

## REFERENCES

- Allport, G.W. (1935). **Attitudes. A hand book of social psychology.** In Murchiso, C.(ed). Worcester: Clark University Press.
- Morton, D. (1976) **The traditional Music of Thailand.** Los Angeles. University of California Press.
- Gage, S & Berliner, H, **Education psychology.** Boston: Houghton Mifflin Company.
- Montri Tramot. (1954). **A description of Thai music ensembles.** Bangkok: Department of Fine Arts.
- Jewell, L. N. (1998). Contemporary industrial/organizational psychology (3<sup>rd</sup> ed.). Pacific Grove, CA: Brooks/Cole.
- National Museum Division, The Fine Art Department, Ministry of Education, (1993). **Heritage of Thai Culture.** Bangkok: Rung Silp Printing.
- Oscamp, S. (1991) **Attitude and opinion.** Washington DC: Library of Congress Cataloging-in-Publication Data.
- Traindis, H. C. (1971). **Attitude and attitude change.** New York: John Wiley & Sons.

## บรรณานุกรม

- คุณภี บริพัตร 2522. แผนการสอนคนตระนากศิลป์ขั้นพื้นฐาน กรุงเทพฯ: บรรณกิจ
- ณรุทธ์ สุทธิจิตต์. (2544). พฤติกรรมการสอนคนตระ. กรุงเทพมหานคร:

  - สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544

- ชนิต อุญโพธิ์ (2530) หนังสือเรื่องคนตระไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิฒนา, 2530
- วัชราภา ขันสำอางค์. (2543). ผลงานบรรณาการการเรียนรู้ทางจิตวิทยาที่มีต่อแรงจูงใจและผลลัมกุทช์ทางการเรียนวิชาคนตระด้านกุญแจสำคัญนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ปัญญา รุ่งเรือง. (2533). การศึกษาแนวคิดในการสอนเพื่อพัฒนาคนตระไทยของผู้สอนคนตระไทย ระดับอุดมศึกษา วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
- คณะครุศาสตร์, ภาควิชาอุดมศึกษา.
- สมพันธ์ วงศ์ดี (2544). การพัฒนาฐานรูปแบบการเรียนแบบร่วมมือในรายวิชาพื้นฐานคนตระ นาภศิลป์และการละครบเพื่อพัฒนาสัมพันธภาวะของนักศึกษา: กรณีศึกษามหาวิทยาลัย พายัพ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์, ภาควิชาอุดมศึกษา.
- ประยุทธ ไทยชาณี (2546). การสร้างและพัฒนาแบบสอบถามความถนัดทางคนตระไทย วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์, ภาควิชาสารัตถศึกษา.
- อรัวรรณ ขมวดนา (2523). ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาคนตระศึกษาที่มีส่วนสนับสนุน ตนตระไทย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในส่วนกลาง วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์, ภาควิชาสารัตถศึกษา.