesis credits	6
Candidate	Mrs. Jariya Phongsirirak
Thesis Advisor	Assoc. Prof. Dr. Sumalee Chanchalor
Program	Master of Science in Industrial Education
Field of Study	Electrical Engineering
Department	Electrical Technology Education
Faculty	Industrial Education and Technology
B.E.	2548

### **Abstract**

This research aimed to develop holistic thinking skill kits and to study achievement of training activities which used to develop the holistic thinking of students. Sampling group was 30 students who were studying in higher vocational certificate in the field of Electrical Power. Instrument used in this research were 1) four sets of the training for development of the holistic thinking skill, in total 18 of activities, and 2) achievement test of the holistic thinking skill.

The development of holistic thinking skill which were four sets comprised of 8 subskills as follows: observation skill, discrimination skill, classifying skill, ordering skill, interconnecting skill, reasoning skill, integrating skill, and knowledge application skill. Model of the training activities comprised of many activities such as 2 package programs, 2 packages of multimedia, 9 packages of power point, a model for three activities, and 2 job sheets. It also used group learning, shared vision and good environment. Mean of posttest scores of the students was higher significantly than those of the pretest scores at a level of 0.01.