

เกศราวัฒน์ สิงห์คำ : ผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิสและการแพทย์วิถีธรรมเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของตำรวจตระเวนชายแดน. (EFFECTS OF NON-FORMAL EDUCATION ACTIVITIES ORGANIZING BASED ON THE NEOHUMANIST CONCEPT AND BUDDHIST MEDICINE TO PROMOTE SELF-CARE BEHAVIORS OF THE BORDER PATROL POLICE) อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : อ.ดร.สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล, 237 หน้า.

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิสและการแพทย์วิถีธรรมเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของตำรวจตระเวนชายแดน และศึกษาผลของการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิสและการแพทย์วิถีธรรมเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของตำรวจตระเวนชายแดน กลุ่มตัวอย่าง คือ ตำรวจตระเวนชายแดน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบประเมินความต้องการด้านสุขภาพ แผนการจัดกิจกรรม แบบทดสอบความรู้ด้านสุขภาพ แบบวัดทัศนคติด้านสุขภาพ แบบสอบถามการปฏิบัติตนด้านสุขภาพ และแบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การเปรียบเทียบความแตกต่างด้วยสถิติทดสอบ (t-test) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

ผลการวิจัยพบว่า

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิสและการแพทย์วิถีธรรมเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของตำรวจตระเวนชายแดน และศึกษาผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิสและการแพทย์วิถีธรรม กลุ่มตัวอย่าง คือ ตำรวจตระเวนชายแดน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบประเมินความต้องการด้านสุขภาพ แผนการจัดกิจกรรม แบบทดสอบความรู้ด้านสุขภาพ แบบวัดทัศนคติด้านสุขภาพ แบบสอบถามการปฏิบัติตนด้านสุขภาพ และแบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การเปรียบเทียบความแตกต่างด้วยสถิติทดสอบ (t-test) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 ผลการวิจัยพบว่า

1. กิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิสและการแพทย์วิถีธรรมเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของตำรวจตระเวนชายแดน มีกระบวนการจัดกิจกรรมตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิสดังนี้
 - 1) การสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้
 - 2) สร้างภาพพจน์ด้านบวกให้กับตนเอง
 - 3) การบรรยายความรู้
 - 4) การสาธิต
 - 5) การฝึกปฏิบัติ
 - 6)การประเมินผลการเรียนรู้
2. ผลการจัดกิจกรรมพบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และมีทัศนคติสูงขึ้นกว่าก่อนการทดลอง และมีการปฏิบัติตนด้านสุขภาพดีขึ้นกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05
- 3.ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 80% มีความพอใจในกิจกรรมอยู่ในระดับพึงพอใจมาก โดยมีความพึงพอใจมากที่สุดคือการนำความรู้ไปปฏิบัติได้จริง

ภาควิชา.ภาควิชาคหกรรมศาสตร์..... ลายมือ นิสิต.....
 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์..... ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก.....
 ปีการศึกษา 2555.....

##5383482127 : MAJOR NON – FORMAL EDUCATION

KEYWORDS : NON – FORMAL EDUCATION / NEOHUMANIST / BUDDHIST MEDICINE

KETSARARAT SINGKUM : EFFECTS OF NON-FORMAL EDUCATION ACTIVITIES ORGANIZING BASED ON THE NEOHUMANIST CONCEPT AND BUDDHIST MEDICINE TO PROMOTE SELF-CARE BEHAVIORS OF THE BORDER PATROL POLICE.

ADVISOR : SUWITHIDA CHARUNGKAITTIKULI, Ph.D., 237 PP.

The purposes of this research were to 1) develop non-formal education activities organizing based on the Neohumanist concept and Buddhist medicine to promote self-care behaviors of the border patrol police, and 2) study the effects of The developed Non-formal education activities. The samples were 30 border patrol police officers. The research instruments included a need assessment form, activity plans, pre-test and post-test of Health Knowledge Test, pre-test and post-test of Health Attitude Test, pre-test and post-test of Health Practice Test., and an evaluation form of satisfaction. The data were analyzed by using means (\bar{x}) , Standard Deviation (S.D.) , t-test at .05 level of significance. The results were as follow:

1. The processes of Non-formal education activities comprised of 1) creating a learning atmosphere; 2) increasing self-esteem; 3) delivering knowledge through a lecture; 4) demonstration; 5) Practice; 6) Evaluation.

2. After the experiment, it was found that the participants' mean scores (\bar{x}) of health knowledge, attitude and practices were higher than the mean scores before the experiment at .05 level of significance.

3. The 80 percent (80%) of participants' opinion revealed their satisfaction at high level. The aspect of self-knowledge implication was reported at the highest level.

Department : Lifelong Education.....

Student's Signature.....

Field of Study : Non – Formal Education.....

Advisor's Signature.....

Academic Year : 2012.....

