

APPENDIX C

Questionnaire

Survey of Reading Strategies

The purpose of this survey is to collect information about the various techniques you use when you read **the reading passage: 2009 Industry Outlook**.

All the items below refer to your reading. Each statement is followed by five numbers: 1, 2, 3, 4, and 5, and each number means the following:

- '0' means that 'I **never** do this'.
- '1' means that 'I **seldom** do this'. (about 1-25% of the time.)
- '2' means that 'I **sometimes** do this. (about 26-50% of the time.)
- '3' means that 'I **often** do this'. (about 51-75% of the time.)
- '4' means that 'I **almost always** do this'. (about 76-99% of the time.)
- '5' means that 'I **always** do this'. (about 100% of the time.)

- | | |
|-------------------|-----------|
| 5 – Always | (100%) |
| 4 – Almost always | (76%-99%) |
| 3 – Often | (51%-75%) |
| 2 – Sometimes | (26%-50%) |
| 1 – Seldom | (1%-25%) |
| 0 – Never | (0%) |

After reading each statement, circle the number (1,2,3,4, or 5) which applies to you. Note that there are **no right or wrong responses**.

	Always 100%	Almost always (76-99%)	Often (51-75%)	Sometimes (26-50%)	Seldom (1-25%)	Never (0%)
	5	4	3	2	1	0
1. I have a purpose in mind when I read.						
2. I take notes while reading to help me understand what I read.						
3. I think about what I have already known to help me understand what I read.						
4. I take an overall view of the text to see what it is about before reading it.						

	Always 100%	Almost always (76-99%)	Often (51-75%)	Sometimes (26-50%)	Seldom (1-25%)	Never (0%)
	5	4	3	2	1	0
5. When text becomes difficult, I read aloud to help me understand what I read.						
6. I think about whether the content of the text fits my reading purpose						
7. I read slowly and carefully to make sure I understand what I am reading.						
8. I review the text first by noting its characteristics like length and organization.						
9. I try to get back on track when I lose concentration.						
10. I underline or circle information in the text to help me remember it						
11. I adjust my reading speed according to what I am reading.						
12. When reading, I decide what to read closely and what to ignore.						
13. I use reference materials (e.g., a dictionary) to help me understand what I read.						

	Always 100%	Almost always (76-99%)	Often (51-75%)	Sometimes (26-50%)	Seldom (1-25%)	Never (0%)
	5	4	3	2	1	0
14. When text becomes difficult, I pay closer attention to what I am reading						
15. I use eye-catching highlighted information from paragraphs to increase my understanding.						
16. I stop from time to time and think about what I am reading.						
17. I use context clues to help me better understand what I am reading.						
18. I paraphrase (restate ideas in my own words) to better understand what I read.						
19. I try to picture or visualize information to help me remember what I read.						
20. I use typographical features like bold face and italics to identify key information.						
21. I critically analyze and evaluate the information presented in the text.						
22. I go back and forth in the text to find relationships among ideas in it.						

	Always 100%	Almost always (76-99%)	Often (51-75%)	Sometimes (26-50%)	Seldom (1-25%)	Never (0%)
	5	4	3	2	1	0
23. I check my understanding when I come across new information.						
24. I try to guess what the content of the text is about when I read.						
25. When text becomes difficult, I re-read it to increase my understanding.						
26. I ask myself questions and try to find the answers in the text.						
27. I check to see if my guesses about the text are right or wrong.						
28. When I read, I guess the meaning of unknown words or phrases.						
29. When reading, I translate from English into my native language.						
30. When reading, I think about the information in both English and my mother tongue.						

แบบสอบถาม

เป้าหมายของการสำรวจในครั้งนี้ เพื่อเก็บข้อมูลเกี่ยวกับเทคนิคที่ท่านใช้ในขณะที่ย่านบทความ 2009 Industry Outlook

ข้อความด้านล่างเป็นเทคนิคต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิธีที่ท่านใช้ในขณะอ่าน หมายเลขในช่อง หมายเลข 0, 1, 2, 3, 4 and 5 หมายถึง ความถี่ในการใช้เทคนิคต่าง ๆ ของท่าน

- ‘5’ หมายถึง ‘ฉันใช้วิธีนี้ตลอดเวลา’ (100%)
- ‘4’ หมายถึง ‘ฉันใช้วิธีนี้บ่อยมาก หรือ แทบจะตลอดเวลา’ (ประมาณ 76-99%)
- ‘3’ หมายถึง ‘ฉันใช้วิธีนี้ค่อนข้างบ่อย’ (ประมาณ 51-75%)
- ‘2’ หมายถึง ‘ฉันใช้วิธีนี้บางครั้ง’ (ประมาณ 26-50%)
- ‘1’ หมายถึง ‘ฉันแทบไม่ได้ใช้วิธีนี้เลย หรือฉันใช้วิธีนี้น้อยมาก’ (1-25%)
- ‘0’ หมายถึง ‘ฉันไม่เคยใช้วิธีเลย (0%)’

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องให้ตรงกับหมายเลข (0, 1, 2, 3, 4 หรือ 5) ในแต่ละข้อ โดยเลือกคำตอบที่ตรงหรือใกล้เคียงกับเทคนิคการอ่านที่ตัวท่านเองใช้มากที่สุด

	5 ใช้ ตลอดเวลา 100%	4 ใช้บ่อยมาก 76-99%	3 ใช้ค่อนข้างบ่อย 51-75%	2 ใช้ บางครั้ง 26-50%	1 แทบไม่ได้ ใช้หรือใช้ น้อยมาก 1-25%	0 ไม่เคยใช้ เลย 0%
1. ฉันมีเป้าหมายในใจขณะที่ย่าน						
2. ฉันจดบันทึกในขณะที่ย่านเพื่อช่วยให้เข้าใจเรื่องที่ย่านมากขึ้น						
3. ฉันนึกถึงประสบการณ์ หรือสิ่งที่ฉันรู้เกี่ยวกับเรื่องที่ย่าน เพื่อช่วยให้ฉันเข้าใจมากขึ้น						
4. ฉันกวาดสายตารวดเร็ว ๆ ก่อน เพื่อจะได้รู้ว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร ก่อนที่จะอ่าน						
5. เมื่อรู้สึกว่าย่านยากขึ้น ฉันพยายามทำความเข้าใจ โดยอ่านออกเสียงเพื่อช่วยให้เข้าใจยิ่งขึ้น						

	5 ใช้ ตลอดเวลา 100%	4 ใช้บ่อยมาก 76-99%	3 ใช้ค่อนข้างบ่อย 51-75%	2 ใช้ บางครั้ง 26-50%	1 แทบไม่ได้ ใช้หรือใช้ น้อยมาก 1-25%	0 ไม่เคยใช้ เลย 0%
6. ฉันพิจารณาว่าเนื้อหาที่อ่านตรงกับเป้าหมายในการอ่านของฉันหรือไม่						
7. ฉันอ่านช้า ๆ อย่างละเอียด เพื่อให้แน่ใจว่าฉันเข้าใจสิ่งที่กำลังอ่านอยู่						
8. ฉันตรวจสอบเนื้อหาคร่าว ๆ ก่อน และจดบันทึกย่อ ๆ เกี่ยวกับลักษณะของบทความ เช่น ความยาว โครงสร้าง และรูปแบบของบทความ						
9. เมื่อขาดสมาธิไปในช่วงใดช่วงหนึ่ง ฉันพยายามย้อนกลับไปอ่านใหม่						
10. ฉันขีดเส้นใต้หรือวงกลมข้อมูลที่อ่านเพื่อช่วยจำ						
11. ฉันปรับระดับความเร็วของการอ่านไปตามเนื้อหาที่กำลังอ่านอยู่นั้น						
12. ในขณะที่อ่านอยู่นั้น ฉันเลือกที่จะอ่านส่วนไหนอย่างละเอียด และอ่านส่วนไหนอย่างข้าม ๆ						
13. ฉันใช้พจนานุกรมช่วย เพื่อให้เข้าใจในสิ่งที่อ่าน						
14. เมื่อถึงตอนที่ยาก ฉันให้ความสนใจกับสิ่งที่อ่านมากขึ้น						
15. ฉันอ่านหัวข้อของแต่ละตอน หรือตัวอักษรเข้มที่อยู่ในย่อหน้านั้น เพื่อช่วยให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น						
16. ฉันหยุดคิดทบทวนถึงสิ่งที่อ่านเป็นระยะ ๆ						

	5 ใช้ ตลอดเวลา 100%	4 ใช้บ่อยมาก 76-99%	3 ใช้ค่อนข้างบ่อย 51-75%	2 ใช้ บางครั้ง 26-50%	1 แทบไม่ได้ ใช้หรือใช้ น้อยมาก 1-25%	0 ไม่เคยใช้ เลย 0%
17. ฉันใช้บริบทในเนื้อหาช่วยให้เข้าใจในเรื่องที่อ่านมากยิ่งขึ้น						
18. ฉันถอดความเนื้อหาที่อ่าน (เรียบเรียงใหม่โดยใช้ถ้อยคำของตนเอง) เพื่อให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น						
19. ฉันพยายามวาดมโนภาพถึงเรื่องที่อ่าน เพื่อช่วยให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น						
20. ฉันใช้ตัวพิมพ์หนาหรือตัวพิมพ์เอียงเพื่อค้นหาใจความหลัก						
21. ฉันวิเคราะห์และประเมินข้อมูลที่ปรากฏในเนื้อหาอย่างพิถีพิถัน						
22. ฉันอ่านย้อนกลับไปมาเพื่อหาความเชื่อมโยงกันของเนื้อหา						
23. ฉันตรวจสอบความเข้าใจก่อนที่จะไปอ่านย่อหน้าใหม่						
24. ขณะที่อ่าน ฉันพยายามเดาว่าเนื้อหาในบทความที่อ่านนั้นเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร						
25. เมื่อเนื้อหายากขึ้น ฉันย้อนกลับไปอ่านใหม่อีกครั้งเพื่อช่วยให้เข้าใจยิ่งขึ้น						
26. ฉันตั้งคำถามกับตัวเอง และพยายามหาคำตอบจากเนื้อหาที่อ่าน						
27. ฉันตรวจสอบว่าสิ่งที่ฉันคาดเดาเกี่ยวกับเนื้อหานั้นถูกต้องหรือผิด						
28. ขณะที่อ่าน ฉันเดาความหมายของคำหรือวลีที่ไม่รู้ความหมายมาก่อน						

	5 ใช้ ตลอดเวลา 100%	4 ใช้บ่อยมาก 76-99%	3 ใช้ค่อนข้างบ่อย 51-75%	2 ใช้ บางครั้ง 26-50%	1 แทบไม่ได้ ใช้หรือใช้ น้อยมาก 1-25%	0 ไม่เคยใช้ เลย 0%
29. ในขณะที่อ่าน ฉันแปลภาษาอังกฤษ เป็นภาษาไทย						
30. ในขณะที่อ่าน ฉันคิดเกี่ยวกับข้อมูล นั้นเป็นภาษาอังกฤษและภาษาไทย						

ขอบคุณมากค่ะ