

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ซ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฅ
บทที่ ๑ บทนำ.....	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
๑.๒ คำถามวิจัย.....	๔
๑.๓ วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๕
๑.๔ คำจำกัดความในการวิจัย.....	๕
๑.๕ กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	๖
๑.๖ ขอบเขตในการวิจัย.....	๗
๑.๗ วิธีดำเนินการวิจัย.....	๗
๑.๘ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๗
บทที่ ๒ แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๘
๒.๑ แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๘
๒.๑.๑ แนวคิดทางพัฒนศึกษา.....	๘
๒.๑.๒ ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์.....	๑๖
๒.๒ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๒๐
๒.๒.๑ งานวิจัยทางด้านพัฒนศึกษาศาสตร์.....	๒๑
๒.๒.๒ งานวิจัยทางด้านประวัติศาสตร์.....	๒๔
๒.๓ การสังเคราะห์และแนวทางการศึกษา.....	๓๑
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย.....	๔๔
๓.๑ ระเบียบวิธีการทางประวัติศาสตร์.....	๔๔
๓.๒ การสัมภาษณ์บุคคล.....	๕๔
๓.๓ การตรวจสอบโดยผู้เชี่ยวชาญ.....	๕๕
บทที่ ๔ ภูมิหลังทางการศึกษาและปัจจัยในการส่งเสริมพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ส่งผลต่อการธำรงรักษา พัฒนา และการถ่ายทอดความรู้.....	๕๘
๔.๑ ภูมิหลังทางการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว.....	๕๘
๔.๑.๑ พระราชประวัติทางการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ก่อนทรงผนวช.....	๖๑

๔.๑.๒ พระราชประวัติทางการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ช่วงทรงผนวช.....	๗๐
๔.๑.๓ พระราชประวัติทางการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ตั้งแต่เสด็จขึ้นครองราชย์สมบัติ.....	๘๑
๔.๒ ปัจจัยที่ส่งเสริมพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวในการธำรงรักษาและ พัฒนาพระราชอาณาจักร.....	๔๒
๔.๒.๑ บริบททางประวัติศาสตร์จากสถานการณ์ภายในพระราชอาณาจักรใน รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว.....	๔๗
๔.๒.๒ บริบททางประวัติศาสตร์จากสถานการณ์ภายนอกพระราชอาณาจักร ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว.....	๑๐๗
บทที่ ๕ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวกับการใช้ความรู้เพื่อธำรงรักษาและพัฒนา พระราชอาณาจักร.....	๑๓๘
๕.๑ การธำรงรักษา ถ่ายทอด ความรู้และภูมิปัญญาดั้งเดิมเพื่อพระราชอำนาจและ ความมั่นคงของสถาบันพระมหากษัตริย์ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้า เจ้าอยู่หัว.....	๑๓๘
๕.๑.๑ บทบาท ความสำคัญทางศาสนาอันเป็นปัจจัยส่งเสริมในการรักษา พระราชอำนาจและพระบรมเชษฐานุภาพแห่งสถาบันพระมหากษัตริย์.....	๑๔๕
๕.๑.๒ คติความเชื่อที่และจารีตธรรมเนียมประเพณีสำหรับพระมหากษัตริย์.....	๑๔๘
๕.๒ การพัฒนาพระราชอาณาจักรในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว จากพระราชกรณียกิจด้านต่างๆ.....	๑๔๗
๕.๒.๑ ความรู้ทางด้านอักษรศาสตร์.....	๑๔๗
๕.๒.๒ ความรู้ทางด้านศิลปกรรม.....	๒๒๖
บทที่ ๖ การใช้การศึกษาเพื่อการธำรงรักษา พัฒนา และการถ่ายทอดความรู้ในพระบาท สมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว.....	๒๕๖
๖.๑ บทบาทและความสำคัญของการศึกษาเพื่อการธำรงรักษาและพัฒนา.....	๒๕๗
๖.๒ ความสำคัญของประวัติศาสตร์กับการพัฒนาชาติ.....	๒๖๐
๖.๒.๑ ความมื่อารยะกับการพัฒนาชาติ.....	๒๖๔
๖.๓ คุณลักษณะของความเป็นครูต้นแบบในพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว.....	๒๘๕
บทที่ ๗ สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	๓๐๖
รายการอ้างอิง.....	๓๒๔
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	๓๓๔

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ ๑ สรุปเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์จากพระราชพงศาวดารกรุงรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ ๔
และหลักฐานจากประชุมประกาศรัชกาลที่ ๔ ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้า
เจ้าอยู่หัวที่แสดงถึงการบำรุงรักษา พัฒนา และถ่ายทอดความรู้ ในระหว่าง ปีครองราชย์
พ.ศ. ๒๓๙๔-๒๔๑๑ ในช่วง ๑๗ ปี..... ๒๖๔

สารบัญแผนภูมิ

หน้า

แผนภูมิที่ ๑	แสดงรายพระนาม รายนาม ผู้ทรงเป็นสำนักทางการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว.....	๖๒
แผนภูมิที่ ๒	แสดงรายพระนาม รายนาม ผู้ทรงเป็นเจ้าของสำนักทางการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว.....	๗๐
แผนภูมิที่ ๓	แสดงรายนามบุคคลผู้มีบทบาททางความคิดและเปิดโลกทัศน์สู่ความสมัยใหม่ ในพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว.....	๘๒
แผนภูมิที่ ๔	แสดงแผนผังการดำรงรักษา พัฒนา และกระบวนการถ่ายทอดในพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว.....	๓๐๔