

## REFERENCES

- Alderson, J. C. (2000). *Assessing reading*. Cambridge, U.K.: Cambridge University Press.
- Chambers, A. (1992). *The reading environment*. Stroud, Glos: Thimble Press
- Chuencheewee Chalermmpatarakul. et al. (1998). *Systematic reading 1*. Bangkok: Thammasat University Press.
- Duffy, G. G.(1986). *Improving classroom reading instruction: A decision-making approach*. New York: McGraw-Hill.
- Elkin, J. et al. (2003). *Reading and reader development: the pleasure of reading*. London: Facet Pub.
- Goodman, K. S., & Niles, O. S. (1970). *Reading process and program*. Urbana: National Council of Teachers of English.
- Grabe, W., & Stoller, F. L. (2002). *Teaching and researching reading*. London: Pearson Education.
- Langan, J. (1942). *Reading and study skills*. Boston: McGraw-Hill.
- Lapp, D., & Flood, J. (1968). *Teaching students to read*. New York: Macmillan.
- Lefranscois, G. R. (2006). *Theories of human learning: what the old woman said*. Belmont, Calif.: Thomson/Wadsworth.
- Maria, Rosa. (1992). *Reading and understanding*. Mexico: McGraw-Hill.
- Mikulecky, B. S. (1986). *Reading Power*. Boston: Addison-Wesley.
- Mueller, R. J., Ary, D. & McCormick, C. (1974). *Readings in classroom learning and perception*. New York: Praeger.
- Smith, Frank. (1978). *Understanding reading: a psycholinguistic analysis of reading and learning to read*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Strang, R. (1967). *The improvement of reading*. New York: McGraw-Hill.
- Underwood, G., & Batt, V. (1996). *Reading and understanding: An Introduction to the psychology of reading*. Oxford: Blackwell Publishers.
- Vacca, J. L., et al. (2000). *Reading and learning to read*. New York: Longman.
- Wood, Nancy V. (2000). *College Reading*. Upper Saddle River, N.J.: Printice Hall.

กัลยา ขานมาลัย. (2539). *การอ่านเพื่อชีวิต*. กรุงเทพฯ: อินเดียนสโตร์.

- จรรยา ฉินศิริลีเศรษฐ. (2546). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายเขตปทุมวัน สังกัดกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, คณะศึกษาศาสตร์, ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542ก). *การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน*. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542ข). *เทคนิคการอ่าน*. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์.
- ชูลี อินมั้น. (2533). *การอ่านสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต*. กรุงเทพฯ: กรมการศึกษานอกโรงเรียน.
- ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา. (2543). *คำพ่อสอน: ประมวลพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรุงเทพฯ.
- แม่นมาส เขาวลิต. (2544). *แนวทางส่งเสริมการอ่าน*. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- วิริยะ สิริสิงห. (2537). *การสร้างสรรคั้วรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.
- ศรีรัตน์ เจริญจันทร์. (2542). *การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน*. กรุงเทพฯ: บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2546). *รายงานการสำรวจการอ่านหนังสือของประชากร*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักงานสถิติแห่งชาติ.
- อัชฌา ชื่นบุญ. (2544). *ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, คณะศึกษาศาสตร์, ภาควิชาการวัดผลการศึกษา.