

APPENDIX A

Questionnaire (Thai Version)

ความคิดเห็นในการใช้เพลงเพื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่กำหนดให้

- เพศ ชาย หญิง
- คณะ วิศวกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์
 วิทยาการจัดการ มนุษยศาสตร์
 เกษตรศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ 1 ภาคเรียนที่ 1/ 2551-
 A - B
 C⁺ - C
 D⁺ -F

ตอนที่ 2 ประสพการณ์เกี่ยวกับเพลงภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่กำหนดให้

- นิสัยฟังเพลงภาษาอังกฤษบ่อยแค่ไหน
 ไม่เคยฟัง 1-3 วัน/ สัปดาห์ 4-6 วัน/ สัปดาห์ ทุกวัน
- จากประสบการณ์ที่ผ่านมา นิสัยฟังเพลงภาษาอังกฤษจากแหล่งใดมากที่สุด
 รายการโทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต
 รายการวิทยุ ซีดี
 MP3 อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

3. จากประสบการณ์ของนิสิต ผู้สอนที่เคยสอนภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับอุดมศึกษาเคยใช้เพลงเพื่อประกอบกิจกรรมการเรียนหรือไม่

เคย (ทำข้อ 4)

ไม่เคย (สิ้นสุดคำถาม และข้ามไปทำ *ตอนที่ 4*)

4. จากประสบการณ์ของนิสิต ผู้สอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับอุดมศึกษาใช้เพลงภาษาอังกฤษเพื่อกิจกรรมใดในการเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ฟังเพลงแล้วให้เติมคำ

ฟังเพลงแล้วให้ออกเสียงตาม

ฟังเพลงแล้วตอบคำถาม

ประกอบการเล่นเกม

ฟังเพลงแล้วแปลเพลง

เรียงลำดับคำใหม่

เรียงลำดับประโยคใหม่

ฝึกร้องเพลง

อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

คำชี้แจง กรุณาเรียงลำดับประเภทของเพลงที่นิสิตชอบมากที่สุด 3 อันดับแรก โดยใส่ตัวเลข 1-3 หน้าประเภทของเพลงที่นิสิตชอบ

5. นิสิตชอบฟังเพลงภาษาอังกฤษประเภทใดต่อไปนี้โดยเรียงลำดับ 1-3 จากมากไปหาน้อย

_____ เพลงป๊อป

_____ เพลงแดนซ์

_____ เพลงคลาสสิก

_____ เพลงร็อก

_____ เพลงฮิปฮอป

_____ เพลงแจ๊ส

_____ เพลงคันทรี่

_____ เพลงบลูส์

_____ เพลงอาร์แอนด์บี

_____ อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลขที่ตรงกับระดับของทักษะหรือความรู้ด้านต่างๆ ของนิสิตกับการใช้เพลง
ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนการสอนมากที่สุด

5	=	มากที่สุด
4	=	มาก
3	=	ปานกลาง
2	=	น้อย
1	=	น้อยที่สุด

6. นิสิตเคยผ่านการเรียนการสอน โดยผู้สอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับอุดมศึกษาใช้เพลงภาษาอังกฤษเป็นสื่อเพื่อพัฒนาทักษะ
หรือความรู้ในด้านต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

ข้อ	ทักษะหรือความรู้	ระดับทักษะหรือความรู้				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
6.1	การฟัง					
6.2	การพูด					
6.3	การอ่าน					
6.4	การเขียน					
6.5	ไวยากรณ์					
6.6	การออกเสียง					
6.7	คำศัพท์					
6.8	เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา					
6.9	อื่นๆ (โปรดระบุ) _____					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อการใช้เพลงภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลขที่ตรงกับระดับความเห็นของนิสิตที่มีต่อการใช้เพลงภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนการสอนมากที่สุด

- 5 = มากที่สุด
 4 = มาก
 3 = ปานกลาง
 2 = น้อย
 1 = น้อยที่สุด

ข้อ	ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	นิสิตอยากให้ผู้สอนใช้เพลงภาษาอังกฤษเป็นสื่อในกิจกรรมดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด					
	1.1 ฟังเพลงแล้วให้เดิมคำ					
	1.2 ฟังเพลงแล้วให้ออกเสียงตาม					
	1.3 ฟังเพลงแล้วตอบคำถาม					
	1.4 ประกอบการเล่นเกมส์					
	1.5 ฟังเพลงแล้วแปลเพลง					
	1.6 เรียงลำดับคำใหม่					
	1.7 เรียงลำดับประโยคใหม่					
	1.8 ฟังร้องเพลง					
	1.9 อื่นๆ (โปรดระบุ) _____					

ข้อ	ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2	นิสิตชอบเรียนโดยใช้เพลงภาษาอังกฤษเป็นสื่อเพื่อพัฒนาทักษะหรือความรู้ ดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
	2.1 การฟัง					
	2.2 การพูด					
	2.3 การอ่าน					
	2.4 การเขียน					
	2.5 ไวยากรณ์					
	2.6 การออกเสียง					
	2.7 คำศัพท์					
	2.8 เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา					
	2.9 อื่นๆ (โปรดระบุ) _____					
3.	การใช้เพลงภาษาอังกฤษเป็นสื่อช่วยพัฒนาทักษะดังต่อไปนี้ของนิสิตมากน้อย เพียงใด					
	3.1 การฟัง					
	3.2 การพูด					
	3.3 การอ่าน					
	3.4 การเขียน					
	3.5 ไวยากรณ์					
	3.6 การออกเสียง					
	3.7 คำศัพท์					
	3.8 เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา					
	3.9 อื่นๆ (โปรดระบุ) _____					

