

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อสภาพความพร้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในการเรียนการสอนแบบอีเลิร์นนิ่ง โดยใช้แบบสอบถามสำรวจกลุ่มตัวอย่างที่เป็นอาจารย์ผู้สอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 13 แห่ง จำนวน 313 คน

แบบสอบถามที่ใช้เป็นแบบสอบถามเพื่อศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนที่มีต่อสภาพความพร้อมในด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แบ่งออกเป็น 5 ตอน คือ 1) ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม 2) ความพร้อมด้านเทคโนโลยี 3) ความพร้อมที่จะมีชุดการเรียนการสอนรองรับ 4) ความพร้อมของระบบบริหารการศึกษาหรือระบบจัดการด้านการเรียนรู้ และ 5) ความพร้อมด้านครูอาจารย์และบุคลากรสนับสนุน

ผลการวิจัยพบว่าอาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น มีความรู้ในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเบื้องต้น มีประสบการณ์ในการผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ชนิด Computer Presentation (PowerPoint) ในด้านความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ อาจารย์ผู้สอนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนแบบอีเลิร์นนิ่ง ในระดับปานกลาง โดยในแต่ละมหาวิทยาลัยมีการใช้ระบบอีเลิร์นนิ่ง ในระดับน้อย และมีความเห็นว่าการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษามีความจำเป็นในระดับมาก ในการใช้อีเลิร์นนิ่ง ความคิดเห็นในด้านความพร้อมด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ด้านเทคโนโลยีเครือข่ายและเทคโนโลยีด้านการสื่อสาร พบว่ามีสภาพความพร้อมระดับปานกลาง ความคิดเห็นในด้านความพร้อมที่จะมีชุดการเรียนการสอนรองรับ พบว่า มีสภาพความพร้อมระดับปานกลาง ความคิดเห็นในด้านความพร้อมของระบบบริหารการศึกษาและระบบจัดการด้านการเรียนรู้ พบว่า มีสภาพความพร้อมระดับปานกลาง ความคิดเห็นในด้านความพร้อมของครูอาจารย์และบุคลากรสนับสนุน พบว่าด้านผู้บริหารมีสภาพความพร้อมระดับปานกลาง ด้านผู้ช่วยสอนและผู้เชี่ยวชาญด้านเทคนิค ด้านผู้พัฒนาบทเรียน และด้านผู้ควบคุมและดูแลระบบ มีสภาพความพร้อมระดับน้อย ดังนั้นสภาพความพร้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 13 แห่ง มีสภาพความพร้อมด้านต่างๆ ในการเรียนการสอนแบบอีเลิร์นนิ่ง ในระดับปานกลาง

The purpose of this research was to study instructors' opinion on the condition for preparation of Northeastern Rajabhat on E-Learning. The sample group was the 313 instructors of 13 Northeastern Rajabhat University.

The questionnaire consisted of five section, including 1) The demographic of inquisitors, 2) Technology preparation, 3) Courseware preparation, 4) Learning Management System preparation, and 5) The preparation of the instructors and supporting team.

The result of the study showed that most instructors know the basic computer and basic software usage, and have computer presentation making experience by using Computer Presentation (PowerPoint) on the basic computer knowledge. The instructors understand about learning and teaching via E-Learning at the intermediate level; however each university uses E-Learning system at the low level. The instructors of university need to use E-Learning system at the higher level. It showed that the preparation of computer technology, network technology and communication technology, the courseware preparation and Learning Management System were at the intermediate level. The preparation of the instructors and supporting team showed that the executive preparation was at the intermediate level; however the assistant and technical expert especially courseware developer and administrator were at the less level preparation. As a result, the condition for preparation of E-Learning system of 13 Northeastern Rajabhat University was at the intermediate level.