

การวิจัยเรื่องการสำรวจแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและธรรมชาติ : กรณีศึกษาอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจและรวบรวมแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและธรรมชาติ รวมทั้งจำแนกและจัดกลุ่มแหล่งเรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประกอบด้วย 8 กลุ่มสาระ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ และบันทึกทำเนียบและข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบที่อ่านได้ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้วิธีรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร การลงภาคสนามและการวิเคราะห์เนื้อหา

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและธรรมชาติ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี มี 4 ประเภท ประกอบด้วย แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล แหล่งเรียนรู้ประเภทกิจกรรม แหล่งเรียนรู้ประเภทสถานที่และแหล่งธรรมชาติ และ แหล่งเรียนรู้ประเภทวัสดุอุปกรณ์
2. เมื่อพิจารณาตามสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 สาระ พบว่า ทุกสาระการเรียนรู้สามารถนำข้อมูลความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและธรรมชาติมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ โดยเฉพาะ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศ สามารถนำข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทมาใช้ได้เป็นอย่างดี
3. ได้บันทึกข้อมูลการสำรวจแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและธรรมชาติ : กรณีศึกษาอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี ไว้ใน ซีดี-รอม ทำให้สืบค้นข้อมูลได้สะดวกขึ้น

The purposes of this qualitative research were to survey and collect the community and natural learning resources at Sriracha District, ChonBuri Province, Thailand and to categorize the learning resources into 8 substances according to Basic Education Curriculum B.E. 2551 as Thai language, Mathematics, Science, Social Studies, Religion and Culture, Health and Physical Education, Art, Career and Technology and Foreign Languages as well as to record the information of the community and natural learning resources into computer readable form. The data collection methods employed in this study were the survey of relevant documents, in-depth interview, observation and field note.

**The results of this study were as follows:**

1. There are 4 types of community and natural resources in Sriracha District, Chonburi Province, Thailand : human learning resources, activities learning resources, places and natural locations learning resources and equipments learning resources.
2. According to Basic Education Curriculum B.E. 2551, it was found that 4 types of community and natural resources in Sriracha Distict were useful for learning activities in every substances especially for substances of Thai language, Social studies, Religion and Culture, Foreign languages, Career and Technology.
3. The information of community and natural resources were recorded on CD-Rom.