

## ภาคผนวก ก

### คู่มือการติดตั้งโปรแกรม

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนห้างฉัตรวิทยา จังหวัดลำปางเป็นโปรแกรมที่จัดทำขึ้นเพื่อเป็นผลงานการค้นคว้าแบบอิสระ(Independent Study) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการจบหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ คณะบัณฑิตศึกษาสถาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ของ นายวิฑูร สมพงษ์ และเพื่อเป็นประโยชน์สำหรับหน่วยงาน คือ โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา จังหวัดลำปาง

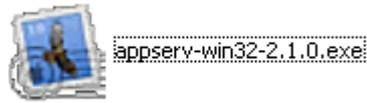
เนื่องจากระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนห้างฉัตรวิทยา จังหวัดลำปางเป็นระบบที่พัฒนาอยู่ในลักษณะของเว็บเพจ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องติดตั้งโปรแกรมลงบนเครื่องที่ทำหน้าที่เป็นเครื่องให้บริการเว็บ( Web Server) และเครื่องให้บริการมายเอสคิวแอล (MySQL Server) บนเครื่องเดียวกันซึ่งแบ่งเป็น 3 ขั้นตอนคือ

- ก1. การติดตั้งโปรแกรมแอปเซิร์ฟ(AppServ) ซึ่งโปรแกรมดังกล่าวจะทำการติดตั้งโปรแกรมอปาเช่ เว็บเซิร์ฟเวอร์ (Apache Web Server) และเครื่องให้บริการมายเอสคิวแอล ลงในเครื่องที่ทำหน้าที่เป็นเครื่องให้บริการ
- ก2. การติดตั้งโปรแกรม มายเอสคิวแอล ฟรอนต์ ( MySQL Front) เพื่อเป็นโปรแกรมส่วนหน้าสำหรับการติดต่อกับผู้ใช้ของเครื่องให้บริการมายเอสคิวแอล ทำให้ผู้ใช้ทำงานกับฐานข้อมูลมายเอสคิวแอลได้สะดวกมากขึ้น
- ก3. การติดตั้งโปรแกรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนห้างฉัตรวิทยา จังหวัดลำปาง

#### ก1. การติดตั้งโปรแกรมแอปเซิร์ฟ

โปรแกรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนห้างฉัตรวิทยา จังหวัดลำปางบรรจุอยู่ในซีดีรอมซึ่งสามารถทำการติดตั้งได้ตามขั้นตอนดังนี้

1. ใส่แผ่นซีดีรอมในเครื่องอ่าน
2. ใช้โปรแกรมวินโดวส์เอ็กซ์พลอเรอร์(Windows Explorer)เปิดแผ่นซีดีรอม
3. เลือกโปรแกรม appserv-win32-2.1.0.exe ดังรูป ก.1



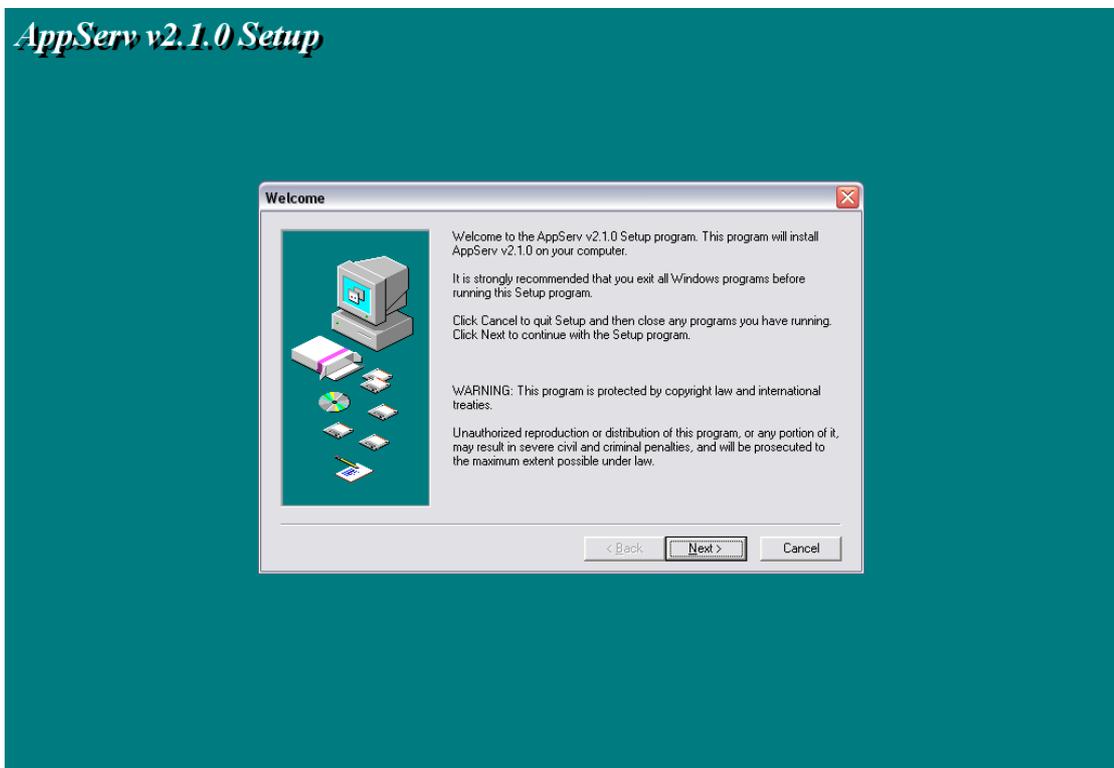
รูป ก.1 แสดงโปรแกรมแอปเซิร์ฟ

4. ดับเบิลคลิกเพื่อให้โปรแกรมทำการติดตั้งดังรูป ก.2



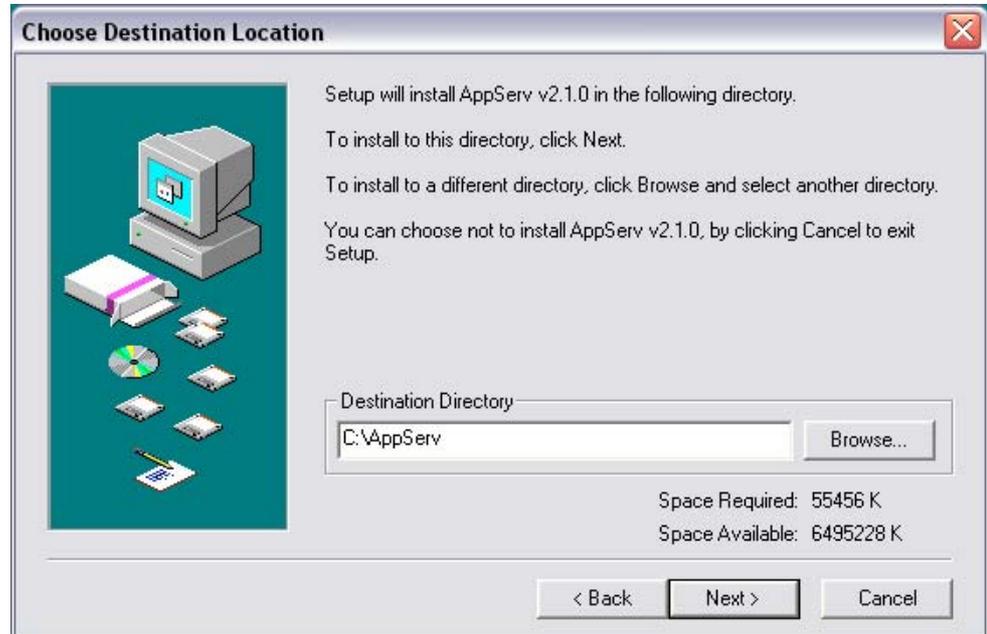
รูป ก. 2 แสดงการติดตั้งโปรแกรมแอปเซิร์ฟ

5. เข้าสู่กระบวนการติดตั้งโปรแกรม หน้าจอ ดังรูป ก.3 ซึ่งต้องคลิกปุ่ม Next เพื่อเข้าสู่การติดตั้ง



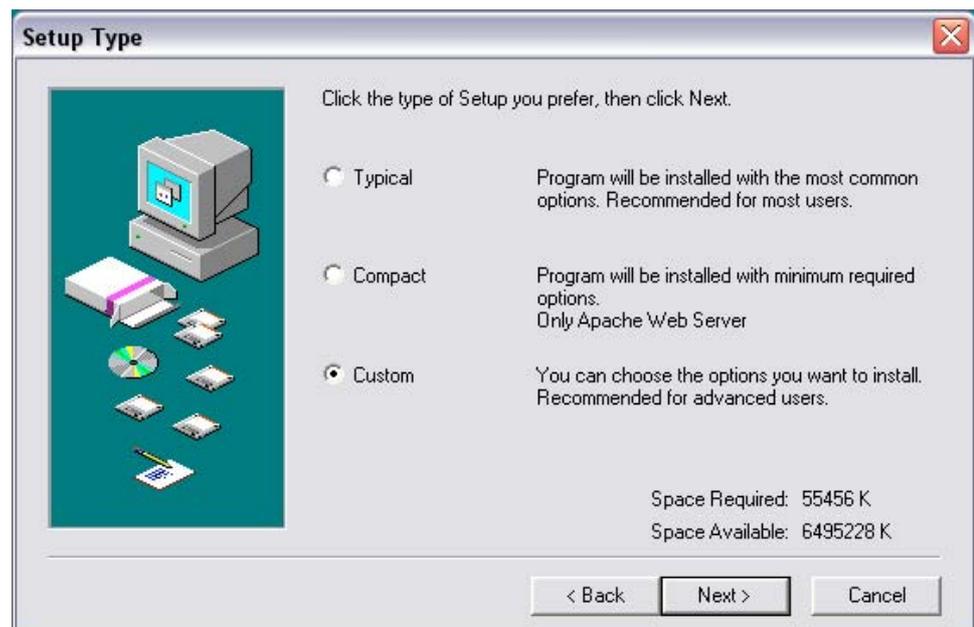
รูป ก.3 แสดงกระบวนการติดตั้งโปรแกรมแอปเซิร์ฟ

6. เลือกติดตั้งลงในไดเรกทอรี(Directory) ดังรูป ก.4 และคลิก Next เพื่อเข้าสู่ขั้นตอนต่อไป



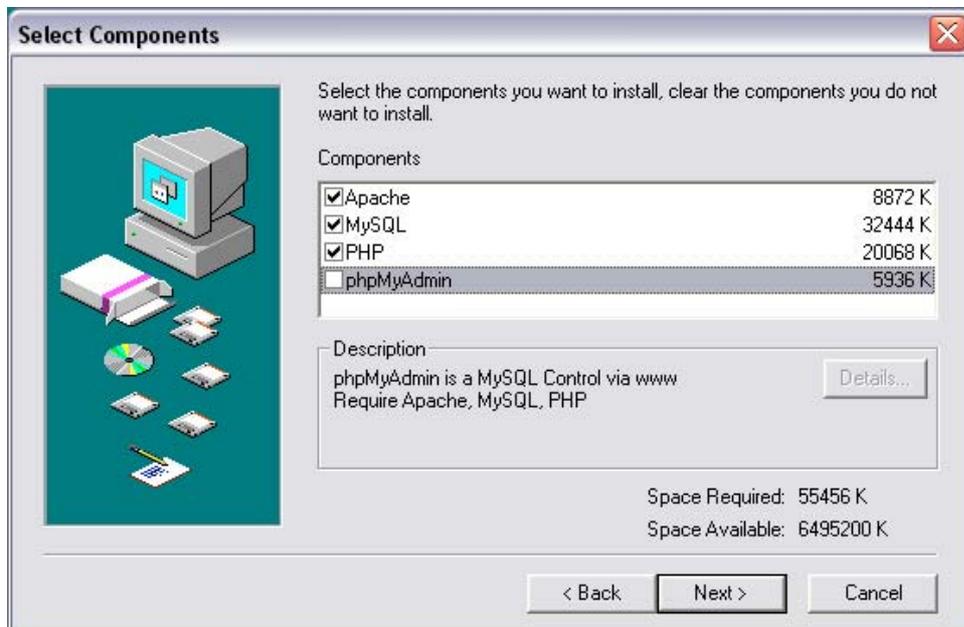
รูป ก.4 เลือกไดเรกทอรี ที่ทำการติดตั้ง

7. เลือกรูปแบบการติดตั้ง ดังรูป ก.5 แนะนำให้เลือก Custom เพื่อเลือกที่จะติดตั้งโปรแกรมต่างๆเอง



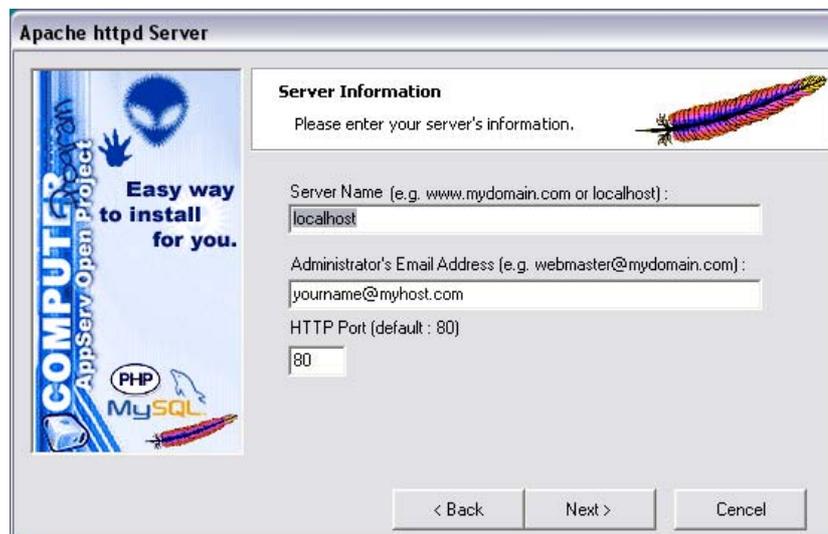
รูป ก.5 เลือกรูปแบบการติดตั้ง

8. เลือกส่วนประกอบที่ทำการติดตั้งดังรูป ก.6



รูป ก. 6 กำหนดส่วนประกอบที่จะทำการติดตั้ง

9. ตั้งค่าสำหรับ เว็บเซิร์ฟเวอร์ ดังรูป ก.7



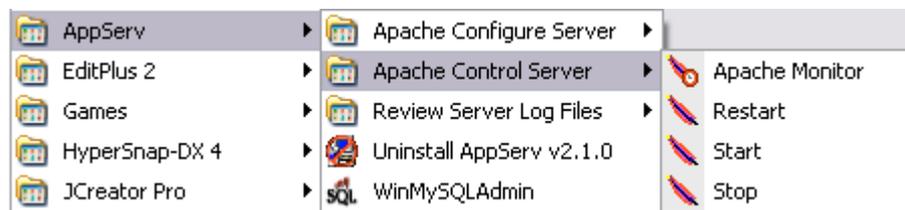
รูป ก. 7 แสดงการติดตั้งค่าสำหรับเว็บเซิร์ฟเวอร์

10. ตั้งค่าสำหรับมายเอสคิวแอลเซิร์ฟเวอร์ ซึ่งควรตั้งชื่อผู้ควบคุมหรือผู้ดูแลมายเอสคิวแอลเซิร์ฟเวอร์ และรหัสผ่าน ควรเลือกใช้รหัสภาษาเป็น tis620 สำหรับฐานข้อมูลที่ใช้ภาษาไทยดังรูป ก.8



รูป ก.8 แสดงการตั้งค่ามายเอสคิวแอลเซิร์ฟเวอร์

11. หลังจากกระบวนการต่างๆเสร็จสิ้นลงควรรีสตาร์ท(ReStart) เครื่องหนึ่งครั้งเพื่อเริ่มต้นการทำงานของระบบ ซึ่งโปรแกรมจะถูกเรียกใช้งานอัตโนมัติทุกครั้งที่คอมพิวเตอร์เริ่มต้นทำงานโดยจะทำงานอยู่เบื้องหลัง หรืออาจสั่งควบคุมจากเมนูในปุ่ม Start ดังรูป ก.9

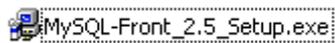


รูป ก.9 แสดงเมนูควบคุมการทำงานของโปรแกรมแอฟเซิร์ฟ

## ก.2 การติดตั้งโปรแกรมมายเอสคิวแอล-ฟรอนต์( MySQL-Front)

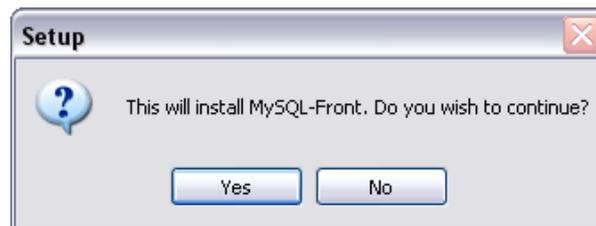
โปรแกรมมายเอสคิวแอล-ฟรอนต์เป็นโปรแกรมที่เป็นส่วนหน้าของมายเอสคิวแอลเซิร์ฟเวอร์ใช้เพื่อติดต่อควบคุมฐานข้อมูลของมายเอสคิวแอลเซิร์ฟเวอร์ การติดตั้งทำได้โดย

1. ใส่แผ่นซีดีรอมในเครื่องอ่าน
2. ใช้โปรแกรม วินโดวส์เอ็กซ์พลอเรอร์(Windows Explorer) เปิดแผ่นซีดีรอม
3. เลือกโปรแกรม MySQL-Front\_2.5\_Setup.exe ดังรูป ก.10



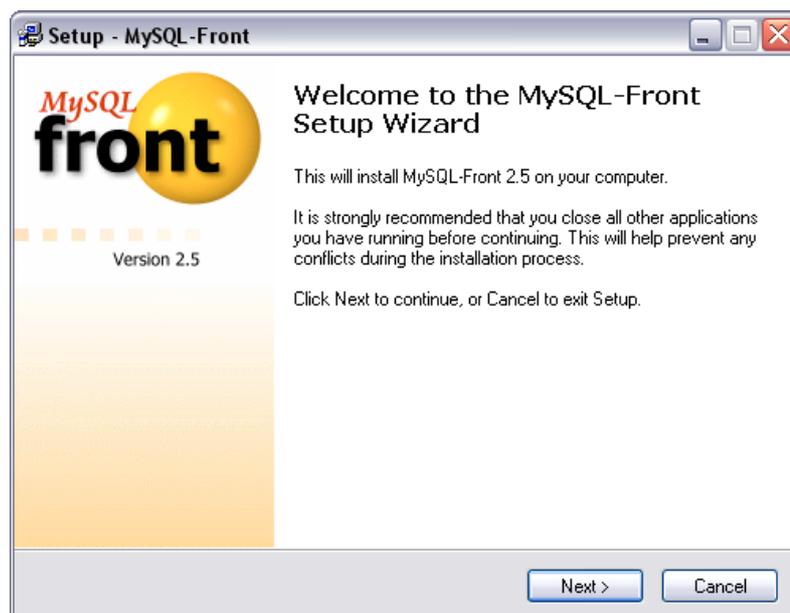
รูป ก. 10 แสดงโปรแกรมมายเอสคิวแอล-ฟรอนต์

4. ดับเบิลคลิกโปรแกรมเพื่อเริ่มทำการติดตั้งซึ่งจะได้หน้าจอยืนยันดังรูป ก. 11 ซึ่งต้องคลิก Yes เพื่อเริ่มการติดตั้งโปรแกรม



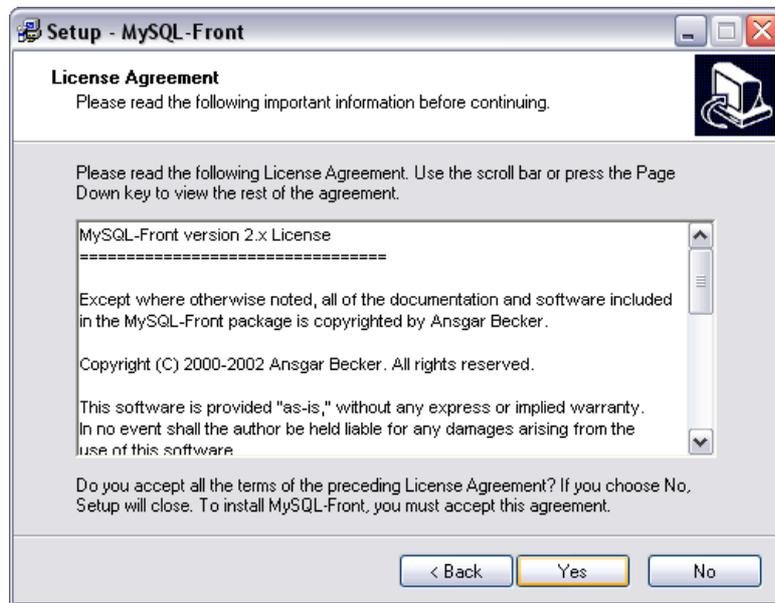
รูป ก. 11 แสดงการยืนยันติดตั้งมายเอสคิวแอล-ฟรอนต์

5. เริ่มต้นการติดตั้งโปรแกรมมายเอสคิวแอล-ฟรอนต์ ดังรูป ก. 12



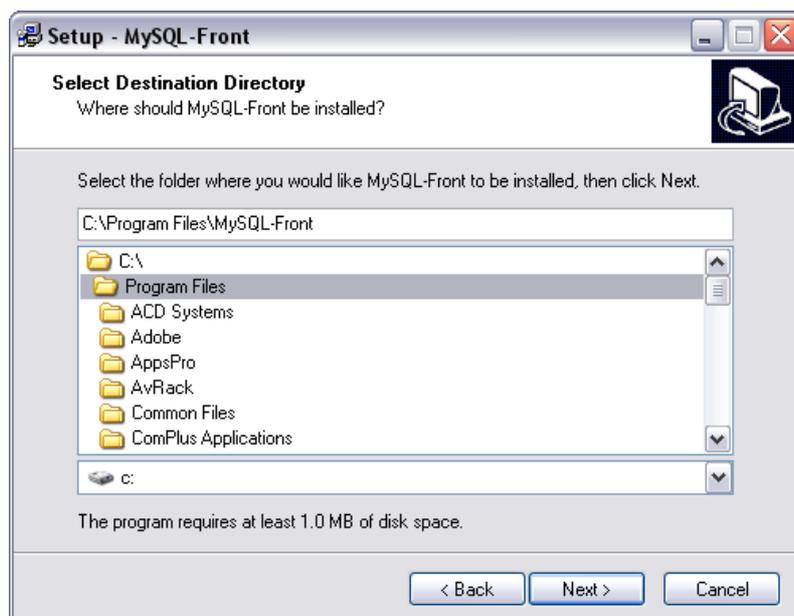
รูป ก.12 แสดงหน้าต่างเริ่มต้นการติดตั้งโปรแกรมมายเอสคิวแอล-ฟรอนต์

6. ยอมรับเงื่อนไขการใช้งานโปรแกรมโดยการคลิก Yes หากไม่ยอมรับคลิก Back กลับ  
ออกจากการติดตั้ง ดังรูป ก. 13



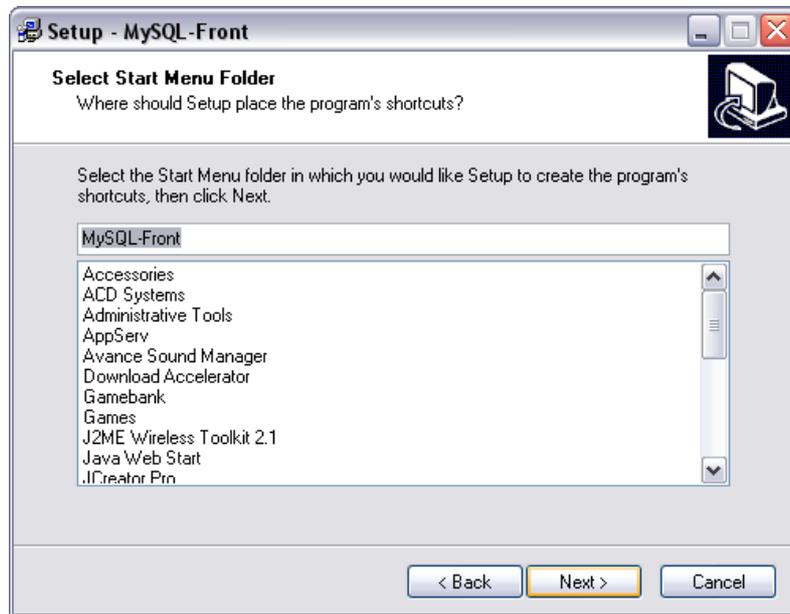
รูป ก.13 แสดงหน้าจอยืนยันยอมรับเงื่อนไขการใช้โปรแกรม

7. เลือกไดเรกทอรีที่จะทำการติดตั้ง ดังรูป ก.14



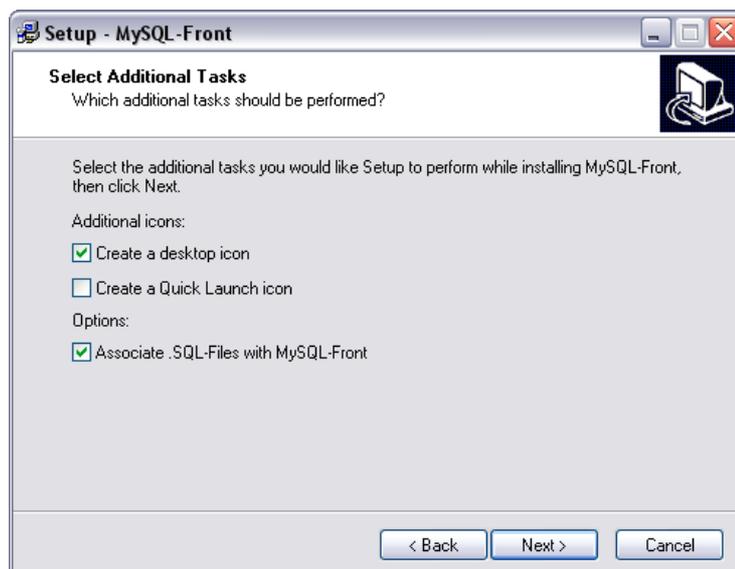
รูป ก. 14 แสดงการเลือกไดเรกทอรีที่จะทำการติดตั้ง

8. เลือกชุดเมนูของโปรแกรมดังรูป ก.15



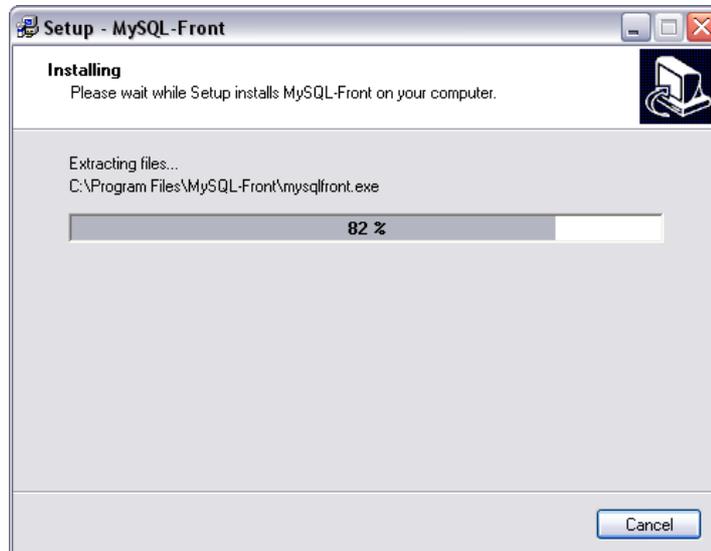
รูป ก. 15 แสดงการเลือกชุดเมนูของโปรแกรม

9. เลือกวางไอคอนดังรูป ก.16



รูป ก. 16 แสดงการเลือกไอคอน

10. เริ่มต้นการติดตั้งและเสร็จสิ้นการติดตั้งโปรแกรมมายเอสคิวแอล-ฟรอนต์ ดังรูป ก.17

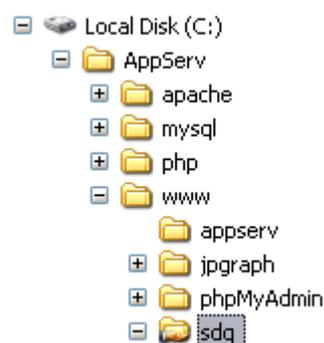


รูป ก. 17 แสดงการติดตั้งโปรแกรม

### ก.3 การติดตั้งโปรแกรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนห้างฉัตรวิทยา จังหวัดลำปาง

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนห้างฉัตรวิทยา จังหวัดลำปาง พัฒนาขึ้นในลักษณะเทคโนโลยีเว็บเพจ ด้วยภาษาพีเอชพี ซึ่งต้องทำงานภายใต้การควบคุมของเว็บเซิร์ฟเวอร์ ดังนั้นการติดตั้งโปรแกรมจะต้องติดตั้งภายใต้โพลเดอร์ของอพาเซิร์ฟเวอร์ ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

1. สร้าง ไคลเ็นทอริเอสดีคิวภายใต้ ไคลเ็นทอริ WWW ของ C:\APPSERV ดังรูป ก.18



รูป ก.18 แสดงการสร้างไคลเ็นทอริเอสดีคิว

2. สำเนาเพิ่มทั้งหมดจากซีดีรอมลงในไคลเ็นทอริเอสดีคิว
3. เสร็จสิ้นกระบวนการติดตั้ง

## ภาคผนวก ข

### คู่มือการใช้งานโปรแกรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนห้างฉัตรวิทยา จังหวัดลำปาง

การใช้งานโปรแกรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา จังหวัดลำปาง แบ่งการใช้งานออกเป็น 4 ส่วน คือ

#### ข.1. ส่วนแสดงข้อมูลสำหรับผู้ดูแลระบบ

##### (1) วิธีการล็อกอินเพื่อเข้าสู่หมวดของผู้ดูแลระบบ

ในส่วนของการล็อกอินเพื่อเข้าสู่หมวดของผู้ดูแลระบบนั้น ทำได้ง่ายๆ โดยจะมีข้อความว่า [Login:ผู้ดูแลระบบ] อยู่ด้านล่างขวาของหน้าจอในทุกๆ หน้า ซึ่งจะช่วยให้ผู้ดูแลระบบสามารถคลิกเข้าไปแก้ไขข้อมูลในหน้านั้นๆ ได้ตลอดเวลา

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนชั้น ม. 5 ปีการศึกษา 2546			
	ชาย	หญิง	รวม
ที่เข้าทั้งหมด	104	112	216
ที่จบ	0	0	0
ที่ออก	1	6	7

ข้อมูลนักเรียนชั้น ม. 6 ปีการศึกษา 2546			
	ชาย	หญิง	รวม
ที่เข้าทั้งหมด	60	72	132
ที่จบ	0	0	0
คงเหลือ	47	63	110

ควรรู้อย่างน้อย 800x600

Login:ผู้ดูแลระบบ

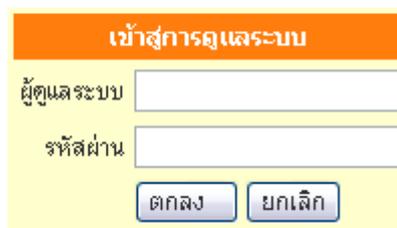
รูป ข.1 แสดงถึงหน้าจอทั่วไปที่ผู้ดูแลระบบสามารถล็อกอินได้จากมุมล่างด้านขวา

**Login:ผู้ดูแลระบบ**

รูป ข.2 ภาพขยายของมุมล่างขวาของหน้าจอเพื่อล็อกอินเข้าสู่หมวดผู้ดูแลระบบ

เมื่อคลิกเข้าสู่ล็อกอินแล้วก็จะปรากฏหน้าจอสำหรับล็อกอินโดยจะมีช่องสำหรับใส่ชื่อผู้ใช้งาน และ รหัสผ่าน เพื่อให้ผู้ดูแลระบบเข้าใช้งาน

**กรณียบ้อนชื่อและรหัสผ่านของผู้ดูแลระบบ**



รูป ข.3 หน้าจอสำหรับการล็อกอินเข้าสู่หมวดผู้ดูแลระบบ



ข้อมูลนักเรียนชั้น ม. 1 ปีการศึกษา 2546	
จำนวนนักเรียน	รวม
ชาย	105
หญิง	36
รวม	201
ชาย	0
หญิง	0
รวม	0
ชาย	105
หญิง	36
รวม	201

ข้อมูลนักเรียนชั้น ม. 2 ปีการศึกษา 2546	
จำนวนนักเรียน	รวม
ชาย	104
หญิง	112
รวม	216
ชาย	0
หญิง	0
รวม	0
ชาย	1
หญิง	6
รวม	7
ชาย	103
หญิง	106
รวม	209

ข้อมูลนักเรียนชั้น ม. 3 ปีการศึกษา 2546	
จำนวนนักเรียน	รวม
ชาย	108
หญิง	104
รวม	212
ชาย	0
หญิง	0
รวม	0
ชาย	5
หญิง	7
รวม	12
ชาย	103
หญิง	100
รวม	204

ข้อมูลนักเรียนชั้น ม. 4 ปีการศึกษา 2546	
จำนวนนักเรียน	รวม
ชาย	32
หญิง	75
รวม	103
ชาย	0
หญิง	0
รวม	0
ชาย	0
หญิง	0
รวม	0
ชาย	32
หญิง	71
รวม	103

ข้อมูลนักเรียนชั้น ม. 5 ปีการศึกษา 2546	
จำนวนนักเรียน	รวม
ชาย	60
หญิง	72
รวม	132
ชาย	0
หญิง	0
รวม	0
ชาย	13
หญิง	5
รวม	22
ชาย	47
หญิง	63
รวม	110

ข้อมูลนักเรียนชั้น ม. 6 ปีการศึกษา 2546	
จำนวนนักเรียน	รวม
ชาย	58
หญิง	56
รวม	116
ชาย	0
หญิง	0
รวม	0
ชาย	15
หญิง	3
รวม	18
ชาย	43
หญิง	55
รวม	98

รูป ข.4 หน้าจอของเว็บเพจเมื่ออยู่ในหมวดของผู้ดูแลระบบ

(2) การใช้เมนูผู้ดูแลระบบ ในการควบคุมหน้าแรก

หลังจากที่ผู้ดูแลระบบได้ทำการล็อกอินเข้ามาแล้วหน้าจอจะปรากฏเมนูด้านบนสุดของเว็บไซต์ดังนี้



รูป ข.5 เมนูสำหรับผู้ดูแลระบบ

จากรูป ข.5 จะมีเมนูต่างๆ ที่ผู้ดูแลระบบจะสามารถใช้งานได้ดังนี้

1) เมนู “กำหนดรหัสผ่าน”

สำหรับเมนูนี้ใช้กำหนดรหัสผ่านให้กับผู้ใช้ระบบ ซึ่งประกอบด้วย ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ประกอบด้วยเมนูย่อยดังนี้



รูป ข.6 เมนูย่อยงานกำหนดรหัสผ่าน

จากรูป ข.6 จะเห็นว่าหน้าจอจะมีรายละเอียดต่างๆ ให้เลือกดังนี้ “กำหนดรหัสผ่านครู” “กำหนดรหัสผ่านผู้ปกครอง” “เปลี่ยนรหัสผ่านครู” “เปลี่ยนรหัสผ่านผู้ปกครอง” “พิมพ์รหัสผ่านครู” “พิมพ์รหัสผ่านผู้ปกครอง”

เมื่อเลือกคำสั่งต่างๆจะมีหน้าจอสำหรับการทำงานดังนี้

1. หน้าจอ"กำหนดรหัสผ่านครู" ใช้สำหรับกำหนดรหัสผ่านครูและผู้บริหารซึ่งโปรแกรมจะสร้างรหัสผ่านขึ้นมาเองโดยอัตโนมัติและหากมีการกำหนดรหัสผ่านแล้วจะแสดงด้วยสัญลักษณ์(\*)

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ค้นหานักเรียน

กำหนดรหัสผ่าน
ข้อมูล
รายงาน
รายชื่อข้อมูล
เพิ่มรายชื่อข้อมูล

กำหนดรหัสผ่านครูประจำชั้น

รหัสผ่านถูกสร้างขึ้นโดยอัตโนมัติ รหัสผ่านที่ถูกกำหนดแล้วจะแสดงด้วย (\*)

บันทึก
ยกเลิก

รหัส	ชื่อ - นามสกุล	ม.	ห้อง	รหัสผ่าน
0503	นางต้องพรรณ สิญญา	5	1	*****
0502	นางสมุณหเรศ เกตุที่สุด	5	3	*****
0801	นายบุญช่วย สอนปิ้งค์	3	3	*****
0804	นายโครทอง ณ ลำปาง	1	5	*****
0902	นางสมบุญณ์ ไชยเรืองทอง	2	4	*****
0904	นางสาวมณี กัดศรีะ	2	1	*****
0805	นายยุทธชัย ฟูดีมวงค์	3	4	*****
0803	นายจตุภูรัตน์ สีธาวิฑู	1	1	*****
1000	นายศุภเกียรติ ผากา	0	0	*****
0903	นายชุมพล กาญจนวงศ์	2	4	*****
1001	นายชณรินทร์ เมฆศิริ	0	0	*****
1002	นายโพธิ์จรณ์ สมบัติใหม่	0	0	*****
0307	นายวิฑูร สมพงษ์	1	4	*****
0101	น.ส.ฉัตรนภา วงศ์สวัสดิ์	3	2	*****
0104	นางศวรรรณ กุลวงค์	3	2	*****
0102	นางจินทนา วงศ์คำ	1	3	*****
0103	นางดวงดาว ศรีสุข	4	3	*****
0306	น.ส.ประภาพรรัตน์ เศรษฐวัฒนะ	6	2	*****
0302	นายบุญประเสริฐ วิมลจินตกุล	4	2	*****
0304	น.ส.อุษณีย์ ศักดิ์ภักดิ์	4	1	*****
0303	นางศรีวิภาวิฑูร์ สาทร	2	5	*****
0305	นางกาญจนา ยุธิ	4	1	*****
0301	นางประภายดาว สิงหนุฑธำภู	5	2	*****
0202	นางฐิติพรรณ จันทร์ดีะนิน	3	1	*****
0404	นายนรายุทธ วัฒนปัญญา	1	1	*****
0403	นายวีระพงษ์ ฉัตรนรกิจ	2	2	*****
0401	นายวิวัฒน์ หานทอง	2	2	*****
0701	นายสาธิตศักดิ์ ไร่ท่า	1	3	*****
0402	นายอนันต์ พรหมแก้วงาม	2	1	*****
0201	นางสาวกัญญา คีโยศ	4	3	*****
0204	นางบุลใจ กมลจินดา	2	3	*****
0203	นายนิรันดร์ งามมิตร	1	5	*****
0206	นางภัทรภร วิศาลสิทธิ์	3	5	*****
0205	นางแจ่มศิริ หานทอง	3	2	*****
0207	นายสมพล อามะพันธ์	4	2	*****
0605	นางนงลักษณ์ แสงแก้ว	3	3	*****
0604	นางจิรสุดา เดศปัญญา	1	2	*****
0601	นางวิฑูรช เมตติคุณ	2	5	*****
0603	นางณิษฐา รัชชวิฑูร์สินธุ์	6	3	*****
0602	นางธีระพร ทองชอบ	2	3	*****
0505	นางฉัตรกาน จางสาย	1	2	*****
0501	นางดวงพร ปวงแก้ว	6	1	*****
0504	นางจันทร์นัฑ ดวงฟู	3	4	*****

ดาวน์โหลดความละเอียด 800x600

รูป ข.7 แสดงหน้าจอกำหนดรหัสผ่านครูที่ปรึกษาประจำชั้น

2. หน้าจอ "กำหนดรหัสผ่านผู้ปกครอง" ใช้สำหรับกำหนดรหัสผ่านผู้ปกครองซึ่งโปรแกรมจะสร้างรหัสผ่านขึ้นมาเองโดยอัตโนมัติและหากมีการกำหนดรหัสผ่านแล้วจะแสดงด้วยสัญลักษณ์(\*) สำหรับการกำหนดรหัสผ่านผู้ปกครองนั้นผู้ดูแลระบบจะต้องกำหนดข้อมูลดังรูป

**กำหนดรหัสผ่านผู้ปกครองนักเรียน**

ป้อน รหัส, ชื่อ, นามสกุล, ชั้น, ห้อง เพื่อกำหนดรหัสผ่าน (หากไม่ป้อนจะแสดงทุกข้อมูล)

รหัสประจำตัว  ชื่อ  นามสกุล

ชั้น ม  เลือก  ห้อง  เลือก

รูป ข.8 แสดงหน้าจอกำหนดรหัสผ่านผู้ปกครอง

เมื่อกำหนดข้อมูลแล้วจะปรากฏหน้าจอดังรูปซึ่งใช้สำหรับการกำหนดรหัสผ่านผู้ปกครองของนักเรียน ตามรูป ข.9

**กำหนดรหัสผ่านผู้ปกครองนักเรียน**

ป้อน รหัส, ชื่อ, นามสกุล, ชั้น, ห้อง เพื่อกำหนดรหัสผ่าน (หากไม่ป้อนจะแสดงทุกข้อมูล)

รหัสประจำตัว  ชื่อ  นามสกุล

ชั้น ม  เลือก  ห้อง  เลือก

**รหัสผ่านถูกสร้างขึ้นโดยอัตโนมัติ รหัสผ่านที่ถูกกำหนดแล้วจะแสดงด้วย (\*)**

รหัส	ชื่อ - นามสกุล	ม.	ห้อง	รหัสผ่านผู้ปกครอง
08288	ต.ญ. ปิยะพร ทองใจ	3	3	●●●●

รูป ข.9 แสดงการกำหนดรหัสผ่านผู้ปกครองนักเรียน

3. หน้าจอ ”เปลี่ยนรหัสผ่านครู” ใช้สำหรับเปลี่ยนรหัสผ่านครูซึ่งโปรแกรมจะแสดงข้อมูลครูหากต้องการเปลี่ยนรหัสผ่านต้องคลิกรหัสซึ่งแสดงดังรูป ข.10



รูป ข.10 แสดงหน้าจอเลือกเพื่อเปลี่ยนรหัสผ่านครู

เมื่อต้องการเปลี่ยนรหัสผ่านต้องกำหนดรหัสผ่านเดิมและกำหนดรหัสผ่านใหม่  
และยืนยันให้ตรงกันดังรูปที่ ข.11

**เปลี่ยนรหัสผ่าน 0301**

รหัสผ่านเดิม	<input type="text"/>
รหัสผ่านใหม่	<input type="text"/>
ยืนยันรหัสผ่าน	<input type="text"/>

รูป ข.11 แสดงหน้าจอเปลี่ยนรหัสผ่านครู

4. หน้าจอ "เปลี่ยนรหัสผ่านผู้ปกครอง" ใช้สำหรับเปลี่ยนรหัสผ่านผู้ปกครองโดยจะต้องกำหนดรหัสผู้ใช้อีกก่อน (รหัสผู้ปกครอง) ดังรูป ข.12

รหัสผู้ใช้

รูป ข.12 แสดงหน้าจอกำหนดรหัสผู้ปกครอง

หลังจากนั้นเมื่อต้องการเปลี่ยนรหัสผ่านต้องกำหนดรหัสผ่านเดิมและกำหนดรหัสผ่านใหม่และยืนยันให้ตรงกันดังรูปที่ ข.13

**เปลี่ยนรหัสผ่าน 08288**

รหัสผ่านเดิม	<input type="text"/>
รหัสผ่านใหม่	<input type="text"/>
ยืนยันรหัสผ่าน	<input type="text"/>

รูป ข.13 แสดงหน้าจอเปลี่ยนรหัสผ่านผู้ปกครอง

5. หน้าจอ "พิมพ์รหัสผ่านครู/ผู้ปกครอง" ใช้สำหรับกำหนดพิมพ์รหัสผ่านครูหรือผู้ปกครองซึ่งแสดงหน้าจอ ดังรูป ข.14

### รหัสผ่านครูประจำชั้น

รหัส	0503
ชื่อ - นามสกุล	นางผ่องพรรณ สัตยญา
ม.	5
ห้อง	1
รหัสผ่าน	xFkHQ

รหัส	0502
ชื่อ - นามสกุล	นางสมพร เกิดที่สุด
ม.	5
ห้อง	3
รหัสผ่าน	jXdJ

รหัส	0801
ชื่อ - นามสกุล	นายบุญช่วย สอนปิงคำ
ม.	3
ห้อง	3
รหัสผ่าน	MgUhr

รูป ข.14 ตัวอย่างของการพิมพ์รหัสผ่านครู/ผู้ปกครอง

2) เมนู "ข้อมูล" สำหรับเมนูนี้ใช้กำหนดข้อมูลครู/อาจารย์ที่ปรึกษาและบันทึกแบบผู้ปกครองประเมินนักเรียนมีเมนูย่อยดังรูป ข.15

ข้อมูล	รายงาน	สำรองข้อมูล	เพิ่ม
กำหนด อ.ที่ปรึกษา			
บันทึกแบบผู้ปกครองประเมินนักเรียน			

รูป ข.15 แสดงเมนูย่อยของเมนูข้อมูล

1. หน้าจอ “กำหนด อ.ที่ปรึกษา” ใช้สำหรับเพิ่ม แก้ไข ลบ ข้อมูล ครู/อาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีหน้าจอหลักดังรูป ข.16

โรงเรียนเทศบาลวัดบางพลีใหญ่  
Discover My Quality Happy To be Good Citizen

หน้าหลัก  
คำถาม - คำตอบ  
ค้นหานักเรียน

กำหนดรหัสผ่าน ข้อมูล รายงาน สำรองข้อมูล เพิ่มฐานข้อมูล

กำหนด อ.ที่ปรึกษา สำหรับปี ก.ศ. 2546

เพิ่ม อ.ที่ปรึกษา

รหัส	ชื่อ - นามสกุล	ม.	ห้อง	แก้ไข / ลบ
0503	นางयोगพรณ สีญญา	5	1	
0502	นางสุขุมพร เกศทีสุด	5	3	
0801	นายบุญช่วย สอนิงคำ	3	3	
0804	นายไพเราะง ณ ลำปาง	1	5	
0902	นางสมยุธน์ ไชยเรืองทอง	2	4	
0904	นางสาวนงิ์ กัดชะ	2	1	
0805	นายยุทธชัย ฟูด้มวงค์	3	4	
0803	นายจรูญรัตน์ สีระหาญ	1	1	
1000	นายศุภกิจยศดี ผากา	0	0	
0903	นายชุมพล กาญจนวงศ์	2	4	
1001	นายธรมินทร์ เมฆศิริ	0	0	
1002	นายไพโรจน์ สมบัติใจง	0	0	
0307	นายวิฑูร สมพงษ์	1	4	
0101	น.ส.ศัทธนา วงศ์สวัสดิ์	3	2	
0104	นางลดาพรรณ กุดวงค์	3	2	
0102	นางจันทนา วงษ์ศักดิ์	1	3	
0103	นางดวงดาว ศรีสุข	4	3	
0306	น.ส.ประภาพรจันทร์ เศรษฐวัฒนะ	6	2	
0302	นายบุญประเสริฐ วัฒนรัตนกุล	4	2	
0304	น.ส.อนุสรณ์ ศักดิ์พันธ์	4	1	
0303	นางศรวิวัฒน์ สารศรี	2	5	
0305	นางกาญจนา สุริ	4	1	
0301	นางประกายดาว สิงหนาทางกูร	5	2	
0202	นางรัฐพรพรรณ จันทาทิยะนิน	3	1	
0404	นายนายราช พันธ์ปิญญา	1	1	
0403	นายวิฑูรพงษ์ วัฒนวิทย์	2	2	
0401	นายวิฑูรพงษ์ หานทอง	2	2	
0701	นายชาติพันธ์ ไหมท่า	1	3	
0402	นายอนันต์ พรหมแก้วงาม	2	1	
0201	นางสาวกิ่งดาว ศ็อยศ	4	3	
0204	นางบุษใจ วัฒนรัตน	2	3	
0203	นายนิรันดร์ มหาณิศร	1	5	
0206	นางภัทรากร วิฑูรศักดิ์	3	5	
0205	นางแจ่มศิริ หานทอง	3	2	
0207	นายสมพล งามะพันธ์	4	2	
0605	นางนงสิกพันธ์ แสงแก้ว	3	3	
0604	นางจิรสุภา เลิศปิญญาช	1	2	
0601	นางกัญชกร เมตติคุณ	2	5	
0603	นางธิษณ์ดี รัชตวิภาสนินทร์	6	3	
0602	นางธิษณ์ระยองรอบ	2	3	
0505	นางสีกานัน จางสาย	1	2	
0501	นางดวงพร ปรวงแก้ว	6	1	
0504	นางจินทรีณ์ ดวงฟู	3	4	

ยกเลิก

สงวนลิขสิทธิ์ ความละเอียด 800x600

รูป ข.16 แสดงหน้าจอหลัก” กำหนด ครู/อาจารย์ที่ปรึกษา”

2. การเพิ่ม ครูที่ปรึกษา ใช้สำหรับเพิ่ม ครู/อาจารย์ที่ปรึกษาใหม่ซึ่งมีหน้า  
จอแสดงดังรูป ซึ่งการเพิ่ม ครูที่ปรึกษาทำได้โดยการพิมพ์ข้อมูลที่ต้องการลงใน  
ช่องกรอกข้อมูลหลังจากนั้นกดปุ่มบันทึก

**เพิ่ม อ.ที่ปรึกษา สำหรับปี ก.ศ. 2546**

รหัส	<input type="text"/>	ชื่อ - นามสกุล	<input type="text"/>	ม.	<input type="text"/>	ห้อง	<input type="text"/>
<input type="button" value="บันทึก"/> <input type="button" value="ยกเลิก"/>							

รูป ข.17 แสดงหน้าจอ “เพิ่ม ครู/อาจารย์ที่ปรึกษา”

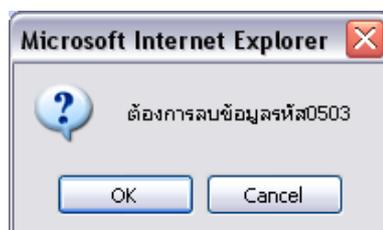
3.การแก้ไขครู/อาจารย์ที่ปรึกษาใช้สำหรับแก้ไขข้อมูล ครู/อาจารย์ที่  
ปรึกษาซึ่งมีหน้าจอแสดงดังรูป ซึ่งการเพิ่ม ครู/อาจารย์ที่ปรึกษา ทำได้โดยการแก้ไข  
ข้อมูลที่ต้องการลงในช่องกรอกข้อมูลหลังจากนั้นกดปุ่มบันทึก ตามรูป ข.18

**แก้ไข อ.ที่ปรึกษา สำหรับปี ก.ศ. 2546**

รหัส	0801	ชื่อ - นามสกุล	นายบุญช่วย สอนปิงคำ	ม.	3	ห้อง	3
<input type="button" value="บันทึก"/> <input type="button" value="ยกเลิก"/>							

รูป ข.18 แสดงหน้าจอ”แก้ไข ครู/อาจารย์ที่ปรึกษา”

4 . การลบข้อมูล ครู/อาจารย์ที่ปรึกษา ใช้สำหรับลบข้อมูลครู/อาจารย์ที่  
ปรึกษาซึ่งมีหน้าจอสำหรับยืนยันการลบดังรูป



รูป ข.19 แสดงหน้าจอยืนยันการลบ ครู/อาจารย์ที่ปรึกษา

### 5. การบันทึกข้อมูลแบบประเมิน"ผู้ปกครองประเมินนักเรียน"

การบันทึกแบบประเมินผู้ดูแลระบบต้องกำหนดข้อมูลที่ต้องการประเมิน เช่น รหัส, ชื่อ, นามสกุล, ชั้นปีหรือห้องซึ่งระบบจะทำการค้นหาข้อมูลที่ต้องการ ป้อนแบบประเมินซึ่งมีหน้าจอหลักแสดงดังรูป ข.20

**บันทึกแบบผู้ปกครองประเมินนักเรียน**

ป้อน รหัส, ชื่อ, นามสกุล, ชั้น, ห้อง เพื่อกำหนดรหัสผ่าน (หากไม่ป้อนจะแสดงทุกข้อมูล)

รหัสประจำตัว  ชื่อ  นามสกุล

ชั้น ม.  ห้อง

### คลิกรหัสนักเรียนเพื่อบันทึกแบบประเมิน

รหัส	ชื่อ - นามสกุล	ม.	ห้อง	แก้ไข/ลบ
08254	ค.ช. จริฎ สันแดง	3	3	 
08255	ค.ช. เจริญศักดิ์ หนองวงศ์	3	3	 
08256	ค.ช. ชัยรัตน์ ไชยพรม	3	3	 
08257	ค.ช. ชัยวัฒน์ หนี่วบุญปิ่น	3	3	 
08258	ค.ช. นิการ เตชะธี	3	3	 
08259	ค.ช. นิตินงษ์ นันทา	3	3	 
08260	ค.ช. นิพนธ์ ใจเย็น	3	3	 
08261	ค.ช. นิยม ต๊ะปวงคำ	3	3	 

รูป ข.20 แสดงหน้าจอหลักการบันทึกแบบประเมินผู้ปกครองประเมินนักเรียน

หากต้องการบันทึกข้อมูลผู้ดูแลระบบสามารถคลิกรหัสนักเรียนซึ่งจะแสดงหน้าจอสำหรับบันทึกแบบประเมินหรือหากผู้ดูแลระบบต้องการแก้ไข/ลบแบบบันทึกสามารถคลิก ไอคอนดังรูป ข.21



รูป ข.21 แสดงไอคอนสำหรับการแก้ไขและลบแบบประเมิน



**โรงเรียนบ้านดงศิลาวิทยา**

**ออกจากระบบ**

ผู้ดูแลระบบ

[ออกจากระบบ](#)

เปลี่ยนรหัสผ่าน



วิสัยทัศน์กว้างไกล  
ร่วมใจพัฒนา แสวงหาความรู้  
เชิดชูสถาบัน รักผูกพันแต่ท้องถิ่น

Discovery Quality Happy To be good  
Citizen

**ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

**บทความน่าสนใจ**

ธรรมชาติของวัยรุ่น

วิธีอยู่กับลูกวัยรุ่น

**เมนูหลัก**

หน้าหลัก

คำถาม - คำตอบ

ค้นหานักเรียน

บันทึก จากงาน วิธีใช้

**แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก ( SDQ ) ( ฉบับผู้ปกครอง เป็นผู้ประเมินนักเรียน )**

ชั้น ม. 3 ห้อง 3  
เลขประจำตัว 08254  
ชื่อ - สกุล ต.ช. จริญญา สันแดง  
เพศ ชาย

**คำชี้แจง** ให้คลิกในช่องท้ายแต่ละข้อ  เพียงหนึ่งช่องให้ครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในช่วง 6 เดือน

พฤติกรรมประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
1. ห่วงใยความรู้สึกคนอื่น	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. อยู่ไม่ฟัง นิ่งนิ่งๆไม่ได้	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. มักจะบ่นว่าปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบาย	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม ของเล่น ดินสอ เป็นต้น )	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. มักจะอาละวาด หรือโมโหง่าย	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. ก่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. เชื่อฟัง มักจะทำตามที่มีผู้ใหญ่ต้องการ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. กังวลใจหลายเรื่อง ดูวิตกกังวลเสมอ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. เป็นที่พึ่งได้เวลาที่คนอื่นเสียใจ อารมณ์ไม่ดีหรือไม่สบายใจ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. อยู่ไม่สุข วุ่นวายอย่างมาก	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. มีเพื่อนสนิท	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. มักมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับคนอื่น หรือรังแกเด็กอื่น	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. ดูไม่มีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อย	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. เป็นที่ชื่นชมของเพื่อน	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. วอกแวกง่าย สมาธิสั้น	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. เศรียศ ไม่ยอมห่างเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และขาดความมั่นใจในตนเอง	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. ชอบโกหก หรือขี้โกง	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. ถูกคนอื่นล้อเลียนหรือรังแก	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. ชอบอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อ , แม่ , ครู , เด็กคนอื่น)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. คิดก่อนทำ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. ขโมยของของที่บ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่น	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. ขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. ทำงานได้จนเสร็จ มีความตั้งใจในการทำงาน	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

ข้อมูลที่ได้จาการช้ที่ปรึกษาจะเป็นความลับ ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นสำหรับการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และสามารถไปประโยชน์ในการวิเคราะห์ สัด  
กรอง และวางแผนเพื่อช่วยเหลือหรือส่งเสริมนักเรียนด้านต่างๆต่อไป

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามนี้

ควรดูแล้วยความละเอียด 800x600

รูป ข.22 แสดงหน้าจอสำหรับบันทึก/แก้ไขแบบประเมิน

3) เมนู “รายงาน” เมนูรายงานเป็นเมนูที่ใช้สำหรับการแสดงรายงานซึ่งประกอบไปด้วยเมนูย่อยดังรูป

รายงาน | สารองข้อมูล | เพิ่มฐานข้อมูล

- ผลการเรียน
- ทะเบียนประวัติ
- ภาพรวมผลการประเมิน
  - ระดับมัธยมต้น
  - ระดับมัธยมปลาย
  - ทั้งโรงเรียน
  - แนวโน้มผลการประเมิน SDQ

นามสกุล, ชั้น, ห้อง เพื่อกำหนดรหัส

จำตัว  ชื่อ

ชั้น ม  เลือก  ห้อง

กำหนด | ย้อนกลับ

รูป ข.23 แสดงเมนูย่อย “รายงาน”

- รายงาน “ผลการเรียน” ใช้สำหรับแสดงผลการเรียน ซึ่งมีหน้าจอลักษณ์ดังรูป ซึ่งผู้ดูแลระบบจะต้องกำหนดข้อมูลที่ต้องการประเมินเช่นรหัส ชื่อ นามสกุล ชั้นปีหรือห้องซึ่งระบบจะทำการค้นหาข้อมูลที่ต้องการ

**แสดงผลการเรียน**

ป้อน รหัส, ชื่อ, นามสกุล, ชั้น, ห้อง เพื่อค้นหาและแสดงข้อมูลผลการเรียน

รหัสประจำตัว  ชื่อ  นามสกุล

ชั้น ม  เลือก  ห้อง

กำหนด | ย้อนกลับ

รูป ข.24 แสดงหน้าจอ “แสดงผลการเรียน”

### คลิกที่นักเรียนเพื่อแสดงข้อมูลผลการเรียน

รหัส	ชื่อ - นามสกุล	GPA
08254	ต.ช. จริญญา สันแดง	3.1583
08255	ต.ช. เจริญศักดิ์ หนองวงศ์	1.2916
08256	ต.ช. ชัยรัตน์ ไชยพรม	2.075
08257	ต.ช. ชัยวัฒน์ หนี่วบุญปิ่น	1.0083
08258	ต.ช. นิกธ เตชะธี	1.15
08259	ต.ช. นิตินพงษ์ นันทา	2.025
08260	ต.ช. นิพนธ์ ใจเย็น	1.0916
08261	ต.ช. นิยม ทั้ะปวงคำ	1.1166
08262	ต.ช. นิวัฒน์ สุทะธง	1.725
08263	ต.ช. บัณฑิต พรมศร	2.3916
08264	ต.ช. ประจักษ์ เกาสละ	2.35
08265	ต.ช. ยรรยงค์ สันทาท	2.0416
08266	ต.ช. ศราวุฒิ ธิวงค์	1.8416

รูป ข.25 แสดง “ผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล”

ซึ่งหากผู้ดูแลระบบต้องการดูรายละเอียดผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคลสามารถคลิกที่นักเรียนเพื่อดูผลการเรียนแต่ละภาคเรียนได้ดังรูป ข.28

### ผลการศึกษา

ชั้น ม. 3 ห้อง 3

เลขประจำตัว 08260

ชื่อ - สกุล ต.ช. นิพนธ์ ใจเย็น

เพศ ชาย

GPA 1.0916

อ.ที่ปรึกษา นายบุญช่วย สอนปิงคำ email: [bchy@thaimail.com](mailto:bchy@thaimail.com)

ม.1 ปีการศึกษา 2544	บังคับ	เลือก	รวม
หน่วยการเรียนที่เรียน	20	10	30
หน่วยการเรียนที่ได้ปกติ	9.5	9	18.5
หน่วยการเรียนที่ได้จากการแก้ตัว	9	1	10
รวมหน่วยการเรียนที่ได้	18.5	10	28.5
ระดับคะแนนเฉลี่ย	1.25		
ม.2 ปีการศึกษา 2545	บังคับ	เลือก	รวม
หน่วยการเรียนที่เรียน	20	10	30
หน่วยการเรียนที่ได้ปกติ	15	5	20
หน่วยการเรียนที่ได้จากการแก้ตัว	0	0	0
รวมหน่วยการเรียนที่ได้	15	5	20
ระดับคะแนนเฉลี่ย	0.9333		

ย้อนกลับ

พิมพ์รายงาน

รูป ข.26 แสดงรายละเอียด “ผลการเรียน”

หากต้องการดูรายละเอียดวิชาเรียนผู้ดูแลระบบสามารถคลิกปีการศึกษาเพื่อดูรายละเอียด  
วิชาและเกรดได้ดังรูป ข.27

อันดับ	ชื่อยวิชา	ชื่อวิชา	ชม.	ผล	เกรด	รวม
1	ท 101	ภาษาไทย	2	0	1	
2	ท 102	ภาษาไทย	2	0	1	
3	ส 101	ประวัติศาสตร์ 1	1	1		
4	ส 102	ประวัติศาสตร์ 2	1	1		
5	ม 101	พจนานุกรม 1	0.5	3		
6	ม 102	พจนานุกรม 2	0.5	4		
7	ส 101	สังคมศึกษา 1	0.5	2		
8	ส 102	สังคมศึกษา 2	0.5	1		
9	ว 101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	0	1	
10	ว 102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	0	1	
11	ส 101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	1		
12	ส 102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	0		
13	ส 028	ประวัติศาสตร์เกี่ยวกับสยามใน ดินแดนประเทศไทย	1	1		
14	ส 053	ประวัติศาสตร์สิ่งแวดล้อม	1	0	1	
15	ม 011	สุนทรียภาพ	0.5	2		
16	ม 012	สุนทรียภาพ	0.5	3		
17	ม 021	สุนทรียภาพ	0.5	2		
18	ม 022	สุนทรียภาพ	0.5	3		
19	ว 011	งานบ้าน	1	0	1	
20	ว 013	งานช่างเครื่อง	1	1		
21	อ 011	ภาษาอังกฤษสมัย 5	2	1		
22	อ 012	ภาษาอังกฤษสมัย 6	2	1		
23	อ 018	ภาษาอังกฤษ	1	1		
24	อ 019	ภาษาอังกฤษ	1	0	1	
25	ศ 026	คณิตศาสตร์เชิงพีชคณิต 2	1	2		
26	ช 013	การปลูกไม้ดอก	1	1		
27	ช 0245	งานช่างไม้	1	2		
28	ช 0247	งานช่างไม้และงานช่างไม้ สำหรับเกษตรกรรม	1	2		
29	คก 028	ลูกเสือและ女童	0	ม		
30	คก 022	ลูกเสือ	0	ม		
31	กสว 011	กิจกรรมลูกเสือ	0	ม		
32	กสว 012	กิจกรรมลูกเสือ	0	ม		

รูป ข.27 แสดงรายละเอียด “วิชาเรียน”

3. รายงาน “ทะเบียนประวัติ” รายงานทะเบียนประวัติจะแสดงข้อมูลทะเบียนประวัตินักเรียน ซึ่งลักษณะการทำงานต้องกำหนดข้อมูลที่  
ต้องการก่อนเช่น ชื่อ ห้อง ชั้นปี ซึ่งจะเป็นลักษณะเดียวกันกับ  
โปรแกรมอื่นๆซึ่งแสดงผลดังรูป ข.28

### ทะเบียนประวัติ

ชั้น ม. 3 ห้อง 3  
 เลขประจำตัว 08288  
 ชื่อ - สกุล ต.ญ. ปิยะพร ทองใจ  
 เพศ หญิง  
 GPA 3.1583  
 อ.ที่ปรึกษา นายบุญช่วย สอนปิงคำ email: bchy@thaimail.com

---

ห้องเรียน 3 เลขที่ 32  
 หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน  
 ศาสนา พุทธ  
 บิดา นายสงเวียน ทองใจ  
 มารดา นางจันทอง ทองใจ  
 เข้าเรียนภาค 1 ปี ก.ศ. 2544  
 จบจากโรงเรียน ออนุบาลห้างฉัตร  
 จังหวัด ลำปาง ม./ป. 6  
 วันที่จบ  
 วันที่ออก  
 เหตุที่ออก

---

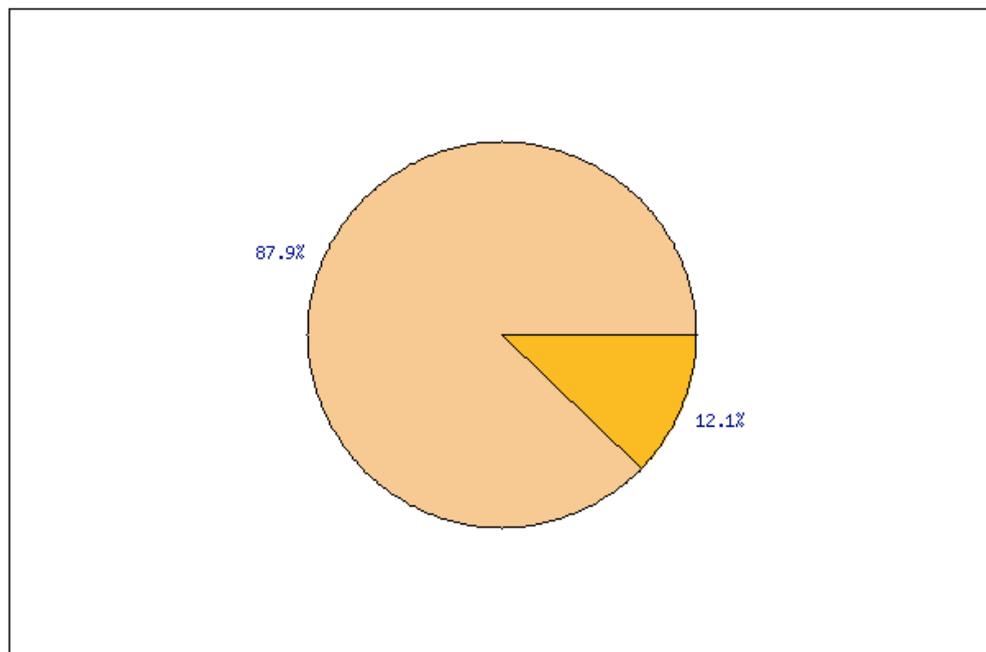
บ้านเลขที่ หมู่ที่  
 ซอย  
 ถนน  
 ตำบล  
 อำเภอ  
 จังหวัด จังหวัด  
 รหัสไปรษณีย์

รูป ข.28 แสดงรายละเอียด “ทะเบียนประวัติ”

3. รายงาน “ภาพรวมผลการประเมิน” รายงานภาพรวมผลการประเมิน เป็นรายงานในรูปแบบภูมิซึ่งแสดงผลการประเมินครู นักเรียน ผู้ปกครอง แบ่งออกเป็นมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลายและการแสดงผลการประเมินทั้งโรงเรียนซึ่งแสดงหน้าจอดังรูป ข.29

แสดงกราฟผลการประเมิน SDQ ระดับมัธยมต้น [เลือกปีการศึกษา 2547 ▼ ภาคเรียนที่ 1 ▼ แสดง]

ปีการศึกษา	2546	ภาคเรียนที่ 2	
จำนวนนักเรียนระดับม.ต้น	624	คน	
ประเมินทั้งสิ้น	33	คน	
จำนวนนักเรียนปกติ	29	คน	คิดเป็น 87.88 %
จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	4	คน	คิดเป็น 12.12 %

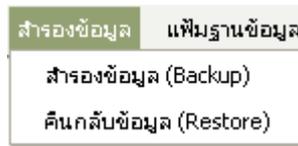


รูป ข.29 แสดงภาพรวมผลการประเมิน ซึ่งสามารถเลือกปีการศึกษาและภาคเรียนได้จากรายการเลือกด้านบนของรายงานดังรูป ข.31

[เลือกปีการศึกษา 2547 ▼ ภาคเรียนที่ 1 ▼ แสดง]  
2545  
2546  
2547

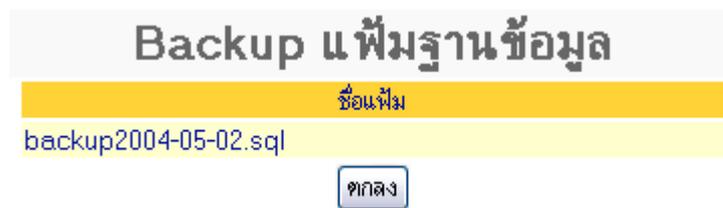
รูป ข.30 แสดงการเลือกปีการศึกษาและภาคเรียน

4) เมนู “สำรองข้อมูล” ระบบสำรองข้อมูลเป็นระบบงานที่ผู้ดูแลระบบสามารถสำรองข้อมูลและคืนกลับข้อมูลลงสู่ฐานข้อมูลได้ซึ่งมีเมนูย่อยดังรูป ข32



รูป ข.31 แสดงเมนูย่อยสำรองข้อมูล

1. เมนู”สำรองข้อมูล” ใช้สำหรับสำรองข้อมูลซึ่งเมื่อเลือกคำสั่งระบบจะทำการสำรองข้อมูลและบันทึกในชื่อ BACKUPyyyy-mm-dd.sdq (yyyy หมายถึงปีการศึกษา mm หมายถึงเลขเดือน dd หมายถึงวัน) ดังรูป ข.33



รูป ข.32 แสดงแฟ้มข้อมูลที่สำรองไว้ตามวันที่สำรองข้อมูล

2. เมนู”คืนกลับข้อมูล” ใช้สำหรับนำข้อมูลที่เก็บไว้มาเข้าสู่ฐานข้อมูลซึ่งผู้ดูแลระบบต้องเลือกแฟ้มที่ได้เก็บไว้ในระบบดังรูป ข.34



รูป ข.33 แสดงแฟ้มข้อมูลที่สามารถเลือกได้

เมื่อคลิกเลือกเพิ่มข้อมูลระบบจะทำการคืนกลับซึ่งผู้ดูแลระบบจะต้องยืนยันการคืนกลับดังรูป ข.34

โรงเรียนด้วยดีวิทยา

วิสัยทัศน์กว้างไกล  
ร่วมใจพัฒนา แสงสว่างความรู้  
เชิดชูสถาบัน รักผูกพันดีใจถึงถิ่น

Discovery Quality Happy To be good  
Citizen

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กำหนดรหัสผ่าน ข้อมูล รายงาน สำรองข้อมูล เพิ่มฐานข้อมูล

### Restore และเพิ่มฐานข้อมูลจากแฟ้ม backup2004-05-02.sql

```
DROP TABLE IF EXISTS login;
CREATE TABLE login (
  LOGID int(11) unsigned NOT NULL auto_increment,
  ID varchar(255) NOT NULL,
  PASSW varchar(10),
  STDATE date DEFAULT '0000-00-00',
  ID_TYPE tinyint(3) unsigned DEFAULT '0',
  STAT tinyint(3) unsigned DEFAULT '0',
  PRIMARY KEY (LOGID)
);

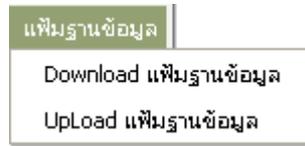
INSERT INTO login VALUES (13,'08167','1234','2004-04-26','0','0');
INSERT INTO login VALUES (14,'0307','1234','2004-04-19','1','0');
INSERT INTO login VALUES (15,'0101','dLKK','2004-02-04','1','0');
INSERT INTO login VALUES (16,'0104','YV6i','0000-00-00','1','0');
INSERT INTO login VALUES (24,'0884','0884','2004-04-26','0','0');
INSERT INTO login VALUES (18,'0306','ceurO','0000-00-00','1','0');
INSERT INTO login VALUES (19,'0605','bnDyq','0000-00-00','1','0');
INSERT INTO login VALUES (20,'1000','ejc2N','2004-02-05','1','0');
INSERT INTO login VALUES (21,'1001','1yRyY','0000-00-00','1','0');
INSERT INTO login VALUES (22,'1002','fQnn','0000-00-00','1','0');
INSERT INTO login VALUES (23,'0202','7bpT','0000-00-00','1','0');
INSERT INTO login VALUES (111,'0102','hSTG','0000-00-00','1','0');
INSERT INTO login VALUES (112,'0103','vr3Qn','0000-00-00','1','0');
INSERT INTO login VALUES (113,'0302','HB6v','0000-00-00','1','0');
INSERT INTO login VALUES (114,'0304','TR1T','0000-00-00','1','0');
INSERT INTO login VALUES (115,'0303','D6Yd','0000-00-00','1','0');
INSERT INTO login VALUES (116,'0305','mmFE6','0000-00-00','1','0');
INSERT INTO login VALUES (117,'0301','vbHV','0000-00-00','1','0');
INSERT INTO login VALUES (118,'0404','KdReR','0000-00-00','1','0');
INSERT INTO login VALUES (119,'0403','KJ5M','0000-00-00','1','0');
INSERT INTO login VALUES (120,'0401','LV5P','0000-00-00','1','0');
INSERT INTO login VALUES (121,'0701','PCKJ','0000-00-00','1','0');
INSERT INTO login VALUES (122,'0402','MO1eG','0000-00-00','1','0');
INSERT INTO login VALUES (123,'0201','T6Vdl','0000-00-00','1','0');
INSERT INTO login VALUES (124,'0204','Veojo','0000-00-00','1','0');
INSERT INTO login VALUES (125,'0203','dxL_3','0000-00-00','1','0');
INSERT INTO login VALUES (126,'0206','3eDtG','0000-00-00','1','0');
INSERT INTO login VALUES (127,'0205','HEDG6','0000-00-00','1','0');
INSERT INTO login VALUES (128,'0207','mk4','0000-00-00','1','0');
INSERT INTO login VALUES (129,'0604','Yss1H','0000-00-00','1','0');
INSERT INTO login VALUES (130,'0601','stf','0000-00-00','1','0');
INSERT INTO login VALUES (131,'0603','w1me5','0000-00-00','1','0');
INSERT INTO login VALUES (132,'0602','dSeGq','0000-00-00','1','0');
INSERT INTO login VALUES (133,'0505','wydS','0000-00-00','1','0');
INSERT INTO login VALUES (134,'0501','TNIr','0000-00-00','1','0');
INSERT INTO login VALUES (135,'0504','EmDx','0000-00-00','1','0');
INSERT INTO login VALUES (136,'0503','xFkHQ','0000-00-00','1','0');
INSERT INTO login VALUES (137,'0502','jXdJ','0000-00-00','1','0');
INSERT INTO login VALUES (138,'0801','MgUhr','0000-00-00','1','0');
```

ตกลง ยกเลิก

ควรดูด้วยขนาดละเอียด 800x600

รูป ข.34 แสดงการคืนกลับเพิ่มฐานข้อมูล

- 5) เมนู"เพิ่มฐานข้อมูล" ใช้สำหรับบริหารเพิ่มฐานข้อมูลที่ได้สำรองไว้ซึ่งประกอบด้วยเมนูย่อยดังรูปข.35



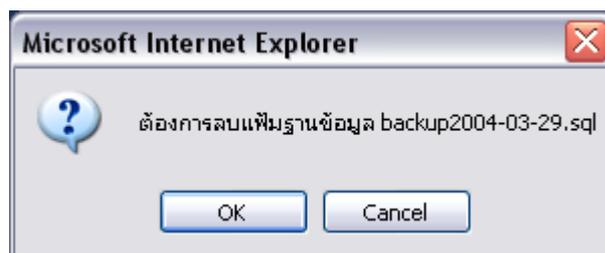
รูป ข.35 แสดงเมนูย่อย"เพิ่มฐานข้อมูล"

1. เมนู "Download เพิ่มฐานข้อมูล" ใช้สำหรับผู้ดูแลระบบในการดึงเพิ่มฐานข้อมูลที่ได้เก็บไว้จากเครื่องเซิร์ฟเวอร์มายังเครื่องที่ผู้ดูแลระบบใช้งานซึ่งมีหน้าจอ ดังรูปข.36



รูป ข.36 แสดงหน้าจอหลักดาวน์โหลด เพิ่มฐานข้อมูล

หากผู้ดูแลระบบต้องการที่จะลบเพิ่มฐานข้อมูลสามารถคลิก  ที่ไอคอนเพื่อลบเพิ่มซึ่งจะต้องยืนยันการลบดังรูป ข.38



รูป ข.37 แสดงการยืนยันการลบ

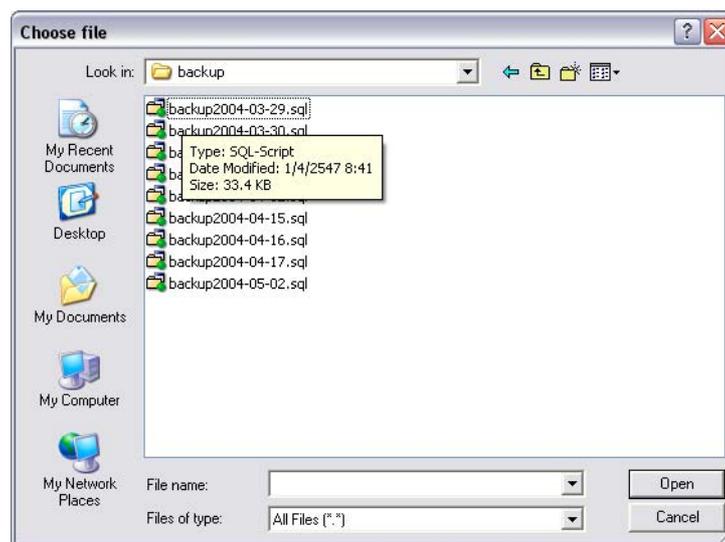
2. เมนู”Upload เพิ่มฐานข้อมูล” ใช้สำหรับผู้ดูแลระบบส่งเพิ่มจากเครื่องที่ใช้งานอยู่มาเก็บในเครื่องเซิร์ฟเวอร์ซึ่งระบบแสดงหน้าจอดังรูป ข.38

## Upload เพิ่มฐานข้อมูล

ไฟล์ที่ต้องการ Upload :

รูป ข.38 แสดงหน้าจอ อัปโหลดเพิ่มฐานข้อมูล

ซึ่งผู้ดูแลระบบจะต้องคลิก Browse.. เพื่อเลือกเพิ่มซึ่งแสดงหน้าจอดังรูป ข.40



รูป ข.39 แสดงหน้าจอเลือกเพิ่มฐานข้อมูล

เมื่อเลือกเพิ่มฐานข้อมูลและอัปโหลด ระบบจะแสดงหน้าจอดังรูป

## Upload เพิ่มฐานข้อมูล

บันทึกเพิ่ม 315241-ftp.ppt ขนาด 146944 ไบต์ แล้ว

รูป ข.40 แสดงหน้าจอผลลัพธ์การอัปโหลด

## ข. 2. การเข้าสู่ระบบของผู้บริหาร

### (1) หน้าจอหลักของผู้บริหาร

เมื่อผู้บริหารต้องการล็อกอินเข้าสู่ระบบสามารถพิมพ์รหัสผู้ใช้และรหัสผ่านได้ที่ ส่วนบนของหน้าจอ โปรแกรมหลักดังรูป



### รูป ข.41 แสดงส่วนล็อกอินของผู้บริหาร

ซึ่งเมื่อผู้บริหารเข้าสู่ระบบแล้วจะแสดงหน้าจอหลักสำหรับผู้บริหารดังรูป



โรงเรียน	คาบเรียน	จำนวนนักเรียน	ชาย	หญิง	รวม
โรงเรียนห้วยเผือวิทยา	คาบเรียนที่ 1	นักเรียนชาย	32	71	103
		นักเรียนชาย	32	71	103
		นักเรียนชาย	32	71	103
		นักเรียนชาย	32	71	103
โรงเรียนห้วยเผือวิทยา	คาบเรียนที่ 2	นักเรียนชาย	305	96	201
		นักเรียนชาย	305	96	201
		นักเรียนชาย	305	96	201
		นักเรียนชาย	305	96	201
โรงเรียนห้วยเผือวิทยา	คาบเรียนที่ 3	นักเรียนชาย	304	112	216
		นักเรียนชาย	1	6	7
		นักเรียนชาย	302	109	209
		นักเรียนชาย	302	109	209
โรงเรียนห้วยเผือวิทยา	คาบเรียนที่ 4	นักเรียนชาย	32	71	103
		นักเรียนชาย	32	71	103
		นักเรียนชาย	32	71	103
		นักเรียนชาย	32	71	103
โรงเรียนห้วยเผือวิทยา	คาบเรียนที่ 5	นักเรียนชาย	32	71	103
		นักเรียนชาย	32	71	103
		นักเรียนชาย	32	71	103
		นักเรียนชาย	32	71	103
โรงเรียนห้วยเผือวิทยา	คาบเรียนที่ 6	นักเรียนชาย	60	72	132
		นักเรียนชาย	13	9	22
		นักเรียนชาย	47	63	110
		นักเรียนชาย	47	63	110

### รูป ข.42 แสดงหน้าจอหลักของผู้บริหาร

## (2) การออกจากระบบ

เมื่อผู้บริหารต้องการออกจากระบบสามารถคลิกปุ่ม “ออกจากระบบ” ที่ส่วนบนของหน้าจอหลักดังรูป

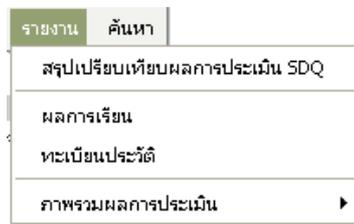


รูป ข. 43 แสดงการออกจากระบบ

## (3) เมนูของผู้บริหาร

ผู้บริหารสามารถดำเนินงานต่างๆได้จากเมนูซึ่งประกอบด้วย

1) เมนู “รายงาน” เมนูรายงานใช้สำหรับแสดงรายงานผลการประเมินเอนสดีคิว ผลการเรียนรู้ ทะเบียนประวัติของนักเรียน และแสดงรายงานภาพรวมของการประเมินมีลักษณะดังรูป



รูป ข. 44 แสดงเมนู ”รายงาน”

1. เมนู “สรุปเปรียบเทียบผลการประเมิน SDQ” ใช้สำหรับแสดงสรุปเปรียบเทียบผลการประเมินเอนสดีคิว ซึ่งมีหน้าจอหลักดังรูป ซึ่งผู้บริหารจะต้องกำหนดข้อมูลที่ต้องการประเมินเช่นรหัส ชื่อ นามสกุล ชั้นปีหรือห้องซึ่งระบบจะทำการค้นหาข้อมูลที่ต้องการ

**รายงานสรุปผลการประเมิน SDQ**

ป้อน รหัส, ชื่อ, นามสกุล, ชั้น, ห้อง เพื่อกำหนดรหัสผ่าน (หากไม่ป้อนจะแสดงทุกข้อมูล)

รหัสประจำตัว  ชื่อ  นามสกุล

ชั้น ม.  ห้อง

รูป ข. 45 แสดงการกำหนดข้อมูลสำหรับแสดงผลสรุปการประเมินเอนสดีคิว

ซึ่งจะแสดงข้อมูลผลเปรียบเทียบการประเมินดังรูป ข. 46



**ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

หน้าหลัก  
คำถาม - คำตอบ  
ค้นหานักเรียน

รายงาน **ค้นหา**

**รายงานสรุปผลการประเมิน SDQ**

ป้อน รหัส, ชื่อ, นามสกุล, ชั้น, ห้อง เพื่อกำหนดรหัสผ่าน (หากไม่ป้อนจะแสดงทุกข้อมูล)

รหัสประจำตัว  ชื่อ  นามสกุล

ชั้น ม.  ห้อง

---

**แสดงข้อมูลผลเปรียบเทียบการประเมิน SDQ**

ปีการศึกษา 45/1 45/2 46/1 46/2 47/1 47/2

รหัส	ชื่อ - นามสกุล	ม.	ห้อง	นักเรียน	ครู	ผู้ปกครอง	สรุป
08505	ค.ช. กรรณ ไชยล้ำ	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08506	ค.ช. นาเรียงศักดิ์ คุ้มแก้ว	3	3	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ
08507	ค.ช. เจษฎา สิญญาเชื่อน	3	3	ปกติ	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	ปกติ
08508	ค.ช. ณัฐพล ไหม่สุยะ	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08509	ค.ช. ธนยศ โจฬเพชร	3	3	ปกติ	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	ปกติ
08510	ค.ช. นพรัตน์ เทพวงศ์	3	3	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	เสียง/มีปัญหา
08511	ค.ช. นรินทร์ อ่ำพล	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08512	ค.ช. นิกร สุพันธ์	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08513	ค.ช. ประเสริฐ สอนปาน	3	3	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08514	ค.ช. พงศ์พันธ์ นันทบุตร	3	3	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา
08515	ค.ช. พีรวิไล สายแสง	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08516	ค.ช. ลลิตา เรืองปาน	3	3	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08517	ค.ช. วิษณุ ปัญญาเทพ	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08518	ค.ช. วิชา สุกาโพน	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08519	ค.ช. สุกิจ ดันนาค	3	3	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ
08520	ค.ช. อภิรัฐ พรหมมิตร	3	3	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา
08521	ค.ช. อรุณ ธนวรรณ	3	3	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา
08522	ค.ช. อานนท์ วาณิชรัตน์	3	3	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา
08523	ค.ช. เอกพันธ์ สุริยะเทพ	3	3	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08524	ค.ญ. จิราภรณ์ แซ่ตั้ง	3	3	ปกติ	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	ปกติ
08525	ค.ญ. ณัฐนิชา โฉมพิทยา	3	3	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ
08526	ค.ญ. นภาพรณ หลวงวงรินทร์	3	3	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา
08528	ค.ญ. นารี จันทวีป	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08529	ค.ญ. นิภาพร ทานูญา	3	3	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ
08530	ค.ญ. นรินทร์ ทารายศ	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08531	ค.ญ. ประภาทิพย์ โกษาวิง	3	3	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08532	ค.ญ. ปราณอม วงศ์คุ้ม	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08533	ค.ญ. ปาริชาติ แผงกันษา	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08534	ค.ญ. ลลิตา อุปินทร	3	3	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	เสียง/มีปัญหา
08535	ค.ญ. วิจิตรา ลีลอค	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08536	ค.ญ. วิไลพร การพิชัย	3	3	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา
08537	ค.ญ. ศรีญา ธวัชศรี	3	3	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ
08538	ค.ญ. ศิริรัตน์ คงจริง	3	3	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ
08539	ค.ญ. สุพิชรา จันทร์ระ	3	3	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08540	ค.ญ. เสาวณีย์ ตระสุนทร	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08541	ค.ญ. แสงสุดา แก้วดวง	3	3	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา
08542	ค.ญ. อมรรัตน์ ทิพย์ณัฏ	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08543	ค.ญ. อรพรรณ แก้วนันทไชย	3	3	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา
08545	ค.ญ. อัญชลี คุณมา	3	3	ปกติ	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	ปกติ
08546	ค.ญ. เอมิกา อินแสนดี	3	3	ปกติ	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	ปกติ
08693	ค.ช. วรภูมิ อินดีสาร	3	3	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ

**แสดงแผนภูมิผลสรุป**

ความละเอียด 800x600

Login:ผู้ดูแลระบบ

รูป ข.46 แสดงการผลลัพธ์ผลสรุปการประเมินเอสดีคิว

ผู้บริหารสามารถใช้เมนูส่วนบนของรายงานเพื่อแสดงผลการประเมินของปีการศึกษาต่างๆ ได้เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลความเสี่ยงของนักเรียนดังรูป

### แสดงข้อมูลผลเปรียบเทียบการประเมิน SDQ

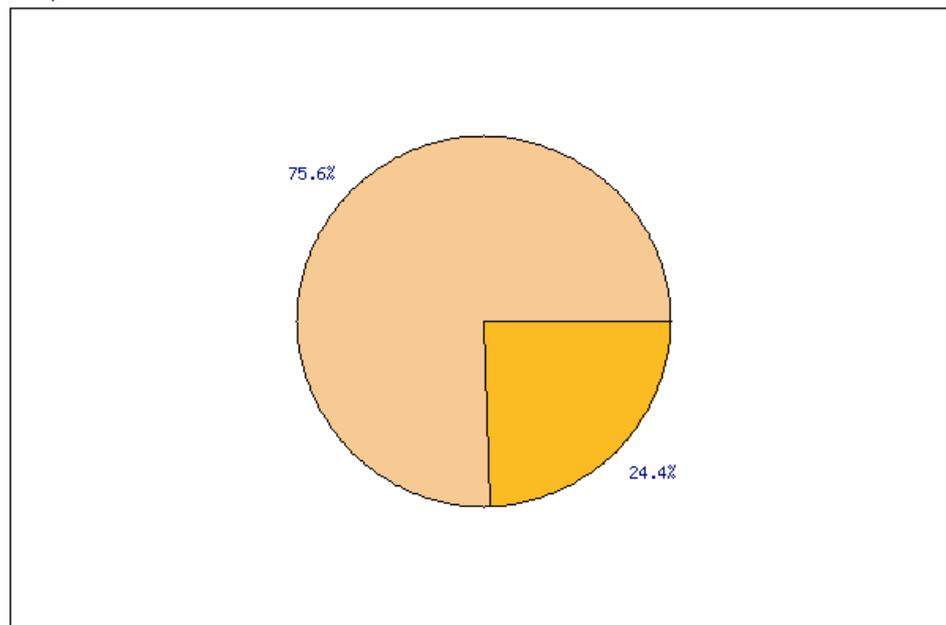
ปีการศึกษา 45/1 45/2 46/1 46/2 47/1 47/2

รูปข. 47 แสดงเมนูสำหรับเปลี่ยนปีการศึกษา

นอกจากนี้ผู้บริหารสามารถดูแผนภูมิโดยการคลิก “แสดงแผนภูมิ” ที่ด้านล่างของรายงานดังรูป

### แสดงแผนภูมิผลการประเมิน SDQ

จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 41 คน  
ประเมินทั้งสิ้น 41 คน  
จำนวนนักเรียนปกติ 31 คน คิดเป็น 75.61 %  
จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 10 คน คิดเป็น 24.39 %



ย้อนกลับ

รูปข. 48 แสดงแผนภูมิผลการเปรียบเทียบการประเมินเอสดีคิว

2. รายงาน"ผลการเรียน" ใช้สำหรับแสดงผลการเรียน ซึ่งมีหน้าจอลักษณะดังรูป ซึ่งผู้บริหารจะต้องกำหนดข้อมูลที่ต้องการประเมินเช่นรหัส ชื่อ นามสกุล ชั้นปีหรือห้องซึ่งระบบจะทำการค้นหาข้อมูลที่ต้องการ

### แสดงผลการเรียน

ป้อน รหัส,ชื่อ,นามสกุล,ชั้น,ห้อง เพื่อค้นหาและแสดงข้อมูลผลการเรียน

รหัสประจำตัว  ชื่อ  นามสกุล   
ชั้น ม  เลือก  ห้อง  เลือก

### รูป ข.49 แสดงหน้าจอ "ผลการเรียน"

#### คลิกที่รหัสนักเรียนเพื่อแสดงข้อมูลผลการเรียน

รหัส	ชื่อ - นามสกุล	GPA
08254	ค.ช. จริญญา ลินแดง	3.1583
08255	ค.ช. เจริญศักดิ์ หนองวงค์	1.2916
08256	ค.ช. ชัยรัตน์ ไชยพรม	2.075
08257	ค.ช. ชัยวัฒน์ หนิวบุญปิ่น	1.0083
08258	ค.ช. นิการ เตชะระธิ	1.15
08259	ค.ช. นิตินงษ์ นันทา	2.025
08260	ค.ช. นิพนธ์ ใจเย็น	1.0916
08261	ค.ช. นิยม ทัศปวงค์	1.1166
08262	ค.ช. นิวัฒน์ สุทะธง	1.725
08263	ค.ช. บัณฑิต พรมศร	2.3916
08264	ค.ช. ประจักษ์ เกาสละ	2.35
08265	ค.ช. ยรรยงค์ สันทน	2.0416
08266	ค.ช. ศราวุฒิ ธิววงศ์	1.8416

### รูป ข.50 แสดง"ผลการเรียน"

ซึ่งหากผู้บริหารต้องการดูรายละเอียดผลการเรียนสามารถคลิกที่รหัสนักเรียนเพื่อดูผลการเรียนแต่ละเทอมได้ดังรูป ข.51

### ผลการศึกษา

ชั้น ม. 3 ห้อง 3  
เลขประจำตัว 08260  
ชื่อ - สกุล ค.ช. นิพนธ์ ใจเย็น  
เพศ ชาย  
GPA 1.0916  
อ.ที่ปรึกษา นายบุญช่วย สอนมิ่งคำ email: bchy@thaimail.com

บ.1 ปีการศึกษา 2544	บังคับ	เลือก	รวม
หน่วยการเรียนที่เรียน	20	10	30
หน่วยการเรียนที่ได้ปกติ	9.5	9	18.5
หน่วยการเรียนที่ได้จากการแก้ตัว	9	1	10
รวมหน่วยการเรียนที่ได้	18.5	10	28.5
ระดับคะแนนเฉลี่ย	1.25		
บ.2 ปีการศึกษา 2545	บังคับ	เลือก	รวม
หน่วยการเรียนที่เรียน	20	10	30
หน่วยการเรียนที่ได้ปกติ	15	5	20
หน่วยการเรียนที่ได้จากการแก้ตัว	0	0	0
รวมหน่วยการเรียนที่ได้	15	5	20
ระดับคะแนนเฉลี่ย	0.9333		

### รูป ข.51 แสดงรายละเอียด "ผลการศึกษา"

หากต้องการดูรายละเอียดวิชาเรียนผู้บริหารสามารถคลิกปีการศึกษาเพื่อดูรายละเอียดวิชา  
และเกรดได้ดังรูป

คำถาม - คำตอบ  
ค้นหานักเรียน
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### ผลการศึกษา

ชั้น ม. 3 ห้อง 3  
 เลขประจำตัว 08260  
 ชื่อ - สกุล ศ.ช. นิพนธ์ ใจเย็น  
 เพศ ชาย  
 GPA 1.0916  
 อ.ที่ปรึกษา นายบุญช่วย สอนปิงคำ email: bchy@thaimail.com

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น.ก.	ผล	ก.ด.	ราช
1	ท 101	ภาษาไทย	2	0	1	
2	ท 102	ภาษาไทย	2	0	1	
3	ส 101	ประเทศของเรา 1	1	1		
4	ส 102	ประเทศของเรา 2	1	1		
5	พ 101	พละนามัย 1	0.5	3		
6	พ 102	พละนามัย 2	0.5	4		
7	ศ 101	ศิลปะกับชีวิต 1	0.5	2		
8	ศ 102	ศิลปะกับชีวิต 2	0.5	1		
9	ว 101	วิทยาศาสตร์	1.5	0	1	
10	ว 102	วิทยาศาสตร์	1.5	0	1	
11	ค 101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	1		
12	ค 102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	0		
13	ส 028	ประวัติศาสตร์กึ่งท้องถิ่นฐานใน ดินแดนประเทศไทย	1	1		
14	ส 053	ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	1	0	1	
15	พ 011	สุขศึกษา	0.5	2		
16	พ 012	สุขศึกษา	0.5	3		
17	พ 021	พลศึกษา	0.5	2		
18	พ 022	พลศึกษา	0.5	3		
19	ง 011	งานบ้าน	1	0	1	
20	ง 013	งานช่างพื้นฐาน	1	1		
21	อ 011	ภาษาอังกฤษหลัก 5	2	1		
22	อ 012	ภาษาอังกฤษหลัก 6	2	1		
23	ส 018	พระพุทธศาสนา	1	1		
24	ส 019	พระพุทธศาสนา	1	0	1	
25	ศ 026	ดนตรีสากล-ขับร้องสากล 2	1	2		
26	ช 013	การปลูกไม้ตัดดอก	1	1		
27	ช 0245	งานห้องสมุด 1	1	2		
28	ช 0247	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศพื้นฐาน	1	2		
29	กค 028	อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	0	พ		
30	กข 022	ห้องสมุด	0	พ		
31	กลส 011	กิจกรรมลูกเสือ	0	พ		
32	กลส 012	กิจกรรมลูกเสือ	0	พ		

ย้อนกลับ พิมพ์รายงาน

ควรดูด้วยความละเอียด 800x600

รูป ข.52 แสดงรายละเอียด “วิชาเรียน”

3. รายงาน”ทะเบียนประวัติ” รายงานทะเบียนประวัติจะแสดงข้อมูลทะเบียนประวัตินักเรียนซึ่งลักษณะการทำงานต้องกำหนดข้อมูลที่ต้องการก่อน เช่น ชื่อ ห้อง ชั้นปีซึ่งจะเป็นลักษณะเดียวกันกับโปรแกรมอื่นๆซึ่งแสดงผลพัทธ์ดังรูป

## ทะเบียนประวัติ

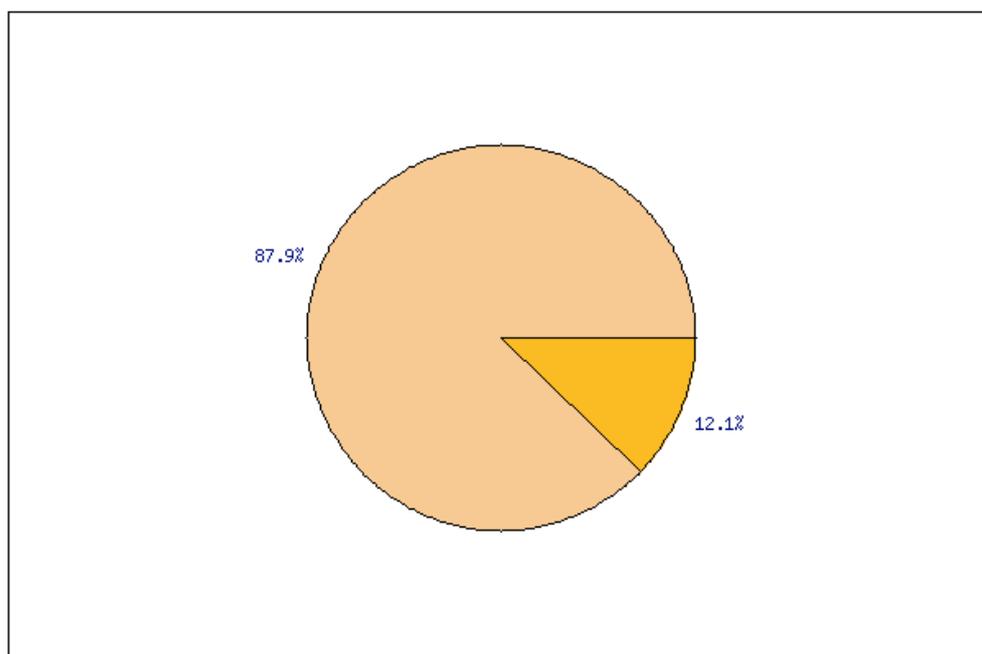
ชั้น ม.	3 ห้อง 3	
เลขประจำตัว	08288	
ชื่อ - สกุล	ต.ญ. ปิยาพร ทองใจ	
เพศ	หญิง	
GPA	3.1583	
อ.ที่ปรึกษา	นายบุญช่วย สอนปิงคำ email: <a href="mailto:bchy@thaimail.com">bchy@thaimail.com</a>	
ห้องเรียน	3	เลขที่ 32
หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน		
ศาสนา	พุทธ	
บิดา	นายแสงเวียน ทองใจ	
มารดา	นางจันทอง ทองใจ	
เข้าเรียนภาค	1	ปี ก.ศ. 2544
จบจากโรงเรียน	อนุบาลห้างฉัตร	
จังหวัด	ลำปาง	ม./ป. 6
วันที่จบ		
วันที่ออก		
เหตุที่ออก		
บ้านเลขที่		หมู่ที่
ซอย		
ถนน		
ตำบล		
อำเภอ		
จังหวัด	จังหวัด	
รหัสไปรษณีย์		

รูป ข.53 แสดงรายละเอียด ”ทะเบียนประวัติ”

4. รายงาน"ภาพรวมผลการประเมิน" รายงานภาพรวมผลการประเมินเป็น รายงานแบบแผนภูมิซึ่งแสดงผลการประเมินครู นักเรียน ผู้ปกครอง แบ่งออกเป็น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลายและการแสดงผลการประเมิน ทั้ง โรงเรียนซึ่งแสดงหน้าจอดังรูป

แสดงกราฟผลการประเมิน SDQ ระดับมัธยมต้น [เลือกปีการศึกษา 2547 ▼ ภาคเรียนที่ 1 ▼ แสดง]

ปีการศึกษา	2546	ภาคเรียนที่ 2	
จำนวนนักเรียนระดับม.ต้น	624	คน	
ประเมินทั้งสิ้น	33	คน	
จำนวนนักเรียนปกติ	29	คน	คิดเป็น 87.88 %
จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	4	คน	คิดเป็น 12.12 %



รูป ข.53 แสดงภาพรวมผลการประเมิน

ซึ่งสามารถเลือกปีการศึกษาและภาคเรียนได้จากรายการเลือกด้านบนของรายงานดังรูป

[เลือกปีการศึกษา 2547 ▼ ภาคเรียนที่ 1 ▼ แสดง]

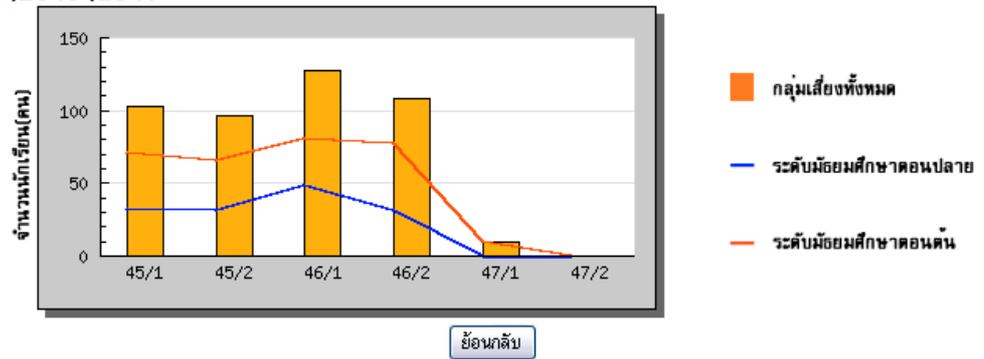
2545  
2546  
2547

รูป ข.54 แสดงการเลือกปีการศึกษาและภาคเรียน

5. รายงาน “แนวโน้มผลการประเมิน SDQ” เป็นรายงานที่แสดงแนวโน้มผลการประเมินย้อนหลัง 2 ปีการศึกษาเพื่อแสดงความเปลี่ยนแปลงของจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และทั้งโรงเรียนดังรูป

แสดงแผนภูมิแนวโน้มผลการประเมิน SDQ โรงเรียนห้างฉัตรวิทยาการศึกษา

2545 ,2546 ,2547



รูป ข. 55 แสดงแผนภูมิแนวโน้มการประเมิน เอสดีคิว

### ข. 3. ระบบงานครูที่ปรึกษา

ระบบงานครูที่ปรึกษาเริ่มโดยการเข้าใช้ระบบของครูที่ปรึกษาโดยการพิมพ์รหัสผู้ใช้และรหัสผ่านเพื่อเข้าสู่ระบบ ซึ่งหน้าจอหลักของครูที่ปรึกษาแสดงดังรูป

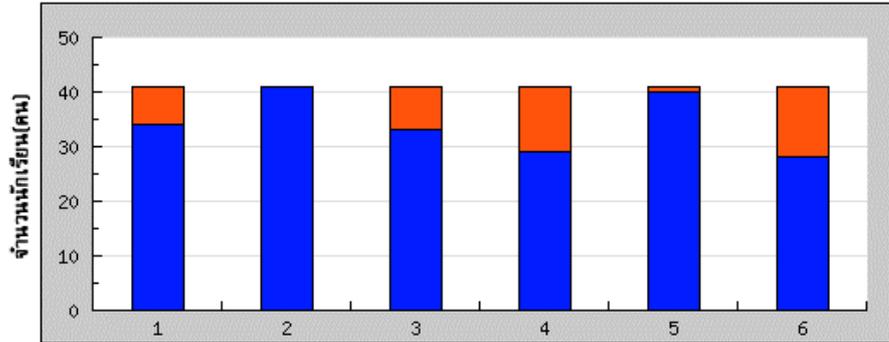


รูป ข. 56 แสดงหน้าจอหลักของครูที่ปรึกษา

หน้าจอหลักของครูที่ปรึกษาแสดงส่วนต่างๆของโปรแกรมดังนี้

(1) ส่วนแสดงแผนภูมิสรุปการประเมินเอสดีคิว แผนภูมิสรุปการประเมินเอสดีคิว แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมินแล้วโดยจะแสดงเป็นแผนภูมิแบบแท่งซึ่งจะแสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงด้วยสีแดงดังรูป

สรุปการให้คะแนนและการแปลผลสรุปประเมินนักเรียนในภาพรวม



	1.อารมณ์	2.ประพฤติ	3.สมาธิ	4.เพื่อน	5.สังคม	6.สติปัญญา
ปกติ	34	41	33	29		28
เสี่ยง/มีปัญหา	7	0	8	12		13
มีจุดแข็ง					40	
ไม่มีจุดแข็ง					1	
รวม	41	41	41	41	41	41

รูป ข. 57 แสดงแผนภูมิผลการประเมินนักเรียน

(2) การบันทึก แก้ไข ลบการประเมินนักเรียน ส่วนล่างของหน้าจอหลักแสดงรายชื่อนักเรียนในความดูแลของครูดังรูป ซึ่งครูสามารถประเมินนักเรียนได้โดยการคลิกที่ชื่อนักเรียนที่ต้องการประเมินเพื่อเข้าสู่แบบประเมิน หากนักเรียนได้รับการประเมินแล้วจะมีเครื่องหมาย ✓ ในช่องครูประเมิน และครูสามารถแก้ไขการประเมินได้โดยการคลิกที่ ✎ หรือหากครูต้องการลบการประเมินสามารถคลิกได้ที่เครื่องหมาย 🗑

### รายชื่อนักเรียนประจำชั้น

(\*)บันทึกแบบประเมินโดยคลิกที่รหัสนักเรียน

รหัสประจำตัว	ชื่อ - นามสกุล	ประเมินตนเอง	ผู้ปกครองประเมิน	ครูประเมิน	แก้ไข / ลบ
08505	ค.ช. กรรณ ใจหัด้า	✓	✓	✓	✎ 🗑
08506	ค.ช. เกียรติศักดิ์ ภู่นแก้ว	✓	✓	✓	✎ 🗑
08507	ค.ช. เจษฎา สัญญาเขื่อน	✓	✓	✓	✎ 🗑

รูป ข. 58 แสดงรายชื่อนักเรียน



**โรงเรียนบ้านเนินนาค**

**ออกจากระบบ**

ผู้ใช้ นางบุตรีใจ กมลรัตน

เปลี่ยนรหัสผ่าน



วิสัยทัศน์กว้างไกล  
ร่วมใจพัฒนา แสงหาความรู้  
เชิดชูสถาบัน รักผูกพันแท้จริง

Discovery Quality Happy To be good  
Citizen

**ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

**บทความน่าสนใจ**

 **ธรรมชาติของวัยรุ่น**

 **วิธีอยู่กับลูกวัยรุ่น**

**เมนูหลัก**

[หน้าหลัก](#)

[คำถาม - คำตอบ](#)

[ค้นหาเรื่อง](#)

บันทึก รายงาน ค้นหา วิธีใช้

**แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก ( SDQ ) ( ฉบับครู เป็นผู้ประเมินนักเรียน )**

ชั้น ม. 3  
เลขประจำตัว 08505  
ชื่อ - สกุล ค.ช. กรรณ ใจหล้า  
เพศ ชาย

**คำชี้แจง** ให้คลิกในช่องท้ายแต่ละข้อ  เพียงหนึ่งช่องให้ครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในช่วง 6 เดือน

พฤติกรรมประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
1. ห่วงใยความรู้สึกคนอื่น	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. อยู่ไม่นิ่ง นิ่งนิ่งๆไม่ได้	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. มักจะบ่นว่าปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบาย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4. เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม ของเล่น ดินสอ เป็นต้น )	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. มักจะอาละวาด หรือไม่ให้อภัย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
6. ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. เชื่องช้า มักจะทำตามที่ผู้ใหญ่ต้องการ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. กังวลใจหลายเรื่อง คิดวิตกกังวลเสมอ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
9. เป็นที่พึ่งได้เวลาที่คนอื่นเสียใจ อารมณ์ไม่ดีหรือไม่สบายใจ	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. อยู่ไม่สุข รุนวายเป็นอย่างมาก	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
11. มีเพื่อนสนิท	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. มักมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กอื่น หรือรังแกเด็กอื่น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
13. ดูไม่มีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
14. เป็นที่ชื่นชมของเพื่อน	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. วอกแวกง่าย สมาธิสั้น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
16. เศษใจ ไม่ยอมทำเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และขาดความมั่นใจในตนเอง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
17. ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. ชอบโกหก หรือขี้นิ่ง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
19. ถูกเด็กคนอื่น ล้อเลียนหรือรังแก	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
20. ชอบอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อ , แม่ , ครู, เด็กคนอื่น)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. คิดก่อนทำ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
22. ขโมยของของที่บ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
23. เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. ซักแล้ว รู้สึกหวหวกแล้วได้ง่าย	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
25. ทำงานได้จนเสร็จ มีความตั้งใจในการทำงาน	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

ข้อมูลที่ได้จากข้อซักถามจะเป็นความลับ และจะนำไปใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นเพื่อทำความรู้จักกับนักเรียน และสามารถใช่ประโยชน์ในการวิเคราะห์ คัดกรอง และวางแผนเพื่อช่วยเหลือหรือส่งเสริมนักเรียนด้านต่างๆต่อไป

ควรสุล้วยความละเอียด 800x600

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามนี้

[Login:ผู้ดูแลระบบ](#)

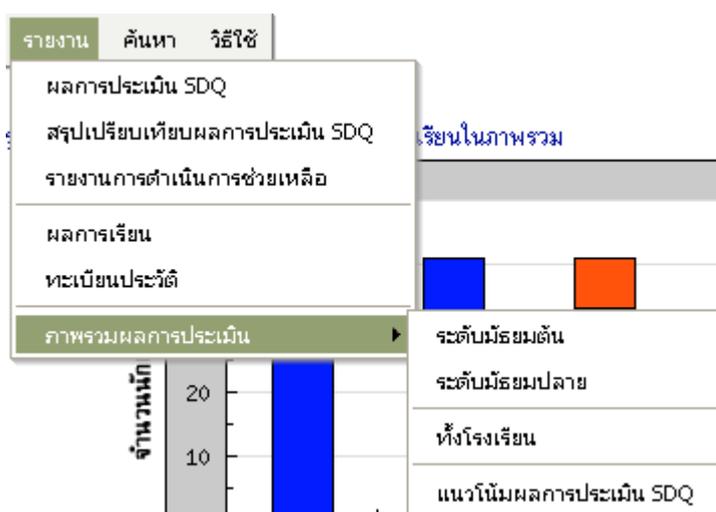
รูป จ. 59 แสดงหน้าประเมินนักเรียน

(3) เมนูหลักของครูที่ปรึกษา เมนูหลักใช้สำหรับเข้าถึงส่วนต่างๆของระบบงานซึ่งเมนูหลักของครูที่ปรึกษาแสดงดังรูป โดยที่เมนู “บันทึก” ใช้สำหรับกลับมายังหน้าหลักของครูที่ปรึกษา และเป็นหน้าที่ใช้สำหรับบันทึกแบบประเมิน

บันทึก รายงาน ค้นหา วิสัใ้

รูป ข. 60 แสดงเมนูหลักของครูที่ปรึกษา

1)เมนูรายงาน เมนูรายงานประกอบด้วยเมนูย่อยต่างๆดังรูป



รูป ข. 61 แสดงเมนูย่อยของเมนู”รายงาน”

คำสั่งบางส่วนของเมนูชุดนี้จะใช้งานเหมือนกันกับส่วนงานอื่นซึ่งได้อธิบายไปแล้วข้างต้น

1. เมนูรายงาน”ผลการประเมิน SDQ” เป็นส่วนที่แสดงผลการประเมิน SDQ ของนักเรียนในห้องโดยจะแสดงผลการประเมินในด้านต่างๆของนักเรียน และทำการสรุปดังรูป ข.63

โรงเรียนเทศบาลวัดโพธิ์

ผู้ใช้: นางกุลใจ กมลวิเศษ

เอกสารที่ระบบ

เปลี่ยนรหัสผ่าน

ระบบงานภายใน

ตรวจสอบข้อมูลโรงเรียน

ใช้บัญชีโรงเรียน

ระบบניה

หน้าหลัก

คำขาน - คำตอบ

ค้นหาข้อมูล

08/06/2564

### รายงานการแปลผล SDQ ฉบับครูประเมินนักเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษา นางกุลใจ กมลวิเศษ ชั้น ม. 3/3

เลือกชั้น  พิมพ์รายงาน

จุดที่	ชื่อ - นามสกุล	อารมณ์	ความวิตกกังวล/เกรง	พฤติกรรมที่มีปัญหา	ความวิตกกังวล/เกรง	ความวิตกกังวล/เกรง	รวมคะแนน
08505	ค.ร. กรรณ โจนิน่า	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08506	ค.ร. เกษมศักดิ์ คุ้มทวี	ปกติ	ปกติ	เสียง/ดีเยี่ยม	เสียง/ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	เสียง/ดีเยี่ยม
08507	ค.ร. เวชญา พิณภูวเชษฐ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08508	ค.ร. สนิษดา โนนะระ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08509	ค.ร. ธนยศ โพนะระ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08510	ค.ร. นพรัตน์ เหวอวงค์	เสียง/ดีเยี่ยม	ปกติ	เสียง/ดีเยี่ยม	เสียง/ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	เสียง/ดีเยี่ยม
08511	ค.ร. นันทิณี อ่างทอง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08512	ค.ร. นริศ งามนิตย์	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08513	ค.ร. นรวิมล หนองบัว	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08514	ค.ร. นพรัตน์ ใจบุญบุตร	เสียง/ดีเยี่ยม	ปกติ	ปกติ	เสียง/ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	เสียง/ดีเยี่ยม
08515	ค.ร. ฉวีวิมล สามะประ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08516	ค.ร. สนิษดา ธิเขต	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08517	ค.ร. วิมลสุด ธิบุญธรรม	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08518	ค.ร. วิภาดา งามใจ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08519	ค.ร. สุวิภา คุ้มบาท	ปกติ	ปกติ	เสียง/ดีเยี่ยม	เสียง/ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	เสียง/ดีเยี่ยม
08520	ค.ร. อภิญญา นอนนิต	เสียง/ดีเยี่ยม	ปกติ	เสียง/ดีเยี่ยม	เสียง/ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	เสียง/ดีเยี่ยม
08521	ค.ร. อรุณ ชวราธรรม	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08522	ค.ร. อานนท์ วาณิชพันธ์	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08523	ค.ร. เกษมศักดิ์ ใจธรรม	ปกติ	ปกติ	เสียง/ดีเยี่ยม	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08524	ค.ร. ชัยวัฒน์ แก้วศรี	ปกติ	ปกติ	เสียง/ดีเยี่ยม	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08525	ค.ร. ณัฐธิดา ใจนิ่ม	ปกติ	ปกติ	เสียง/ดีเยี่ยม	เสียง/ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	เสียง/ดีเยี่ยม
08526	ค.ร. นภวรรณ นพวงนันทน์	ปกติ	ปกติ	ปกติ	เสียง/ดีเยี่ยม	ไม่ชัดเจน	ปกติ
08528	ค.ร. นารี งามวิไล	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08529	ค.ร. นิตยา งามบุญ	ปกติ	ปกติ	เสียง/ดีเยี่ยม	เสียง/ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	เสียง/ดีเยี่ยม
08530	ค.ร. นิตยา งามบุญ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08531	ค.ร. นพรัตน์ ใจนิ่ม	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08532	ค.ร. นพรัตน์ ใจนิ่ม	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08533	ค.ร. นพรัตน์ ใจนิ่ม	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08534	ค.ร. นพรัตน์ ใจนิ่ม	เสียง/ดีเยี่ยม	ปกติ	ปกติ	เสียง/ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	เสียง/ดีเยี่ยม
08535	ค.ร. นพรัตน์ ใจนิ่ม	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08536	ค.ร. นพรัตน์ ใจนิ่ม	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08537	ค.ร. นพรัตน์ ใจนิ่ม	เสียง/ดีเยี่ยม	ปกติ	ปกติ	เสียง/ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	เสียง/ดีเยี่ยม
08538	ค.ร. นพรัตน์ ใจนิ่ม	เสียง/ดีเยี่ยม	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	เสียง/ดีเยี่ยม
08539	ค.ร. นพรัตน์ ใจนิ่ม	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08540	ค.ร. นพรัตน์ ใจนิ่ม	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08541	ค.ร. นพรัตน์ ใจนิ่ม	ปกติ	ปกติ	ปกติ	เสียง/ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	เสียง/ดีเยี่ยม
08542	ค.ร. นพรัตน์ ใจนิ่ม	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08543	ค.ร. นพรัตน์ ใจนิ่ม	เสียง/ดีเยี่ยม	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	เสียง/ดีเยี่ยม
08545	ค.ร. นพรัตน์ ใจนิ่ม	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08546	ค.ร. นพรัตน์ ใจนิ่ม	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ดีเยี่ยม	ปกติ
08693	ค.ร. นพรัตน์ ใจนิ่ม	ปกติ	ปกติ	ปกติ	เสียง/ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	เสียง/ดีเยี่ยม

พิมพ์รายงาน  พิมพ์รายงาน

ขนาดหน้ากระดาษมาตรฐาน 800x600

Logout

รูป ข. 62 แสดงหน้าจอผลการประเมินเอสดีคิว

หากครูต้องการพิมพ์รายงานสามารถคลิกปุ่ม  เพื่อจัดพิมพ์รายงานได้

2. เมนู “สรุปเปรียบเทียบผลการประเมิน SDQ” ใช้สำหรับแสดงสรุปเปรียบเทียบผลการประเมิน SDQ ซึ่งมีหน้าจอตกลงดังรูป

แสดงข้อมูลผลเปรียบเทียบการประเมิน SDQ

ปีการศึกษา 45/1 45/2 46/1 46/2 47/1 47/2

ย้อนกลับ พิมพ์

รหัส	ชื่อ - นามสกุล	ม.	ห้อง	นักเรียน	ครู	ผู้ปกครอง	สรุป
08505	ค.ช. กรรณ ใจพล	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08506	ค.ช. เกียรติศักดิ์ คุ้มแก้ว	3	3	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ
08507	ค.ช. เจษฎา สิญญาเชื่อน	3	3	ปกติ	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	ปกติ
08508	ค.ช. ณัฐพล ใหม่สุขะ	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08509	ค.ช. ธนยศ ใจเพชร	3	3	ปกติ	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	ปกติ
08510	ค.ช. นรินทร์ เทพวงศ์	3	3	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	เสียง/มีปัญหา
08511	ค.ช. นรินทร์ อ้าพล	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08512	ค.ช. นิกร สุพันธ์	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08513	ค.ช. ประเสริฐ สอนปาน	3	3	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08514	ค.ช. พงศ์พันธ์ นันทบุตร	3	3	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา
08515	ค.ช. ศิรวิมล สายแสง	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08516	ค.ช. ลลิตา เรืองปาน	3	3	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08517	ค.ช. วิษณุภูมิ บุญเทพ	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08518	ค.ช. วิชาญ สุภาโพน	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08519	ค.ช. สุกิจ ดันนาค	3	3	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ
08520	ค.ช. อภิรัฐ พรหมจันทร์	3	3	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา
08521	ค.ช. อรุณ ธนวรรณ	3	3	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา
08522	ค.ช. อานนท์ วานิชรัตน์	3	3	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา
08523	ค.ช. เอกพันธ์ สุริยะเทพ	3	3	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08524	ค.ญ. จิราภรณ์ แซ่ตั้ง	3	3	ปกติ	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	ปกติ
08525	ค.ญ. ณัฐนิชา ใจปิ่นคา	3	3	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ
08526	ค.ญ. นกวรรณ หลวงนรินทร์	3	3	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา
08528	ค.ญ. นารี จันทวีปอก	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08529	ค.ญ. นิภาพร ทานูเมธา	3	3	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ
08530	ค.ญ. นิรัช ทรายศ	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08531	ค.ญ. ประภาทิพย์ โภชาวัง	3	3	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08532	ค.ญ. ปราณอม วงศ์ค่อม	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08533	ค.ญ. ปาริชาติ แห่งเกษยา	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08534	ค.ญ. ลลิตา อุปินทร์	3	3	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	เสียง/มีปัญหา
08535	ค.ญ. วิจิตรา สิลอศ	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08536	ค.ญ. วิไลพร กางเพียง	3	3	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา
08537	ค.ญ. ศรีญา ธวัชรงค์	3	3	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ
08538	ค.ญ. ศิริรัตน์ คมจรัส	3	3	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ
08539	ค.ญ. สุพิชชา จันทันตะ	3	3	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08540	ค.ญ. เสาวณีย์ ตระสุนวัค	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08541	ค.ญ. แสงสุภา แก้วด้วง	3	3	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา
08542	ค.ญ. อมรรัตน์ ทิพย์ณัฏ	3	3	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
08543	ค.ญ. อรพรรณ แก้วนันทไชย	3	3	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา	เสียง/มีปัญหา
08545	ค.ญ. อัญชลิต อุดมมา	3	3	ปกติ	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	ปกติ
08546	ค.ญ. เอมิกา อินแสนดี	3	3	ปกติ	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	ปกติ
08693	ค.ช. วรภูมิ อินตะสาร	3	3	ปกติ	เสียง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ

แสดงแผนภูมิผลสรุป

ย้อนกลับ พิมพ์

ความละเอียดความละเอียด 800x600

Logoutระบบ

รูป ข. 63 แสดงการผลลัพ์ผลสรุปการประเมินเอสดีคิว

ครูที่ปรึกษาสามารถใช้เมนูส่วนบนของรายงานเพื่อแสดงผลการประเมินของปีการศึกษา  
ต่างๆได้เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลความเสี่ยงของนักเรียนดังรูป

### แสดงข้อมูลผลเปรียบเทียบการประเมิน SDQ

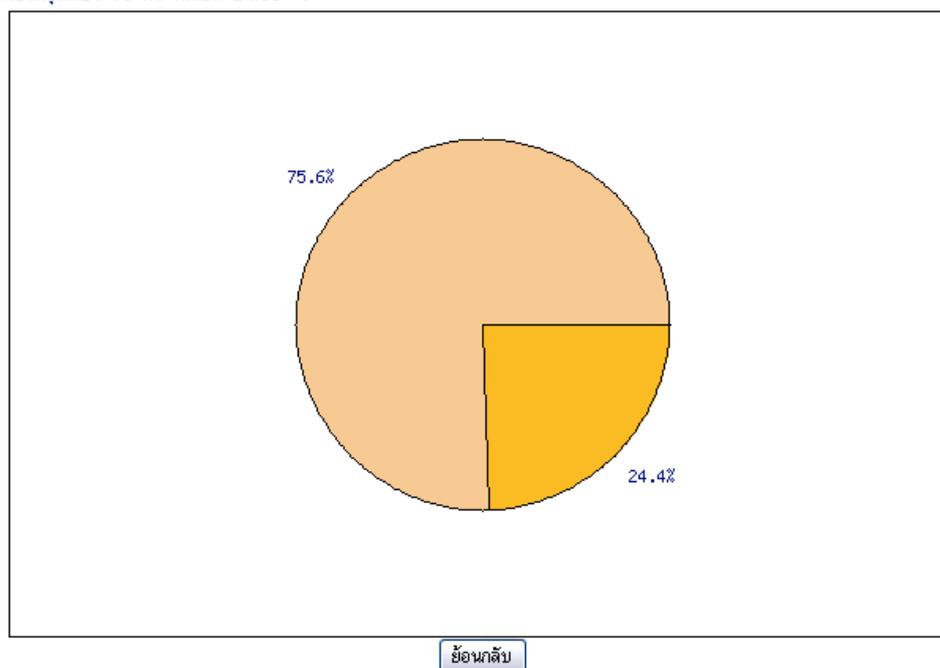
ปีการศึกษา 45/1 45/2 46/1 46/2 47/1 47/2

ข. 64 แสดงเมนูสำหรับเปลี่ยนปีการศึกษา

นอกจากนี้ผู้บริหารสามารถดูแผนภูมิโดยการคลิก “แสดงแผนภูมิ” ที่ด้านล่างของรายงานดังรูป

### แสดงแผนภูมิผลการประเมิน SDQ

จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 41 คน  
ประเมินทั้งสิ้น 41 คน  
จำนวนนักเรียนปกติ 31 คน คิดเป็น 75.61 %  
จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 10 คน คิดเป็น 24.39 %



รูป ข. 65 แสดงแผนภูมิผลการเปรียบเทียบการประเมินเอสดีคิว

นอกจากนี้ครูที่ปรึกษายังสามารถคลิกบนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเพื่อดูรายละเอียดการประเมิน  
ได้ดังรูป

## รายละเอียดการแปลผล SDQ เฉพาะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

ชั้น ม. 3 ห้อง 3  
เลขประจำตัว 08510  
ชื่อ - สกุล ต.ช. นนรัตน์ เทพวงศ์  
เพศ ชาย  
อ.ที่ปรึกษา นางจุลใจ กมลรัตน์ email: [atooj@chaiyo.com](mailto:atooj@chaiyo.com)  
อ.ที่ปรึกษา นางธีระพร ทองรอบ email:

### ผลการประเมิน ครูประเมินนักเรียน

อารมณ์	ความประพฤติ/เกเร	พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง	ความสัมพันธ์กับเพื่อน	ความสัมพันธ์ทางสังคม	รวมคะแนน
เสี่ยง/มีปัญหา	ปกติ	เสี่ยง/มีปัญหา	เสี่ยง/มีปัญหา	มีจุดแข็ง	เสี่ยง/มีปัญหา

### ผลการประเมิน นักเรียนประเมินตนเอง

อารมณ์	ความประพฤติ/เกเร	พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง	ความสัมพันธ์กับเพื่อน	ความสัมพันธ์ทางสังคม	รวมคะแนน
ปกติ	ปกติ	เสี่ยง/มีปัญหา	เสี่ยง/มีปัญหา	มีจุดแข็ง	เสี่ยง/มีปัญหา

### ผลการประเมิน ผู้ปกครองประเมินนักเรียน

อารมณ์	ความประพฤติ/เกเร	พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง	ความสัมพันธ์กับเพื่อน	ความสัมพันธ์ทางสังคม	รวมคะแนน
ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	มีจุดแข็ง	ปกติ

ย้อนกลับ

พิมพ์รายงาน

รูป ข. 66 แสดงรายละเอียดการประเมินนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

3. เมนูรายงานผลการดำเนินงาน ใช้สำหรับบันทึกผลการดำเนินงานและ  
วิธีการแก้ไขซึ่งครูสามารถบันทึกรายงานและสั่งพิมพ์รายงานได้มีหน้าจอ ดังรูป

08543	ต.ญ. อรพรรณ แก้วมันไชย		
-------	------------------------	--	--

บันทึก

ยกเลิก

พิมพ์รายงาน

รูป ข.67 แสดงหน้าจอรายงานผลการดำเนินงาน

## ภาคผนวก ค

### แบบประเมิน

#### คำชี้แจง

แบบประเมินนี้มีจุดประสงค์เพื่อให้ผู้ใช้งานโปรแกรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนห้างฉัตรวิทยา จังหวัดลำปาง ได้แก่ ครูที่ปรึกษา และผู้บริหาร โรงเรียนประเมินการใช้งาน

แบบประเมินนี้ แบ่งเป็น 3 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลตำแหน่งของผู้ตอบแบบประเมิน

ส่วนที่ 2 ข้อคำถามด้านประสิทธิภาพการใช้งานโปรแกรม จำนวน 10 ข้อ 3 ด้าน

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาโปรแกรม

#### ลักษณะคำตอบเป็นระดับคุณภาพ 3 อันดับดังนี้

ดี	หมายถึง	เมื่อผู้ตอบเห็นว่าข้อความในประโยคนั้นตรงกับความรู้สึก และความคิดเห็นของผู้ตอบมากที่สุด
พอใช้	หมายถึง	เมื่อผู้ตอบเห็นว่าข้อความในประโยคนั้นตรงกับความรู้สึก และความคิดเห็นของผู้ตอบปานกลาง
ควรปรับปรุง	หมายถึง	เมื่อผู้ตอบเห็นว่าข้อความในประโยคนั้นตรงกับความรู้สึก และความคิดเห็นของผู้ตอบน้อยที่สุด

กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อคำตอบที่ท่านเลือก

ส่วนที่ 1 ข้อมูลตำแหน่งของผู้ตอบแบบประเมิน

1. ปัจจุบันท่านผู้ใช้งานโปรแกรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีตำแหน่ง
  - ผู้บริหาร / ฝ่ายบริหาร โรงเรียน
  - ครูที่ปรึกษา

ส่วนที่ 2 ข้อคำถามด้านประสิทธิภาพการใช้งานโปรแกรม จำนวน 10 ข้อ 3 ด้าน

กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องแสดงความคิดเห็นที่ท่านเลือก

รายการประเมิน	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
<b>ด้านโปรแกรมระบบฐานข้อมูล</b>			
1. มีความเหมาะสมในการออกแบบหน้าจอเพื่อติดต่อกับผู้ใช้งาน ได้แก่ การวางตำแหน่งหัวข้อต่างๆ ข้อความที่ใช้สื่อสารกับผู้ใช้งาน โทนมสีพื้นหลัง และสีในส่วนต่างๆของจอภาพ			
2. มีความสะดวกในการใช้งานบันทึกข้อมูล			
3. มีความครอบคลุมงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
4. มีคำอธิบายเพิ่มเติมขั้นตอนการใช้งานโปรแกรมที่ชัดเจน ผู้ใช้สามารถทำตามขั้นตอนได้สำเร็จ			
<b>ด้านความปลอดภัยของระบบข้อมูล</b>			
5. มีความปลอดภัยในการป้องกันฐานข้อมูล			
6. มีความปลอดภัยในการเข้าถึงฐานข้อมูลในแต่ละระดับผู้ใช้			
<b>ด้านความสะดวกเมื่อเทียบกับระบบงานเดิม</b>			
7. ลดระยะเวลาและมีความสะดวกในการทำงาน ลดความผิดพลาดในการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลในรูปแบบของเอกสาร			
8. ลดความผิดพลาดในการประมวลผลข้อมูลการคัดกรองนักเรียน			
9. ส่วนการรายงานของระบบครอบคลุมตามความต้องการและมีความถูกต้องเชื่อถือได้			
10. เพิ่มความสะดวกรวดเร็วในการค้นหาข้อมูล			

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาโปรแกรม

.....  
 .....

**ภาคผนวก ง**  
**แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก**  
**(The Strengths and Difficulties Questionnaire: SDQ)**

**บทนำ**

แบบสอบถามสำหรับประเมินพฤติกรรมของเด็ก และวัยรุ่น ปัจจุบันได้มีการศึกษาและพัฒนา เพื่อนำมาใช้ในงานวิจัยหรืองานทางคลินิกที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตของ เด็ก และวัยรุ่น เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการคัดกรองปัญหาทางพฤติกรรม และ ปัญหาทางอารมณ์ที่เบี่ยงเบน ซึ่งมีความเสี่ยงต่อปัญหาสุขภาพจิตในอนาคต ทำให้ทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นตั้งแต่ระยะแรก ก่อนที่จะลุกลามจนยากต่อการแก้ไขก่อให้เกิดปัญหาต่างๆที่มักพบในปัจจุบันเช่น การติดยาเสพติด ความก้าวร้าวรุนแรงปัญหาทางอาชญากรรมโรคซึมเศร้าการฆ่าตัวตายโรคจิตความผิดปกติของบุคลิกภาพ เป็นต้น

เอสดีคิวเป็นแบบประเมินที่พัฒนาโดย โรเบิร์ต กูดแมน(Robert Goodman) จิตแพทย์เด็กชาวอังกฤษ ประกอบด้วยข้อคำถาม 25 ข้อ มีทั้งคำถามเชิงบวก และคำถามข้อที่เป็นปัญหา แบ่งเป็น 5 หมวด คือ

- (1) พฤติกรรมเกร (conduct problem)
- (2) พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง (hyperactivity)
- (3) ปัญหาทางอารมณ์ (emotional problem)
- (4) ปัญหาความสัมพันธ์กับเพื่อน (peer problem)
- (5) พฤติกรรมสัมพันธ์ทางสังคม(prosocial behavior) รวมถึงด้านความสัมพันธ์ทางสังคมจะแสดงถึงด้านที่ดีของเด็ก

เอสดีคิวได้รับการแปลเป็นภาษาไทยและนำมาใช้ศึกษาในชุมชนครั้งแรกในปี พ.ศ. 2543 โดยรองศาสตราจารย์นายแพทย์มาโนช หล่อตระกูลและแพทย์หญิงพรรณพิมล หล่อตระกูล(กำลังอยู่ในระหว่างการพิมพ์) ศึกษาในเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนในจังหวัดนครนายก อายุ 11-16 ปี รวม 5,780 คน (ชาย 2,808 คน หญิง 2,972 คน) ได้ทดสอบความเที่ยงของแบบสอบถาม (reliability) ความสอดคล้องภายในเนื้อหา (internal consistency) และความเท่าเทียมในการวัด(equivalent)ในแบบประเมินพฤติกรรมเอสดีคิวทั้ง 3 ชุด(ผู้ปกครอง ครูและนักเรียน)ได้

กำหนดค่าจุดตัด (cut-off point) ที่เหมาะสมในการสืบค้นปัญหาแต่ละด้านของแบบประเมินแต่ละชุด

### คุณสมบัติของเครื่องมือ

แนวโน้มนำใหม่ทางการศึกษาที่ให้ความสำคัญต่อข้อดีหรือความสามารถ (strengths) ของเด็กมากกว่าการมองปัญหาด้านข้อบกพร่องทำให้ โรเบิร์ต กู๊ดแมน(ค.ศ. 1994)จิตแพทย์เด็กชาวอังกฤษ ได้พัฒนาแบบสอบถามสำหรับคัดกรองปัญหาพฤติกรรมเด็ก โดยออกแบบให้มีจำนวนข้อคำถามเพียง 25 ข้อ ในหนึ่งหน้ากระดาษ เพื่อความสะดวกต่อการตอบทั้งแบบสอบถามชุดสำหรับผู้ปกครอง(parent) ครู(teacher) และเด็กนักเรียน(self-report) ข้อคำถามในชุดผู้ปกครอง และครู (สำหรับเด็กอายุ 4-16 ปี) ใช้ข้อความเดียวกัน ส่วนแบบประเมินตนเองสำหรับเด็กนักเรียน (อายุ 11-16 ปี) ปรับข้อความในเชิงลบให้ดูอ่อนลงและเพิ่มสรรพนามบุรุษที่หนึ่งในแต่ละข้อ เช่น “มักอาละวาดหรือโมโหร้าย” “ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว” ในแบบประเมินของครูและผู้ปกครอง ปรับเป็น “ฉันโกรธรุนแรง และมักอารมณ์เสีย” “ฉันชอบอยู่กับตัวเอง ฉันชอบเล่นคนเดียวหรืออยู่ตามลำพัง” ตามลำดับ

ในแบบประเมินตนเอง ข้อคำถาม 25 ข้อ ของ เอสดีคิว 'ไอเท็ม(SDQ items) ซึ่งครอบคลุมปัญหา 5 หมวดของพฤติกรรม (แต่ละหมวดมี 5 ข้อ) ผลรวมของค่าคะแนนใน 4 หมวดแรก บ่งบอกคะแนนรวมของปัญหาคัดกรองพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม บ่งบอกถึงข้อดีของเด็กในปัจจุบัน โรเบิร์ต กู๊ดแมน เสนอค่าจุดตัดสำหรับคลินิคอล เรนจ์(Clinical Range) ที่ค่าคะแนนสูงกว่า 90 เปอร์เซนต์ไคล์ ของคะแนนรวมที่เป็นปัญหา

เอสดีคิว จากผลการศึกษาวิจัยประชากรในชุมชนประเทศอังกฤษ สํารวจเด็กอายุ 5-15 ปี จำนวน 7,984 คน โดย โรเบิร์ต กู๊ดแมนและคณะ (ค.ศ. 2000) ใช้แบบสอบถามเอสดีคิว ทั้ง 3 ชุด พบว่ามี ค่าความไว(sensitivity) 63.3% (95% CI 59.7-66.9%)ค่าความจำเพาะ(specificity) 94.65 (94.1-95.1%) ค่าการพยากรณ์ด้านบวก ( positive predictive value )52.7% ค่าการพยากรณ์ด้านลบ (negative predictive value) 96.4% (96.0-96.8%) และค่าที่ได้จากการศึกษาในเด็กไทยก็ไม่แตกต่างกันมากนัก

## วัตถุประสงค์

เอสดีคิว มีข้อคำถามน้อยในการประเมินพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อปัญหาสุขภาพจิต โดยใช้เวลาในการตอบน้อย ประมาณ 5 นาที เป็นเครื่องมือที่วัดทางจิตวิทยา ที่เหมาะสม และเป็นประโยชน์ต่องานวิจัยทางระบาดวิทยา และงานทางด้านคลินิก สำหรับแพทย์ทั่วไป กุมารแพทย์ ครู พยาบาล หรือผู้ที่ทำงานเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพจิตของเด็กในระดับมูลฐาน(primary health care)ในการส่งเสริมให้สืบค้นความผิดปกติทางจิตที่เกิดขึ้นแต่ระยะแรก หรือการติดตามความเปลี่ยนแปลงจากผลการบำบัดรักษา รายบุคคลหรือรายกลุ่มได้

## วิธีการใช้

แบบประเมินพฤติกรรมเด็กชุดนี้ พัฒนาจาก The Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) ซึ่งเป็นแบบคัดกรองพฤติกรรมในเด็ก 3-16 ปี แต่ในการพัฒนาครั้งนี้ได้พัฒนาแบบคัดกรองเฉพาะสำหรับเด็กอายุ 4-16 ปี แบบคัดกรองชุดนี้ประกอบด้วยแบบประเมินพฤติกรรม 3 ชุด ได้แก่

1. แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (อายุ 4-16 ปี) สำหรับครู
2. แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (อายุ 4-16 ปี) สำหรับพ่อแม่ ผู้ปกครอง
3. แบบประเมินพฤติกรรมด้วยตนเอง (อายุ 11-16 ปี) สำหรับเด็กประเมินตนเอง

ในแต่ละชุดประกอบด้วย 2 หน้า หน้าแรกเป็นลักษณะพฤติกรรมจำนวน 25 ข้อ ซึ่งมีลักษณะของพฤติกรรมด้านบวกและด้านลบ ซึ่งสามารถจัดกลุ่มเป็นกลุ่มพฤติกรรม 5 กลุ่ม ได้แก่

1. กลุ่มพฤติกรรมด้านอารมณ์ (5 ข้อ)
2. กลุ่มพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง (5 ข้อ)
3. กลุ่มพฤติกรรมเกร (5 ข้อ)
4. กลุ่มพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน (5 ข้อ)
5. กลุ่มพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม (5 ข้อ)

กลุ่ม 1-4 รวมกันเป็น 20 ข้อ เป็นคะแนนรวมที่แสดงถึงปัญหาพฤติกรรมในเด็ก (total difficulties score) ส่วนในกลุ่มที่ 5 เป็นจุดแข็งของเด็ก (strength score) หน้าที่ 2 หรือในด้านหลังของแบบประเมิน เป็นการประเมินผลกระทบของพฤติกรรมว่ามีความเรื้อรัง ส่งผลกระทบต่อบุคคลรอบข้าง ตัวเด็กเองและมีผลต่อสัมพันธภาพทางสังคม ชีวิตประจำวันของเด็กมากน้อยอย่างไร

## ข้อเสนอแนะการใช้

1. ผู้ใช้แบบประเมินโดยเฉพาะครู ผู้ปกครอง คารัฐู้จักเด็กและมีความใกล้ชิดกับเด็กมาระยะเวลาหนึ่ง และควรประเมินทั้ง 25 ข้อ ในครั้งเดียวกัน
2. การประเมินพฤติกรรมเด็ก เป็นลักษณะพฤติกรรมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา ยกเว้นว่าใช้แบบประเมินเพื่อติดตามลักษณะพฤติกรรมของเด็ก
3. เป็นการประเมินในช่วงตั้งแต่ใช้แบบประเมินพฤติกรรมเด็กในครั้งสุดท้ายอาจเลือกใช้แบบประเมินพฤติกรรมเด็กฉบับของครู พ่อแม่ หรือแบบประเมินตนเอง หรือใช้ร่วมกัน

## การประยุกต์ใช้

1. ใช้ในคลินิก สามารถใช้แบบประเมินพฤติกรรมเด็กเป็นการประเมินเบื้องต้น ในคลินิกที่ให้บริการด้านสุขภาพจิตช่วยให้การประเมินเด็กทำได้รอบด้านมากขึ้น เช่น เด็กถูกส่งตรวจด้วยปัญหาพฤติกรรมเกร อาจทำให้ทราบเบื้องต้นว่า ต่อบจากปัญหาพฤติกรรมเกร เด็กมีปัญหาพฤติกรรมอื่น เช่น สมาธิสั้นร่วมด้วย ทำให้การประเมินเด็กอย่างละเอียดทางคลินิกทำได้สมบูรณ์มากขึ้น
2. ใช้ในการประเมินความสำเร็จในการช่วยเหลือเด็กในคลินิก หรือในชั้นพิเศษ การใช้แบบประเมินก่อนและหลังการให้ความช่วยเหลือในเด็ก ช่วยในการประเมินรูปแบบการช่วยเหลือเด็กว่าได้ผลมากน้อยเพียงไร
3. ใช้ในการศึกษาทางระบาดวิทยาแบบประเมินพฤติกรรมนี้สามารถใช้ในการวัดจุดแข็งและจุดอ่อนของปัญหาพฤติกรรมของเด็กในชุมชนได้ ซึ่งมีการใช้แบบประเมินพฤติกรรมต้นฉบับที่เป็นภาษาอังกฤษ ในการศึกษาระบาดของภาวะสุขภาพจิตเด็กในประเทศอังกฤษ
4. ใช้ในงานวิจัย ใช้ในงานวิจัยด้านพัฒนาการเด็ก ทางคลินิก ทางสังคม และด้านการศึกษา
5. ใช้เป็นแบบคัดกรองโดยครู หรือผู้ที่มีหน้าที่ปฏิบัติงานด้านสุขภาพจิตในชุมชน สามารถใช้เป็นแบบคัดกรองในโรงเรียน ในสถานบริการสาธารณสุขเบื้องต้น เช่น ใช้คัดกรองปัญหาสมาธิสั้นในเด็กที่มีคะแนนสูง ทั้งจากแบบประเมินพฤติกรรมของครู และพ่อแม่ เป็นข้อบ่งชี้ที่จะต้องส่งเด็ก เพื่อรับการปรึกษา และให้การช่วยเหลือในขั้นต่อไป

## การให้คะแนน

แบบประเมินพฤติกรรมจะแบ่งเป็น 5 ด้าน ด้านละ 5 ข้อ ข้อที่ตอบว่า จริง ส่วนมากให้ 2 คะแนน อาจจะมีจริง 1 คะแนน และไม่จริง 0 คะแนน มีอยู่ 5 ข้อ ที่ข้อความตรงข้าม และให้คะแนน

กลับกับข้ออื่น คะแนนแต่ละด้านจะอยู่ระหว่าง 0-10 คะแนน คะแนนรวม 0-40 คะแนน (รวม 4 ด้าน ยกเว้นด้านสัมพันธภาพทางสังคม)

ตาราง ง.1 แสดงการจำแนกหัวข้อแบบประเมินพฤติกรรมเด็กตามกลุ่มพฤติกรรม

กลุ่มพฤติกรรม	ข้อ				
	1. ด้านอารมณ์	3	8	13	16
2. พฤติกรรมเกร	5	7	12	18	22
3. พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง /สมาธิสั้น	2	10	15	21	25
4. พฤติกรรมด้านสัมพันธกับเพื่อน	6	11	14	19	23
5. ด้านสัมพันธภาพทางสังคม	1	4	9	17	20

#### การให้คะแนนและการแปลผล

ข้อ 1 2 3 4 5 6 8 9 10 12 13 15 16 17 18 19 20 22 23 24

ไม่จริง ให้ 0 คะแนน

อาจจะจริง ให้ 1 คะแนน

จริง ให้ 2 คะแนน

ข้อ 7 11 14 21 25

ไม่จริง ให้ 2 คะแนน

อาจจะจริง ให้ 1 คะแนน

จริง ให้ 0 คะแนน

เมื่อรวมคะแนนในกลุ่มที่ 1-4 (20 ข้อ) เป็นคะแนนรวมที่แสดงถึงปัญหาพฤติกรรมของเด็กในด้านนั้นๆ (Total Difficulties score) ส่วนคะแนนในด้านที่ 5 เป็นคะแนนด้านสัมพันธภาพทางสังคมที่แสดงถึงจุดแข็งของเด็ก (Strength score) ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการพิจารณานำจุดแข็งมาใช้ เพื่อให้การช่วยเหลือแก้ปัญหาในด้านอื่นๆแก่เด็กต่อไป กล่าวคือถ้าเด็กมีจุดแข็ง (คะแนนด้านสัมพันธภาพทางสังคมสูง) การให้ความช่วยเหลือแก้ปัญหาพฤติกรรมจะง่ายกว่าเด็กที่ไม่มีจุดแข็ง (คะแนนด้านสัมพันธภาพทางสังคมต่ำ)

ตาราง ง.2 แสดงคะแนนรวมที่แสดงถึงปัญหาพฤติกรรมในเด็กจำแนกตามกลุ่มพฤติกรรม

กลุ่มพฤติกรรม	คะแนนรวม	
	ปกติ	เสี่ยง/มีปัญหา
1. ด้านอารมณ์	0-5	6-10
2. พฤติกรรมเกร	0-4	5-10
3. พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง /สมาธิสั้น	0-5	6-10
4. พฤติกรรมด้านสัมพันธ์กับเพื่อน	0-3	4-10
	มีจุดแข็ง	ไม่มีจุดแข็ง
5. ด้านสัมพันธภาพทางสังคม	4-10	0-3

ตาราง ง.3 แสดงแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก(SDQ)ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง

ชื่อ – สกุล (นาย/ด.ช./นางสาว/ด.ญ.).....ชั้น ม...../.....เลขที่.....  
 วัน/เดือน/ปีเกิด.....เพศ  ชาย  หญิง  
 ให้ทำเครื่องหมาย X ลงในช่องท้ายแต่ละข้อให้ครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในช่วง 6 เดือน

พฤติกรรมประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
1. ฉันพยายามจะทำตัวดีกับคนอื่น ฉันใส่ใจความรู้สึกคนอื่น			
2. ฉันอยู่ไม่นิ่ง ฉันนั่งนานๆไม่ได้			
3. ฉันปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบายบ่อยๆ			
4. ฉันเต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้คนอื่น(ของกิน เกม ปากกา เป็นต้น)			
5. ฉันโกรธรุนแรงและมักอารมณ์เสีย			
6. ฉันชอบอยู่กับตัวเอง ชอบเล่นคนเดียวหรืออยู่ตามลำพัง			
7. ฉันมักทำตามที่คนอื่นบอก			
8. ฉันขี้กังวล			
9. ใครๆก็ฟังฉันได้ ถ้าเขาเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ			

ตาราง ง.3 แสดงแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก(SDQ)ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง(ต่อ)

พฤติกรรมประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
10.ฉันอยู่ไม่สุข วุ่นวาย			
11.ฉันมีเพื่อนสนิท			
12.ฉันมีเรื่องทะเลาะวิวาทบ่อย ฉันทำให้คนอื่นทำอย่างที่ผมต้องการได้			
13.ฉันไม่มีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อย			
14.เพื่อนๆส่วนมากชอบฉัน			
15.ฉันวอกแวกง่าย ฉันรู้สึกไม่มีสมาธิ			
16.ฉันกังวลเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และเสียความเชื่อมั่นในตนเองง่าย			
17.ฉันใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า			
18.มีคนว่าฉัน โทกหรือขี้อาย			
19.เด็กคนอื่นล้อเลียนหรือรังแกฉัน			
20.ฉันมักอาสาช่วยเหลือคนอื่น (พ่อแม่ ครู เด็กคนอื่น)			
21.ฉันคิดก่อนทำ			
22.ฉันเอาของคนอื่นในบ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่น			
23.ฉันเข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเข้ากับเด็กวัยเดียวกัน			
24.ฉันขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย			
25.ฉันทำงานได้เสร็จ มีสมาธิในการทำงาน มีความตั้งใจในการทำงาน			

ตาราง ง.4 แสดงแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก(SDQ)ฉบับครูเป็นผู้ประเมินนักเรียน

ชื่อ – สกุล (นาย/ค.ช./นางสาว/ค.ญ.).....ชั้น ม..../.....เลขที่.....  
 วัน/เดือน/ปีเกิด.....เพศ  ชาย  หญิง  
 ให้ทำเครื่องหมาย X ลงในช่องท้ายแต่ละข้อให้ครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับลักษณะของเด็กในช่วง 6 เดือน

พฤติกรรมประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
1. ห่วงใยความรู้สึกคนอื่น			
2. อยู่ไม่นิ่ง นิ่งนิ่งๆไม่ได้			
3. มักจะบ่นว่าปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบาย			
4. เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน(ขนม ของเล่น ดินสอ เป็นต้น)			
5. มักจะอาละวาด หรือ โมโหร้าย			
6. ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว			
7. เชื่อฟัง มักจะทำตามผู้ใหญ่ต้องการ			
8. กังวลใจหลายเรื่อง คิดวิตกกังวลเสมอ			
9. เป็นที่พึงใจ เวลาที่คนอื่นเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ			
10. อยู่ไม่สุข วุ่นวายอย่างมาก			
11. มีเพื่อนสนิท			
12. มักมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กอื่น หรือรังแกเด็กอื่น			
13. คุณไม่มีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อย			
14. เป็นที่ชื่นชอบของเพื่อน			
15. วอกแวกง่าย สมาธิสั้น			
16. เครียดไม่ยอมห่างเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และขาดความเชื่อมั่นในตนเอง			
17. ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า			
18. ชอบโกหกหรือขี้โกง			
19. ถูกเด็กคนอื่นล้อเลียนหรือรังแก			
20. ชอบอาสาช่วยเหลือคนอื่น (พ่อแม่ ครู เด็กคนอื่น)			
21. คิดก่อนทำ			

ตาราง ง.4 แสดงแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก(SDQ)ฉบับครูเป็นผู้ประเมินนักเรียน(ต่อ)

พฤติกรรมประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
22. ขโมยของที่บ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่น			
23. เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเข้ากับเด็กวัยเดียวกัน			
24. จึกแล้ว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย			
25. ทำงานได้เสร็จ มีสมาธิในการทำงาน มีความตั้งใจในการทำงาน			

ตาราง ง.5 แสดงแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก(SDQ)ฉบับผู้ปกครองเป็นผู้ประเมินนักเรียน

ชื่อ – สกุล (นาย/ค.ช./นางสาว/ค.ญ.).....ชั้น ม...../.....เลขที่.....  
 วัน/เดือน/ปีเกิด.....เพศ  ชาย  หญิง  
 ให้ทำเครื่องหมาย X ลงในช่องท้ายแต่ละข้อให้ครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับลักษณะของเด็กในช่วง 6 เดือน

พฤติกรรมประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
1. ห่วงใยความรู้สึกคนอื่น			
2. อยู่ไม่นิ่ง นิ่งนิ่งๆไม่ได้			
3. มักจะบ่นว่าปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบาย			
4. เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน(ขนม ของเล่น ดินสอ เป็นต้น)			
5. มักจะอาละวาด หรือ โมโหร้าย			
6. ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว			
7. เชื่อฟัง มักจะทำตามที่ผู้ใหญ่ต้องการ			
8. กังวลใจหลายเรื่อง คิดวกกังวลเสมอ			
9. เป็นที่พึงใจ เวลาที่คนอื่นเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ			
10. อยู่ไม่สุข วุ่นวายอย่างมาก			
11. มีเพื่อนสนิท			

ตาราง ง.5 แสดงแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก(SDQ)ฉบับผู้ปกครองเป็นผู้ประเมินนักเรียน(ต่อ)

พฤติกรรมประเมิน	ไม่จริง	ค่อนข้างจริง	จริง
12.มักมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กอื่น หรือรังแกเด็กอื่น			
13. คุณไม่มีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อย			
14.เป็นที่ชื่นชอบของเพื่อน			
15.วอกแวกง่าย สมาธิสั้น			
16.เครียดไม่ยอมห่างเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และขาดความเชื่อมั่นในตนเอง			
17.ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า			
18.ชอบโกหกหรือฉ้อโกง			
19.ถูกเด็กคนอื่นล้อเลียนหรือรังแก			
20.ชอบอาสาช่วยเหลือคนอื่น (พ่อแม่ ครู เด็กคนอื่น)			
21. คิดก่อนทำ			
22.ขโมยของที่บ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่น			
23. เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเข้ากับเด็กวัยเดียวกัน			
24. จึกตัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย			
25.ทำงานได้เสร็จ มีสมาธิในการทำงาน มีความตั้งใจในการทำงาน			