

Appendix B

Questionnaire in Thai

แบบสอบถาม

ทัศนคติของผู้เข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษต่อหลักสูตรภาษาอังกฤษของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดประสงค์เพื่อทราบทัศนคติของผู้เข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษต่อหลักสูตร

ภาษาอังกฤษของโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ แบบทดสอบนี้เป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัยระดับปริญญาโท

สาขาภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างเพื่อตอบคำถามต่อไปนี้

ส่วนที่1 ข้อมูลทั่วไป

1. หน้าที่ 1.) ครูผู้สอน 2.) ครูผู้สนับสนุนการสอน

2. สำหรับครูผู้สอน สอนระดับใด

1.) ป.1-3 2.) ป. 4-6

3.) ม. 1-3 4.) ม. 4 -6

3. เพศ 1.) หญิง 2.) ชาย

4. อายุ (ปี) _____

5. สถานภาพ 1.) โสด 2.) แต่งงานแล้ว
 3.) แยกกันอยู่ 4.) หย่าร้าง/หม้าย

6. จบการศึกษา 1.) ปริญญาตรี
 2.) ปริญญาโท

7. ประสบการณ์สอนตั้งแต่จบการศึกษา (ปี) 1.) 0-5 2.) 6-10
 3.) 11-15 4.) 16-20
 5.) 21 ขึ้นไป

8. ประสบการณ์ในการเรียนและ/หรือ การใช้ภาษาอังกฤษหลังจากจบการศึกษาระดับปริญญาตรี (ปี)

- 1.) 0-5 2.) 6-10 3.) 11-15
 4.) 16-20 5.) 21 ขึ้นไป

9. คุณคิดว่าความรู้ภาษาอังกฤษของคุณอยู่ในระดับใด

- 1.) ปานกลาง 2.) พอใช้ 3.) ควรปรับปรุง

10. คุณเรียนอยู่ระดับใด

- 1.) pre-level 2.) level 1-3

ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

ส่วนที่2 ทศนคติต่อหลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับครูซึ่งจัดสอนที่โรงเรียน

เนื้อหาหลักสูตร	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1. เนื้อหาหลักสูตรสัมพันธ์กับจุดประสงค์ของหลักสูตร					
2. เนื้อหาหลักสูตรมีประโยชน์					
3. เนื้อหาหลักสูตรน่าสนใจ					
4. เนื้อหาหลักสูตรมีระดับความยากง่ายเหมาะสม					
5. เนื้อหาหลักสูตรครอบคลุมสิ่งที่ท่านต้องการ					
6. ท่านพึงพอใจกับเนื้อหาหลักสูตร โดยรวม					

ผู้สอน	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1. ผู้สอนเตรียมการสอนอย่างดี					
2. ท่านคิดว่าผู้สอนมีความสามารถทางภาษาอังกฤษดี					
3. ท่านพอใจการตอบคำถามของผู้สอน					
4. ผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนที่น่าสนใจ					
5. ผู้สอนใช้เอกสารเสริมและสื่อการเรียนการสอน เช่น อุปกรณ์เกมส์ซีดี วีซีดี					
6. ผู้สอนสามารถอธิบายเนื้อหาและงานต่าง ๆ ได้อย่างชัดเจน					
7. ผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา					
8. ผู้สอนสามารถทำให้ผู้เรียนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน					
9. ผู้สอนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน					

หนังสือ เอกสารการสอน และ สื่อการสอน	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. หนังสือเรียนตรงกับจุดประสงค์ของหลักสูตร					
2. เอกสารและสื่อการสอนตรงกับจุดประสงค์ของหลักสูตร					
3. หนังสือเรียนน่าสนใจ					
4. เอกสารเสริมและสื่อการสอน เช่น อุปกรณ์เกม ซีดี วีซีดี มีประโยชน์					
5. เอกสารเสริมและสื่อการสอน เช่น อุปกรณ์เกม ซีดี วีซีดี น่าสนใจ					
6. ท่านพึงพอใจหนังสือ เอกสารการสอน และสื่อการ สอนโดยรวม					

เวลา	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. ท่านพึงพอใจวัน. (จันทร์ และ พุธ, อังคาร และ พฤหัสบดี, เสาร์)					
2. ท่านพึงพอใจกับช่วงเวลา (17.00-18.00, 12.20-14.30)					
3. ท่านพึงพอใจกับระยะเวลา (1 ชั่วโมง, 2 ชั่วโมง)					

การวัดผล	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. การวัดผลมีจำนวนครั้งที่เหมาะสม					
2. วิธีการวัดผลเหมาะสม					
3. การวัดผลมีระดับความยาก-ง่ายเหมาะสม					

ความก้าวหน้าและการนำไปใช้	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1. ความรู้ภาษาอังกฤษของท่านดีขึ้น					
2. ท่านมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษมากขึ้น					
3. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการสื่อสารได้					
4. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้เป็นประโยชน์ต่องานในปัจจุบันของท่าน					
5. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้เป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้าในหน้าที่การงานของท่าน					

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็น และ คำแนะนำ

ขอขอบพระคุณอย่างสูง
สุธานีช บุญบารมี