

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กรรณิการ์ พงศ์เลิศวุฒิ. 2547. ผลของการจัดกิจกรรมเล่นิทานประกอบละครสร้างสรรค์ต่อความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ, สำนักงาน(สสส.). 2548. การใช้บทบาทสมมติในการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. 2547. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: มิตรสัมพันธ์กราฟฟิค.
- คณะกรรมการการอุดมศึกษา, สำนักงาน. 2553. โทษทัศน์ครู: การใช้ละครกับการสอนคณิต. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. 2554. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555 – 2559. กรุงเทพมหานคร: เม็ดทราย.
- ดาร์รัตน์ อุทัยพยัคฆ์. 2554. จำนวนกับการเรียนการสอนปฐมวัย. ราชบุรี: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรีเขต 1.
- ทัศนัย อุดมพันธ์. 2541. การศึกษาพฤติกรรมทางสังคมของเด็กที่ได้รับการจัดประสบการณ์ทักษะพื้นฐานละครสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทีศนา เขมมณี. 2553. ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นภเนตร ธรรมบวร. 2549. การพัฒนากระบวนการคิดในเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิตยา บุญปู. 2546. ผลของการจัดประสบการณ์โดยใช้วิธีการสืบค้นที่มีต่อความสามารถทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิตยา ประพฤติกิจ. 2541. คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: โอเอส พริ้นติ้งเฮ้าส์.
- ปารีชาติ จึงวิวัฒน์ภรณ์. 2547. ละครสร้างสรรค์สำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

- พวงรัตน์ พุ่มคชา. 2545. การพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ของเด็กอนุบาลโดยใช้เรื่องเชิงคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาดุษฎีบัณฑิต. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญจันทร์ เจียบประเสริฐ. 2542. คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏภูเก็ต.
- ยุพิน พิพิธกุล. 2546. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บริษัทการพิมพ์.
- เยาวพา เดชะคุปต์. 2543. กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: แม็ค.
- ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2543. การศึกษาขั้นประถมศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร.
- สมาคมสร้างสรรค์ไทย. 2548. การใช้บทบาทสมมติในการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: สมาคมสร้างสรรค์ไทย.
- สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. 2545. การวัดและประเมินผลแนวใหม่: เด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สิริมณี บรรจง. 2549. เด็กปฐมวัยกับทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- สุรางค์ ใควตระกูล. 2548. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน[สสวท.]. 2553. แนวทางการจัดการเรียนรู้ปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2546. กรุงเทพมหานคร.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. 2554. กรอบมาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2546. กรุงเทพมหานคร. แอดวานซ์ พรินติ้ง เซอร์วิส.

ภาษาอังกฤษ

- Baroody, A. J. 2000. Does mathematics instruction for three to five year olds really make sense?. *Young Children* 55 (July).
- Bretherton, I. 1986. *Symbolic play: The development of social understanding*. NewYork: Academic Press.
- Brewer, J., A. 1995. *Introduction to early childhood education: Preschool through primary grades*. Needham Heights Mass: A Simon & Schueter.
- Bruner, J. 1960. *The process of education*. Cambridge: Harvard University Press.

- Can, Y., M. and Neriman, A. 2012. Drama education on the creative thinking skills of 61-72 months old pre-school children. *US-China Education Review* 6.
- Carpenter, T. P. 1985. Research on the role of structure in thinking. *Arithmetic Teacher* 32.
- Charlesworth, R. 2005. *Experiences in math for young children*. 5th ed. New York: Thomson Delmar Learning.
- Clements, D. 2000. Standards for preschoolers. *Teaching Children Mathematics* (September).
- Dansky, J. 1980. Make-believe: A mediator of the relationship between play and associative fluency. *Child Development* 51.
- Emfinger, K. 2009. Numerical conceptions reflected during multiage child - initiated pretend play. *Journal of Instructional Psychology* (December) 36.
- Erdogan, S. and Baran, G. 2008. A study on the effect of mathematics teaching provided through drama on the mathematics ability of six-year-old children. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education* 5(1).
- Ginerg, H. and other. 1969. *Piaget's theory of intellectual development: An introduction*. New Jersey: Prentice Hall.
- Heining, R., B. 1993. *Creative drama for the classroom teacher*. New Jersey: Prentice Hall.
- Krutetskij, V., A. 1969. *The psychology of mathematical aptitudes of school – children*. Moscow: Education Publishing House.
- McCaslin, N. 1990. *Creative drama in the classroom*. 5th ed. New York: Longman.
- Mendizza, M. and Pearce, J., C. 2001. *Magical parent magical child: The optimum learning relationship*. CA: Touch the Future.
- National Council of Teachers of Mathematics[NCTM]. 2001. *Principles and standards for school mathematics: communication standard for grades pre-k-2*[online]. Available from //http://standards.nctm.org/document/chapter4/comm.htm. [5 December 2012]
- Psychology Dictionary. n.d. *What is mathematical ability?* [online]. Available from MATHEMATICAL ABILITY [17 May 2013]

- Rothman, J. 2006. The lesson: Story acting in kindergarten. *Young Children* (September)61.
- Salisbury, B. 1986. *Theatre arts in the elementary classroom*. U.S.A.: Anchorage.
- San, I. 1991. *Educational creative drama: a method developing creativity and a discipline educating a creative individual*. Ankara University. Balmier Design.
- Schiever, S. W. 1991. *A comprehensive approach to teaching think*. Boston: Allyn and Bacon.
- Schumacher, C. 2012. *Acting, movement, mime, mask, screen technique*. Available from <http://www.colinschumacher.com/coaching.html>. [7 December 2012]
- Walle, V. 1994. *Elementary school mathematics: Teaching developmentally*. New York: Longman.

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นายเกรียงศักดิ์ ชัยมกร เกิดเมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2523 ที่จังหวัดเลย สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์บัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ 2 สาขาวิชาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2545 เป็นครูระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนรุ่งอรุณเป็น ระยะเวลา 5 ปี และเข้าศึกษาต่อหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2553