

การพัฒนาหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่อง การทอพรหมเช็ด
เท้า กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดชัยนาท

พัชรินทร์ ประทุมมาลี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ปีการศึกษา 2556

การพัฒนาหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่อง การทอพรอมเซ็ด
เท้า กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดชัยนาท

พัชรินทร์ ประทุมมาลี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

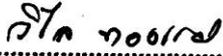
ปีการศึกษา 2556

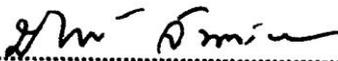
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่อง การทอพรหมเช็ดเท้า กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดชัยนาท เสนอโดย นางพัชรินทร์ ประทุมมาลี เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

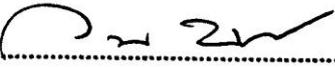

.....รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
(ศาสตราจารย์ประติษฐ์ พงศ์ทองคำ)
วันที่ 8 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2557

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไล ทองแม่)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จินทร์เรือง)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)


.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร.วสัน ปุ่นผล)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่อง การทอพรหมเช็ดเท้า กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดชัยนาท
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทน์เรือง ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว
ชื่อนักศึกษา	พัชรินทร์ ประทุมมาลี
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่อง การทอพรหมเช็ดเท้า กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดชัยนาท 2) ประเมินหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่อง การทอพรหมเช็ดเท้า ที่พัฒนาขึ้น โดยทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เรื่อง การทอพรหมเช็ดเท้า และประเมินทักษะปฏิบัติการทอพรหมเช็ดเท้าของนักเรียน 3) สอบถามความพึงพอใจต่อหลักสูตร เรื่อง การทอพรหมเช็ดเท้าของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดชัยนาท กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลหันคา (วัดท่ากฤษณา-สุขัยประชาสรรค์) อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท จำนวน 1 ห้องเรียน ได้มาโดยวิธีจับสลาก 1 ห้องเรียน จาก 3 ห้องเรียน ได้ห้องประถมศึกษาปีที่ 5/1 ซึ่งมีนักเรียน 38 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) หลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่อง การทอพรหมเช็ดเท้า 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การทอพรหมเช็ดเท้า มีค่าความเชื่อมั่น 0.819 3) แบบประเมินทักษะปฏิบัติการทอพรหมเช็ดเท้า และ 4) แบบสอบถาม ความพึงพอใจต่อหลักสูตรการทอพรหมเช็ดเท้า วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนาหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่อง การทอพรหมเช็ดเท้า กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดชัยนาท สร้างขึ้นตามความต้องการของบุคลากรในท้องถิ่นและนักเรียน ประกอบด้วย 7 ขั้นตอน ดังนี้ 1) การศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน 2) การกำหนดหลักการและจุดมุ่งหมาย 3) การเลือกเนื้อหา 4) การจัดเนื้อหา 5) การเลือกประสบการณ์การเรียนการสอน 6) การจัดประสบการณ์การเรียนการสอน และ 7) การประเมินผล หลักสูตรนี้ที่มีองค์ประกอบครบถ้วน มีเนื้อหาที่ใช้

แบบบรรยายและปฏิบัติการ ประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบและการปฏิบัติ โดยจัดเป็น 10 กิจกรรม ใช้เวลาเรียน 12 ชั่วโมง ใน 6 สัปดาห์

2. การประเมินหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น เรื่อง การทอพรหมเช็ดเท้า โดยการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และประเมินทักษะปฏิบัติการทอพรหมเช็ดเท้าของนักเรียน

2.1 จากการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การทอพรหมเช็ดเท้า คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 ทักษะปฏิบัติการทอพรหมเช็ดเท้าของนักเรียน อยู่ในระดับดีมาก

3. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรสาระเพิ่มเติม การทอพรหมเช็ดเท้า อยู่ในระดับมากที่สุด

Thesis Title A Development of Supplementary Curriculum Entitled, “Carpet
Doormat Weaving” in Career and Technology Learning Strand Group
for Prathomsuksa 5 Students in Chai Nat Province

Thesis Advisors Assoc. Prof. Dr. Pramote Chanrueang
Asst. Prof. Suthep Onsawai

Name Patcharin Pratoommalee

Concentration Curriculum and Instruction

Academic Year 2013

ABSTRACT

This research aimed to: 1) develop supplementary curriculum entitled carpet weaving in career and technology learning strand group for Prathomsuksa 5 students in Chai Nat Province, 2) evaluate the supplementary curriculum entitled carpet weaving in career and technology learning strand group for Prathomsuksa 5 Students as well as their skills of carpet weaving, 3) study the students’ satisfaction towards the curriculum for carpet weaving. The samples used in this study were three classrooms of Prathomsuksa 5 students of Anuban Hanka school (Wat Takaedsana-Suchaiprachasan) in Chai Nat Province selected by cluster sampling. There were 38 students in each class. The instrument used in this study were 1) a supplementary curriculum entitled carpet weaving, 2) an achievement test on supplementary curriculum entitled carpet weaving with a reliability of 0.819, 3) a questionnaire evaluating carpet weaving skills, and 4) a questionnaire asking about the students’ satisfaction towards the curriculum for carpet weaving. Data were analyzed using the average percentage standard deviation and t-test.

The results showed that:

1. There were 7 steps to develop supplementary curriculum entitled carpet weaving in career and technology learning strand group including 1) study and analyze data, 2) set of principles and objectives, 3) select contents, 4) manage the contents, 5) select teaching experience 6) teach, and 7) evaluate of the results of the curriculum.

The curriculum covered the whole elements with the content based on the lecture and performance. Test and performance were used to evaluate the 12 hour in 6 weeks curriculum through 10 activities.

2. The evaluation of the supplementary curriculum entitled carpet weaving by Testing and performing revealed that:

2.1 the posttest of the students' learning achievement for carpet weaving scored higher than the pretest at a significance level of .05.

2.2 the students' laboratory Skills on carpet weaving was at a high level.

3. The students' satisfaction towards the course was at the highest level.

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี วิทยานิพนธ์สำเร็จได้ด้วย ความอนุเคราะห์จาก รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันท์เรือง ประธานกรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติ โพธิ์ศรีสูง ผู้ช่วยศาสตราจารย์วาสนา วรภักดิ์ และ ดร.สยาม สุ่มงาม ที่ได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยและเสียสละเวลาให้คำปรึกษาและชี้แนะแนวทางที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัย จนกระทั่งทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วยความเคารพอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไล ทองแผ่ ประธานกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์ ดร.วสัน ปุ่นผล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสอบวิทยานิพนธ์ที่ให้ความกรุณาแนะนำแนวทางที่เกิดประโยชน์และมีคุณค่าสำหรับการวิจัย

ขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหันคา (วัดท่ากฤษณา-สุขชัยประชาสรรค์) อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท คุณครูอาจารย์ และนักเรียนที่ให้ความอนุเคราะห์ในการทำการทดลอง และใช้เครื่องมือวิจัยเก็บข้อมูลครั้งนี้

ขอขอบพระคุณคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีทุกท่านที่มีได้กล่าวนามไว้ ที่ได้ให้ความรู้ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบคุณความดีให้กับทุกท่านที่มีพระคุณและเมตตาประสิทธิประสาทวิชาการศึกษาแก่ผู้วิจัย

พัชรินทร์ ประทุมมาลี

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญภาพ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
สมมติฐานของการวิจัย.....	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระ	
การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	12
วิสัยทัศน์.....	12
ทำไมต้องเรียนการงานอาชีพและเทคโนโลยี.....	12
เรียนรู้อะไรในการงานอาชีพและเทคโนโลยี.....	13
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	13
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง.....	14
คุณภาพผู้เรียน.....	17
การพัฒนาหลักสูตร.....	17
ความหมายของหลักสูตร.....	17
องค์ประกอบของหลักสูตร.....	18
ความสำคัญของหลักสูตร.....	20

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
ความหมายของการพัฒนาหลักสูตร.....	22
ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร.....	23
การประเมินหลักสูตร.....	33
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	36
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	36
จุดมุ่งหมายของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	37
ประเภทของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	39
การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	42
ทักษะปฏิบัติ.....	43
ความหมายของทักษะปฏิบัติ.....	43
รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติ.....	43
การวัดผลทักษะปฏิบัติ.....	48
ความพึงพอใจ.....	49
ความหมายของความพึงพอใจ.....	49
ทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ.....	50
ความสำคัญของความพึงพอใจ.....	52
การสร้างแบบสอบถามความพึงพอใจ.....	53
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	56
งานวิจัยในประเทศ.....	56
งานวิจัยต่างประเทศ.....	60
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	62
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	62
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	62
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ.....	63
หลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่อง การทอพรหมเช็ดเท้า.....	63
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	69
แบบประเมินทักษะปฏิบัติการทอพรหมเช็ดเท้า.....	70
แบบสอบถามความพึงพอใจต่อหลักสูตร.....	72

	หน้า
บทที่ 3 (ต่อ)	
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	73
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	75
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
ตอนที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร.....	78
ขั้นตอนที่ 1 ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	78
ขั้นตอนที่ 2 การกำหนดจุดมุ่งหมาย.....	85
ขั้นตอนที่ 3 การเลือกเนื้อหา.....	85
ขั้นตอนที่ 4 การจัดเนื้อหา.....	85
ขั้นตอนที่ 5 การเลือกประสบการณ์การเรียนการสอน.....	86
ขั้นตอนที่ 6 การจัดประสบการณ์การเรียนการสอน.....	87
ขั้นตอนที่ 7 การประเมินผล.....	87
ตอนที่ 2 การประเมินหลักสูตร.....	89
การทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	89
การประเมินทักษะปฏิบัติการทอพรหมเช็ดเท้า.....	90
การสอบถามความพึงพอใจต่อหลักสูตร.....	91
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	94
ความมุ่งหมายการวิจัย.....	94
สมมติฐานการวิจัย.....	94
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	94
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	94
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	95
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	96
สรุปผลการวิจัย.....	96
อภิปรายผล.....	97
ข้อเสนอแนะ.....	101
บรรณานุกรม.....	103

ญ

	หน้า
ภาคผนวก.....	110
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและหนังสือขอความอนุเคราะห์.....	111
ภาคผนวก ข ค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	120
ภาคผนวก ค หลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่อง การทอพรหมเช็ดเท้า กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดชัยนาท.....	137
ภาคผนวก ง แบบสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร.....	190
ภาคผนวก จ แบบสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร.....	196
ภาคผนวก ฉ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	200
ภาคผนวก ช แบบประเมินทักษะปฏิบัติการทอพรหมเช็ดเท้า.....	208
ภาคผนวก ซ แบบสอบถามความพึงพอใจต่อหลักสูตร.....	211
ภาคผนวก ฌ การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	214
ภาคผนวก ญ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	216
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	219

สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	14
ตาราง 2	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 2 การออกแบบและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	15
ตาราง 3	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 4 การอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	16
ตาราง 4	เกณฑ์การประเมินทักษะปฏิบัติการทอพรหมเช็ดเท้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	71
ตาราง 5	วิธีการดำเนินการวิจัย.....	73
ตาราง 6	จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์.....	80
ตาราง 7	จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	83
ตาราง 8	แผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่อง การทอพรหมเช็ดเท้า.....	86
ตาราง 9	ค่าดัชนีความสอดคล้องที่ได้จากการประเมินหลักสูตรฉบับร่างของผู้เชี่ยวชาญ.....	88
ตาราง 10	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน โดยการใช้หลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่อง การทอพรหมเช็ดเท้า...	90
ตาราง 11	การประเมินทักษะปฏิบัติการทอพรหมเช็ดเท้า โดยการใช้หลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่อง การทอพรหมเช็ดเท้า กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดชัยนาท.....	91
ตาราง 12	ความพึงพอใจต่อหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่อง การทอพรหมเช็ดเท้า กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดชัยนาท.....	92
ตาราง 13	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) โดยผู้เชี่ยวชาญของแบบสัมภาษณ์.....	121
ตาราง 14	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) โดยผู้เชี่ยวชาญของแบบสอบถาม.....	122
ตาราง 15	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) โดยผู้เชี่ยวชาญของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การทอพรหมเช็ดเท้า.....	123
ตาราง 16	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) โดยผู้เชี่ยวชาญของแบบประเมินทักษะปฏิบัติการทอพรหมเช็ดเท้า.....	132
ตาราง 17	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) โดยผู้เชี่ยวชาญของแบบสอบถามความพึงพอใจต่อหลักสูตร.....	133

	หน้า
ตาราง 18 ผลการวิเคราะห์ความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของหลักสูตรสาระเพิ่มเติม การทอพรหมเช็ดเท้า...	215
ตาราง 19 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน หลักสูตรสาระเพิ่มเติม การทอพรหมเช็ดเท้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	217

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
ภาพ 2 กระบวนการพัฒนาหลักสูตร.....	25
ภาพ 3 รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของเซเลอร์และอเล็กซานเดอร์.....	28
ภาพ 4 รูปแบบการประเมินของไทเลอร์ (Tyler).....	33