

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ (1) เพื่อศึกษาระดับความสามารถในการจัดการอาชีวศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านชีวสังคมของผู้บริหาร ปัจจัยด้านพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหาร และปัจจัยด้านคุณธรรมจริยธรรมในการบริหารของผู้บริหาร กับความสามารถในการจัดการอาชีวศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา (3) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการจัดการอาชีวศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (4) เพื่อเสนอรูปแบบการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 200 คน และครู-อาจารย์ จำนวน 400 คน จากวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 200 แห่ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม จำนวน 2 ชุด แบบสอบถามชุดที่ 1 เป็นแบบสอบถามผู้บริหารสถานศึกษา และแบบสอบถามชุดที่ 2 เป็นแบบสอบถามครู-อาจารย์

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows

สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแต่ละขั้นตอน

1. ระดับความสามารถในการจัดการอาชีวศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านชีวสังคมของผู้บริหาร ปัจจัยด้านพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร และปัจจัยด้านคุณธรรมจริยธรรมในการบริหารของผู้บริหาร กับความสามารถในการจัดการอาชีวศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและของครู-อาจารย์ มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์สูงสุด ได้แก่ ด้านการบริหารที่ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ ลำดับรองลงมา ได้แก่ ด้านความเป็นผู้นำทางวิชาการ ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง ด้านภาวะผู้นำ และด้านคุณธรรมจริยธรรมในการบริหาร

3. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการจัดการอาชีวศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและของครู-อาจารย์ มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และสามารถพยากรณ์ความสามารถในการจัดการอาชีวศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ได้ร้อยละ 82.60 ตัวแปรที่มีอำนาจการพยากรณ์ที่ดีที่สุด ได้แก่ ด้านการบริหารที่ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ ลำดับรองลงมา ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรมในการบริหาร ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง และด้านความเป็นผู้นำทางวิชาการ

สมการพยากรณ์ความสามารถในการจัดการอาชีวศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ในรูปคะแนนดิบ เป็นดังนี้

$$y = .468 + .311 (X_2) + .243 (X_5) + .220 (X_4) + .109 (X_3)$$

4. รูปแบบการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย วัตถุประสงค์การพัฒนา วิธีการพัฒนา เนื้อหาวิชาสำหรับการพัฒนา ระยะเวลาการพัฒนา และการประเมินผล ถือว่าเป็นรูปแบบหนึ่งที่เหมาะสมสำหรับเตรียมความพร้อมแก่ผู้บริหารสถานศึกษาให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานรองรับต่อการปฏิรูปการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

The purposes of this research is to study the vocational education management competencies of administrators in colleges attaching to the Vocational Education Commission to the relationship between the administrative factors, namely, administrators' backgrounds, their management behavior, ethics and vocational education management competencies of administrators in colleges to factors affecting on Vocational education management competencies of administrators in colleges attracting to the Vocational Education Commission and to suggest a suitable development model for administrators in the Vocational Education Commission.

The samples consisted of 200 administrators and 400 instructors from 200 vocational colleges.

The instrument used are two sets of questionnaires, one for administrators and one for instructors.

The data are analyzed by SPSS for Windows.

The statistics used are Frequency, Percentage, Mean, Standard Deviation, Simple Correlation, Stepwise Multiple Regression Analysis.

1. as a whole, vocational education management competencies of administrators in colleges is high.

2. the relationship between administrative factors, namely, administrators' backgrounds, their management behavior, ethics and vocational education management competencies of administrators in colleges based on the opinions of administrators and instructors are statistically significant at 0.01. The highest level variable is management which promotes learning reform, followed by academic leadership, management of changes, leadership and management ethics, respectively.

3. the factors affecting on vocational education management competencies of administrators in colleges based on the opinions of administrators and instructors are statistically significant at 0.05. All of the variables can forecast of the vocational education management competencies of administrators in colleges at 82.60 percentage. The best forecaster is management which promotes learning reform, followed by management ethics, management of changes and academic leadership.

The coefficient expression in terms of raw score is

$$Y = .468 + .311 (X_2) + .243 (X_5) + .220 (X_4) + .109 (X_3)$$

4. the development model for the administrators should be based incorporating the development objects the development methodology the development contents the development time and the development evaluation. Which appropriate method in terms of preparing the administrators in ability of the application to the development. In consequence the administrators have knowledge, understanding and the ability in performance responding to the education reform efficiency.