

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กมล สุดประเสริฐ. (2537). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ: สำนักงานประสานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กิตติพร ปัญญาภิบาล. (2549). วิจัยเชิงปฏิบัติการ:แนวทางสำหรับครู. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ นันทพันธ์พรินติ้ง.
- ณรงคิวิทย์ แสนทอง. (2547). มารู้จัก COMPETENCY กันเถอะ. กรุงเทพฯ: บริษัท เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- ดนัย เทียนพุฒ. (2546). การวัดผลและการประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดนัย เทียนพุฒ. (2546). ธุรกิจของ HR2 พลวัตการบริหารคน. กรุงเทพฯ: ดี เอ็น ที คอนซัลแตนท์.
- ทศนา แหมมณี. (2547) ศาสตร์ : องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). การวิเคราะห์ห่อภิมาน = Meta-analysis. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นวลจิตต์ เชาวเกียรติพงษ์, เบญจลักษณ์ น้ำฟ้า, ชัดเจน ไทยแท้ (2545) การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา
- นิตยา เงินประเสริฐศรี. (2544). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 7 (กรกฎาคม-ธันวาคม): 61-62.
- ประวิต เอราวรรณ์. (2545). การวิจัยปฏิบัติการ.:ยู แพค อินเตอร์.
- พรสันต์ เลิศวิทยาวิวัฒน์. แปลและเรียบเรียงการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: [www.kroobannok.com/news\\_file/p42726431500.doc](http://www.kroobannok.com/news_file/p42726431500.doc) [2 ธันวาคม 2554]
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และเพียว ยินดีสุข. (2545). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แนวคิด วิธีและเทคนิค. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม. (2553). คู่มือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. ลำปาง.
- เมธัส วันเอเลาะ. (2552). ปัจจัยที่สัมพันธ์ต่อสมรรถนะของครูโรงเรียนสอนศาสนาอิสลาม ระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. (2537). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในเอกสารประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการรูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. หน้า 3 – 13. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์นานมีบุ๊คพับลิเคชั่น.
- วรรณิ์ แกมเกตุ. (2551). วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545) เอกสาร“เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542) แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: แอล ที เพรส.
- ศุภวรรณ เคาณานนท์. (2548). สมรรถนะของทันตแพทย์โรงพยาบาลชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา, สาขาสาธารณสุขศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมนึก ปฏิพานนท์. (2542). ผลการเรียนการสอนด้วยวิธีสตอรี่ไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา, สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2547). การวิจัยการศึกษาเบื้องต้น. เอกสารประกอบการสอน วิชาการวิจัยการศึกษาเบื้องต้น. มหาสารคาม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ. (2544). การยัดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. กรุงเทพฯ: เดอะโน้วเลจ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). คู่มือการประเมินสมรรถนะครู [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: [www.kroobannok.com/news\\_file/p42726431500.doc](http://www.kroobannok.com/news_file/p42726431500.doc) [27 กันยายน 2554]
- สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. (2548). แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้วย COMPETENCY BASED LEARNING. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์

- สุคนธ์ สินธพานนท์ และคณะ. (2545). การจัดการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- สุทธิศา ลิ้มสกุล. (2550). การประยุกต์การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาความสามารถ ที่ปรับเหมาะสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบเรียนร่วม: พหุกรณีศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาด้านจิตวิทยาการศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยา การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2551). การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุภางค์ จันทวานิช. (2539). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2546). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อักษรไทย.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2544). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน: Classroom Action Research. (พิมพ์ ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสาวนีย์ แสนคำ. (2552) การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมี วิจารณญาณของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาด้านจิตวิทยา การศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไสว พักขาว. (2542). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ เอ็มพันธ์.
- อรทัย ประทุมชาติภักดี. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการคิด ความคิดสร้างสรรค์ กับ ความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาด้านจิตวิทยา การวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- อานนท์ ศักดิ์วรวิชญ์. (2547). แนวคิดเรื่องสมรรถนะ Competency : เรื่องเก่าที่เรายังหลงทาง. Chulalongkorn Review. 16(ก.ค. – ก.ย.): 57 – 72.
- อาภรณ์ ภูวพิทยพันธุ์. (2547). Career Development in Practic. กรุงเทพฯ : เอช อาร์ เซ็นเตอร์
- อาภรณ์ ภูวพิทยพันธุ์. (2548 ). Competency Dictionary. กรุงเทพฯ: บริษัท เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- เอนกลาภ สุทธินันท์ . (2548). แนวทางการนำสมรรถนะทั้ง 5 ไปเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานอย่างได้ผล. กรุงเทพฯ.

## ภาษาอังกฤษ

Boyatzis, R. E. (1982). The competent manager: a model for effective performance.  
London: Wiley.

Clelland, M. (1993). Test for Competence, rather than intelligence. American Psychologists. 17: 57 – 83.

Cruickshank, D. R. et al. (1995). The Act of teaching. McGraw-Hill.

Kemmis, S., and R. M.. (1988). The Action Research Planner. 3<sup>rd</sup> ed. Victoria: Deakin University.

McClelland, D. C. (1993). Intelligence is not the best predictor of job performance. Current Directions in Psychological Science. 2: 5-6.

Parry, S. B. (1997). Evaluating the Impact of Training. American Society for Training and Development. Alexandria. Virginia. 17: 2-5

Richard, B. (1982). A Model of Effective Performance. New York: Wiley.

Spencer and Spencer. (1993). Competency at work: Models for Superior Performance.  
[Online]. Available from: [www.Joe.org/Joe/1999december/iw4.html](http://www.Joe.org/Joe/1999december/iw4.html) [2012, August 1]

### ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวสุธาสินี ดั่งวงใต้เกิด เกิดเมื่อวันที่ 27 กันยายน 2527 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ - เคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อปีการศึกษา 2551 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2553