

APPENDIX B

Questionnaire in Thai

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง แบบสอบถามทัศนคติที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษเปรียบเทียบกับการเรียนภาษาอาหรับของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนทำอัฐศึกษา อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี

คำชี้แจง

1) แบบสอบถามชุดนี้สร้างขึ้นเพื่อสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับทัศนคติ ที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษเปรียบเทียบกับการเรียนภาษาอาหรับ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนทำอัฐศึกษา อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี

2) แบบสอบถามชุดนี้ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ให้นักเรียนตอบตามความรู้สึกที่แท้จริง และเพื่อให้ได้ผลการศึกษาที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด กรุณาตอบแบบสอบถามด้วยตนเองให้ครบทุกข้อ เพราะทุกข้อมีความสำคัญอย่างยิ่งในการวิเคราะห์และมีคุณค่าต่อการวิจัย ซึ่งผลของการทำวิจัยในครั้งนี้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาอาหรับให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3) แบบสอบถามฉบับนี้ประกอบด้วยเนื้อหาทั้งหมด 3 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ส่วนที่ 2 ทัศนคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษเปรียบเทียบกับการเรียนภาษาอาหรับ

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บและกรอกข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง

1. เพศ () ชาย () หญิง

2. แผนการเรียน () วิทยาศาสตร์ () ศิลป์-ภาษา

3.เกรดเฉลี่ย

3.1 วิชาสามัญ () 1.00-1.49 () 1.50-1.99 () 2.00-2.49

() 2.50-2.99 () 3.00-3.49 () 3.50-4.00

3.2 วิชาศาสนา () 1.00-1.49 () 1.50-1.99 () 2.00-2.49

() 2.50-2.99 () 3.00-3.49 () 3.50-4.00

4. เกรดรายวิชา

4.1 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 032101

4.2 ภาษาอาหรับพื้นฐาน 0ร25101 () อิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 5 โปรครระบุ

0ร32101 () อิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 2 โปรครระบุ

5. ประสบการณ์การเรียน

- 5.1 ภาษาอังกฤษ () 1-7 ปี () 8-11 ปี () มากกว่า 11 ปี
 5.2 ภาษาอาหรับ () 1-7 ปี () 8-11 ปี () มากกว่า 11 ปี

ส่วนที่ 2 ทศนคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษเปรียบเทียบกับการเรียน

ภาษาอาหรับ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด
 ระดับความคิดเห็นมีดังนี้

- 5 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง
 4 หมายถึง เห็นด้วย
 3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง
 2 หมายถึง ไม่เห็นด้วย
 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ภาษาอังกฤษ					รายการ	ภาษาอาหรับ				
ระดับความคิดเห็น						ระดับความคิดเห็น				
5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
					ด้านครูผู้สอน					
					1) ครูผู้สอนแสดงความกระตือรือร้นในการสอน					
					2) ครูผู้สอนเตรียมการสอนก่อนเข้าสอนเป็นอย่างดี					
					3) ครูผู้สอนได้แจ้งโครงสร้างรายวิชาอย่างชัดเจน					
					4) ครูผู้สอนควรจบการศึกษาจากต่างประเทศ					
					5) ครูผู้สอนควรใช้ภาษาที่สอนเป็นสื่อในการสอน					
					6) ครูผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้เป็นอย่างดีและน่าสนใจ					
					7) ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามได้อย่างทั่วถึง					
					8) ครูผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการใช้ภาษาที่เรียนต่อนักเรียน					
					9) ครูผู้สอนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อนักเรียน					
					ด้านหลักสูตรและกิจกรรม					
					1) หลักสูตรไม่ได้เน้นทฤษฎีมากเกินไป ทำให้มีเวลาฝึกทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร					
					2) หลักสูตรมีเนื้อหาทันสมัย					
					3) เนื้อหาด้านคำศัพท์ที่ให้ท่องจำมีปริมาณที่เหมาะสม					

ภาษาอังกฤษ					รายการ	ภาษาไทย				
ระดับความคิดเห็น						ระดับความคิดเห็น				
5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
					4) เนื้อหาเรื่องไวยากรณ์มีระดับความยากง่ายเหมาะสมกับนักเรียน					
					5) เนื้อหาในการเรียนมีเพียงพอที่จะแข่งขันกับนักเรียนโรงเรียนอื่นได้					
					6) การจัดกิจกรรมในคาบเรียนมีความหลากหลาย					
					7) เนื้อหาที่เรียนตรงต่อความสนใจหรือความต้องการของนักเรียน					
					8) โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางการเรียนภาษาอย่างเพียงพอ					
					ด้านอุปกรณ์และสื่อการสอน					
					1) ตำราเรียนเหมาะสมกับระดับความรู้ของนักเรียน					
					2) ตำราเรียนมีรูปแบบที่น่าสนใจ					
					3) สื่อการสอนมีเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน					
					4) สื่อการสอนมีประสิทธิภาพ					
					5) สื่อการสอนมีความหลากหลาย					
					ด้านภาษา					
					1) นักเรียนเห็นว่าภาษาที่เรียนมีความจำเป็นต่อการศึกษาต่อในอนาคต					
					2) นักเรียนเห็นว่าภาษาที่เรียนมีความจำเป็นต่อการประกอบอาชีพ					
					การวัดและประเมินผล					
					1) ข้อสอบวัดตามเนื้อหาที่เรียน (ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง) อย่างครบถ้วน					
					2) ข้อสอบที่ใช้มีระดับความยากง่ายเหมาะสมกับเนื้อหา					
					3) จำนวนข้อของข้อสอบมีความเหมาะสมกับเวลาในการสอบ					
					4) ข้อสอบในภาษาที่เรียนเน้นการประยุกต์ใช้มากกว่าความจำ					

ภาษาอังกฤษ					รายการ	ภาษาไทย				
ระดับความคิดเห็น						ระดับความคิดเห็น				
5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
					สิ่งแวดล้อมในการเรียน					
					1) จำนวนนักเรียนในห้องเรียนมีปริมาณที่เหมาะสม					
					2) บรรยากาศในห้องเรียนเหมาะสมกับการเรียน					
					3) แหล่งการเรียนรู้ทางภาษาที่เรียน เช่น ห้องสมุด ห้องการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีเพียงพอ					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำชี้แจง กรุณาเขียนข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นเพิ่มเติมของนักเรียนให้มากที่สุดเพื่อเป็นประโยชน์ ในการวิจัยครั้งนี้

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณ ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม