

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุดบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียโดยใช้กิจกรรมศิลปะ เพื่อศึกษาความสามารถในการแยกสี ระดับความสนใจในการเรียนและพฤติกรรมทางสังคมของเด็กออทิสติกที่เรียนด้วยชุดบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียโดยใช้กิจกรรมศิลปะ กลุ่มตัวอย่าง คือ เด็กออทิสติกที่กำลังศึกษาอยู่ระดับช่วงชั้น 2 ปีการศึกษา 2552 ห้องเรียนพิเศษ 2 โรงเรียนคาราคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 อายุระหว่าง 11 - 15 ปี มีความสามารถ อยู่ในระดับเรียนได้ไม่มีความพิการซ้ำซ้อน โดยการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) ชุดบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียโดยใช้กิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กออทิสติก ช่วงชั้น 2 2) แบบประเมินคุณภาพชุดบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียโดยใช้กิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กออทิสติก ช่วงชั้น 2 3) แบบทดสอบการแยกสี 4) แบบสังเกตความสนใจในการเรียน 5) แบบ สังเกตและบันทึกพฤติกรรม ผลการวิจัยพบว่า ชุดบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียโดยใช้กิจกรรม ศิลปะที่พัฒนาขึ้นมีผลการประเมินคุณภาพ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 อยู่ในระดับการประเมินคุณภาพที่ดี และเด็กออทิสติกที่เรียนด้วยชุดบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียโดยใช้กิจกรรมศิลปะมีความสามารถ ในการแยกสี และระดับความสนใจในการเรียนสูงขึ้น และเด็กออทิสติกมีพฤติกรรมทางสังคมดีขึ้น

This research aimed to develop computer multimedia by art activities for autistic learners, in order to study abilities of the students in colors distinguishing, learning attention and social behaviors under computer multimedia teaching. The sample group consisted of autistic students in the primary school who currently studying at Darakam School in Bangkok. These students are in a single class of the same level, ages from 11 to 15 years old. They are a learning-capable group with no other kinds of disabilities. Five of them were selected by purposive sampling from the autistic students who participated in the study. The instruments used for gathering data were: 1) Computer multimedia by art activities for autistic learners, 2) The quality assessment forms, 3) The distinguishing color tests, 4) The observation forms of learning attention and 5) The observation forms of social behavior in the classroom. The results of this research show that the computer multimedia by art activities for autistic learners have the quality assessment with the mean of 3.93 which is at a "good" level. The ability of colors distinguishing and the learning attention of the students increase and the social behavior of the students are improved.