

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฎ
สารบัญรูปภาพ.....	ฏ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามในการวิจัย.....	13
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	13
คำจำกัดความในการวิจัย.....	13
ขอบเขตในการวิจัย.....	14
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	16
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	17
ตอนที่ 1 แนวคิดในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน.....	18
ความหมายของการศึกษานอกระบบโรงเรียน.....	18
แนวคิดการศึกษานอกระบบโรงเรียน.....	21
ประเภทการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน.....	25
ทฤษฎีการเรียนรู้ผู้ใหญ่ (Andragogy).....	27
แนวทางการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับผู้ใหญ่.....	28
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผู้ใหญ่.....	31
วิธีการสอนผู้ใหญ่.....	32
ตอนที่ 2 แนวคิดนีโอฮิวแมนนิส.....	33
แนวคิดนีโอฮิวแมนนิส.....	33
การจัดกิจกรรมตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิส.....	40
ตอนที่ 3 แนวคิดเกี่ยวกับการแพทย์ทางเลือก.....	42

	หน้า
แนวคิดเกี่ยวกับการแพทย์ทางเลือก.....	42
การแพทย์วิถีธรรม.....	45
ตอนที่ 4 แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพและการดูแลสุขภาพตนเอง.....	54
แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพ.....	54
การวัดค่าตัวแปรพฤติกรรมสุขภาพ.....	55
การดูแลสุขภาพตนเอง.....	58
ตอนที่ 5 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับตำรวจตระเวนชายแดน.....	62
ประวัติความเป็นมาของตำรวจตระเวนชายแดน.....	62
คุณลักษณะของตำรวจตระเวนชายแดน.....	63
ตอนที่ 6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	66
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศ.....	66
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ.....	69
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	70
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	72
ตอนที่ 1 การพัฒนากิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิสและการแพทย์วิถีธรรมเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมดูแลสุขภาพตนเองของตำรวจตระเวนชายแดน.....	72
ตอนที่ 2 การศึกษาผลของการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิสและใช้การแพทย์วิถีธรรม.....	75
ตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิสและใช้การแพทย์วิถีธรรม.....	115
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	123
ตอนที่ 1 ผลของการพัฒนากิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิสและการแพทย์วิถีธรรมเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมดูแลสุขภาพตนเองของตำรวจตระเวนชายแดน.....	123
ตอนที่ 2 ผลของการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิสและการแพทย์วิถีธรรมเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมดูแลสุขภาพตนเองของตำรวจตระเวนชายแดน.....	132

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิสและการแพทย์วิถีธรรม.....	135
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	138
สรุปผลการวิจัย.....	140
อภิปรายผลการวิจัย.....	146
ข้อเสนอแนะ.....	155
รายการอ้างอิง.....	157
ภาคผนวก.....	166
ภาคผนวก ก รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ.....	167
ภาคผนวก ข แผนกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิสและการแพทย์วิถีธรรมเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมดูแลสุขภาพตนเองของตำรวจตระเวนชายแดน.....	169
ภาคผนวก ค การตรวจคุณภาพของเครื่องมือ.....	222
ภาคผนวก จ ภาพประกอบกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิสและการแพทย์วิถีธรรมเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมดูแลสุขภาพตนเองของตำรวจตระเวนชายแดน.....	234
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	237

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แสดงการทำงานของจิตใต้สำนึก.....	34
2	แสดงความสัมพันธ์เชื่อมโยงของคำพูด จิตใจ สมอง ต่อมไร้ท่อ และ อวัยวะต่างๆ.....	35
3	แสดงความรักความเมตตาที่ยิ่งใหญ่.....	39
4	โครงสร้างกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน.....	65
5	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	71

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	กิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิสและการแพทย์วิถีธรรมเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของตำรวจตระเวนชายแดน.....	78
2	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยจากแบบสอบถามพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มตัวอย่างด้วยค่าสถิติ t-test.....	133
3	ค่าคะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากแบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม.....	135