

สุธาสิณี ดังได้ด : ผลของการประยุกต์การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมที่มีต่อสมรรถนะครูในด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. (EFFECTS OF THE APPLICATION OF PARTICIPATORY ACTION RESEARCH ON TEACHER'S COMPETENCIES IN LEARNER-CENTERED LEARNING MANAGEMENT) อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : รศ.ดร.สิริพันธุ์ สุวรรณมรรคา, 166 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพสมรรถนะครูในด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2) ศึกษาแนวทางการประยุกต์ใช้การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาสมรรถนะ 3) ศึกษาผลการทดลองการประยุกต์ใช้การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วิจัยที่ใช้คือการวิจัยกึ่งทดลอง กลุ่มตัวอย่างครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จาก 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 16 คนแบ่งกลุ่มครูผู้สอนเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง 8 คน กลุ่มควบคุม 8 คนในการเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ การสังเกต การสนทนากลุ่ม และแบบสอบถามครู เก็บข้อมูลก่อนและหลังทดลอง การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติแบบบรรยายและการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1) ครูมีสมรรถนะในด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคะแนนเฉลี่ยในระดับปานกลาง 2) แนวทางการการประยุกต์ใช้การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาสมรรถนะครูต้องใช้ขั้นตอนทั้ง 4 ขั้นตอนของการวิจัยปฏิบัติการ คือ การวางแผน, การปฏิบัติ, การสังเกต และการสะท้อนผลมีการดำเนินการ 2 วงจรคือ 1) การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมระหว่างผู้วิจัยกับครู 2) การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมระหว่างครูกับครู 3) ผลการทดลองการประยุกต์ใช้การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมพบว่า คะแนนเฉลี่ยสมรรถนะครูในด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้ง 9 ด้านสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของครูกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชา.....วิจัยและจิตวิทยาการศึกษา.....ลายมือชื่อ.....สุธาสิณี.....ทั้งได้ด.....
 สาขาวิชา.....จิตวิทยาการศึกษา.....ลายมือชื่อ.....อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก.....
 ปีการศึกษา.....2555.....

5383421927: MAJOR EDUCATIONAL RESEARCH

KEYWORDS: PARTICIPATORY ACTION RESEARCH / TEACHERS' COMPETENCIES /
LEARNER CENTERED - LEARNING MANAGEMENT

SUTHASINEE DAUNGTOD : EFFECTS OF THE APPLICATION OF
PARTICIPATORY ACTION RESEARCH ON TEACHERS' COMPETENCIES IN
LEARNER – CENTERED LEARNING MANAGEMENT. ADVISOR: ASSOC.
PROF.SIRIPAAN SUWANMONKHA, Ph.D, 166 pp.

The objective of this research were to (1) study the state of teacher competencies in learner – center learning management, (2) study the application of participatory action research in teacher development competencies, and (3) experiments the application of participatory action research in teachers' competencies development. A quasi – experimental research was the samples consist of 16 teachers who taught in Grade 8. The 16 teachers were divides in 2 groups. An experimental group and a control group consisted of experimental had 8 teachers to learn. Data were collected by interview, observation, focus group discussion. Data analysis consisted of descriptive statistics and One – Way ANOVA.

The research findings a conclusions were as follow : 1) The teachers competencies in learner – centered learning management moderate level. 2) the application of participatory action research in the teacher is competencies development the four - step process : plan, action, observe, reflect and a 2 – cycle participatory action research they were researcher and teacher and teacher to teacher. 3) The competencies experimental group higher than the control group at .05 after receiving the of participatory action research

Department : Educational Research and Psychology.....

Student's Signature สัทสินี ด่วงโตด

Field of Study : Educational Research.....

Advisor's Signature ศิริปาน สุวันมณฑา

Academic Year : 2012.....