

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ณ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
ตอนที่ 1 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	6
ตอนที่ 2 ความหมาย องค์ประกอบเกี่ยวกับสมรรถนะครู.....	19
ตอนที่ 3 การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.....	32
ตอนที่ 4 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	40
ตอนที่ 5 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	45
ตอนที่ 6 รูปแบบการวิจัยกึ่งทดลอง.....	47
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	52
ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพกลุ่มตัวอย่าง.....	52
ระยะที่ 2 ศึกษาแนวทางการประยุกต์ใช้วิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.....	65
ระยะที่ 3 การศึกษาผลของการใช้แนวทางการประยุกต์ใช้วิจัยปฏิบัติการ แบบมีส่วนร่วม.....	75
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
ตอนที่ 1 สภาพสมรรถนะในด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	77
ตอนที่ 2 กระบวนการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสมรรถนะครู ในด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	93

	หน้า
ตอนที่ 3 ผลของการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมที่มีต่อสมรรถนะครู	
ในการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	104
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	111
สรุปผลการวิจัย.....	112
อภิปรายผลการวิจัย.....	117
ข้อเสนอแนะ.....	119
รายการอ้างอิง.....	121
ภาคผนวก.....	121
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ.....	125
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	128
ภาคผนวก ค ค่าความสอดคล้องของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	155
ภาคผนวก จ ค่าความเชื่อมั่น.....	164
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	166

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1	โครงสร้างเครื่องมือวิจัย..... 54
3.2	การประสานงานและสังเกตพฤติกรรมครูก่อนการทดลอง..... 54
3.3	เครื่องมือและรายละเอียดการใช้เครื่องมือ..... 60
3.4	การดำเนินการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมและระยะเวลา ในการดำเนินการวิจัยระยะที่ 1..... 65
3.5	การดำเนินการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมและระยะเวลา ในการดำเนินการวิจัยระยะที่ 2..... 68
4.1	ตารางเปรียบเทียบคะแนนผลการวิเคราะห์ข้อมูลค่าสถิติพื้นฐานของคะแนน ความสามารถในการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ กลุ่มทดลองและควบคุม..... 79
4.2	แนวทางการดำเนินกิจกรรม..... 88
4.3	การสัมภาษณ์ครูกลุ่มทดลองและกลุ่มตัวอย่างในประเด็นการแนวทางการจัด การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ..... 89
4.4	การสังเกตการณ์ดำเนินการวิจัยระหว่างผู้วิจัยกับครู..... 96
4.5	การดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ..... 99
4.6	การตรวจสอบการดำเนินการวิจัยระหว่างครู ระยะที่ 2 (C2) การสังเกต การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม..... 102
4.7	ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญของครูกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมเปรียบเทียบหลังการใช้วิจัยปฏิบัติ การแบบมีส่วนร่วม..... 106
4.8	ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญครูกลุ่มตัวอย่างทดลองและกลุ่มควบคุมเปรียบเทียบก่อนและหลังการ ใช้วิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม..... 107

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
2.1 แสดง Iceberg Model Competency.....	26
2.2 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างความแตกต่างของบุคคลกับสมรรถนะและผลงาน.....	28
2.3 แบบแผนการทดลองแบบศึกษาสองกลุ่มวัดครั้งเดียว.....	47
2.4 แบบแผนการทดลองแบบศึกษาสองกลุ่มวัดสองครั้ง.....	48
2.5 แบบแผนการทดลองแบบศึกษาสองกลุ่มวัดสองครั้ง.....	49
3.1 แบบแผนการทดลอง.....	56