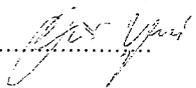


เกรียงศักดิ์ ชัยมภร: ผลของการจัดประสบการณ์โดยใช้ละครสร้างสรรค์ที่มีต่อ
 ความสามารถทางคณิตศาสตร์ของเด็กอนุบาล. (EFFECTS OF ORGANIZING
 EXPERIENCES BY USING CREATIVE DRAMA ON MATHEMATICAL ABILITY OF
 KINDERGARTENERS) อ. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: อ. ดร.อัญมณี บุญเชื้อ,
 110 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการจัดประสบการณ์โดยใช้
 ละครสร้างสรรค์ที่มีต่อความสามารถทางคณิตศาสตร์ในด้านจำนวนและการดำเนินการ
 ของเด็กอนุบาล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ เด็กอนุบาลชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2555
 โรงเรียนสาธิตพัฒนา สังกัดสำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 กรุงเทพมหานคร จำนวน 44 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองจำนวน 23 คน และกลุ่มควบคุมจำนวน
 21 คน ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย 12 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบทดสอบ
 ความสามารถทางคณิตศาสตร์ของเด็กอนุบาล และแบบสังเกตแสดงพฤติกรรมความสามารถ
 ทางคณิตศาสตร์ของเด็กอนุบาลในกิจวัตรประจำวัน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต
 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า หลังการทดลอง กลุ่มทดลองที่ได้รับการจัดประสบการณ์
 โดยใช้ละครสร้างสรรค์มีค่าเฉลี่ยความสามารถทางคณิตศาสตร์สูงกว่ากลุ่มควบคุมที่ได้รับ
 การจัดประสบการณ์แบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชา หลักสูตรและการสอน.....
 สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย.....
 ปีการศึกษา 2555.....

ลายมือชื่อนิสิต.....เกรียงศักดิ์ ชัยมภร.....
 ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก.....

538 33093 27 : MAJOR EARLY CHILDHOOD EDUCATION

KEYWORDS : CREATIVE DRAMA / MATHEMATICAL ABILITY / KINDERGARTENERS

KRIANGSAK CHAYAMPORN: EFFECTS OF ORGANIZING EXPERIENCES

BY USING CREATIVE DRAMA ON MATHEMATICAL ABILITY OF

KINDERGARTENERS. ADVISOR: ANYAMANEE BOONSUE, Ph.D.,

110 pp.

The purpose of this research was to study the effects of organizing experiences by using creative drama on mathematical ability of kindergarteners in the aspects of number and operation. The sample was 44 kindergarteners studied in K3, academic year 2012, from Satit Pattana School, under Office of the Private Education Commission, which were divided into two groups; 23 children for the experimental group and 21 kindergarteners for control group. The research duration was 12 weeks. The instruments used in this research were (1) the test of mathematical ability for kindergarteners and (2) the observation form of mathematical behavior ability for kindergarteners in daily routines. The data were statistically analyzed by using the means, standard deviation, t-test and content analysis. The research finding was as followed:

After the experiment, mathematical ability mean scores of the experimental group was significantly higher than that of the control group at .05 significant level.

Department : Curriculum and Instruction.....

Field of Study : Early Childhood Education.....

Academic Year : 2012.....

Student's Signature *Kriangsak chayamporn*

Advisor's Signature *Anyamanee Boonsue*