

| | |
|-------------------|---|
| หัวข้อวิทยานิพนธ์ | การพัฒนาหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่อง การทอพรหมเช็ดเท้า กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดชัยนาท |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทน์เรือง ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว |
| ชื่อนักศึกษา | พัชรินทร์ ประทุมมาลี |
| สาขาวิชา | หลักสูตรและการสอน |
| ปีการศึกษา | 2556 |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่อง การทอพรหมเช็ดเท้า กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดชัยนาท 2) ประเมินหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่อง การทอพรหมเช็ดเท้า ที่พัฒนาขึ้น โดยทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เรื่อง การทอพรหมเช็ดเท้า และประเมินทักษะปฏิบัติการทอพรหมเช็ดเท้าของนักเรียน 3) สอบถามความพึงพอใจต่อหลักสูตร เรื่อง การทอพรหมเช็ดเท้าของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดชัยนาท กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลหันคา (วัดท่ากฤษณา-สุขัยประชาสรรค์) อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท จำนวน 1 ห้องเรียน ได้มาโดยวิธีจับสลาก 1 ห้องเรียน จาก 3 ห้องเรียน ได้ห้องประถมศึกษาปีที่ 5/1 ซึ่งมีนักเรียน 38 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) หลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่อง การทอพรหมเช็ดเท้า 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การทอพรหมเช็ดเท้า มีค่าความเชื่อมั่น 0.819 3) แบบประเมินทักษะปฏิบัติการทอพรหมเช็ดเท้า และ 4) แบบสอบถาม ความพึงพอใจต่อหลักสูตรการทอพรหมเช็ดเท้า วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนาหลักสูตรสาระเพิ่มเติม เรื่อง การทอพรหมเช็ดเท้า กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดชัยนาท สร้างขึ้นตามความต้องการของบุคลากรในท้องถิ่นและนักเรียน ประกอบด้วย 7 ขั้นตอน ดังนี้ 1) การศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน 2) การกำหนดหลักการและจุดมุ่งหมาย 3) การเลือกเนื้อหา 4) การจัดเนื้อหา 5) การเลือกประสบการณ์การเรียนการสอน 6) การจัดประสบการณ์การเรียนการสอน และ 7) การประเมินผล หลักสูตรนี้มีองค์ประกอบครบถ้วน มีเนื้อหาที่ใช้

แบบบรรยายและปฏิบัติการ ประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบและการปฏิบัติ โดยจัดเป็น 10 กิจกรรม ใช้เวลาเรียน 12 ชั่วโมง ใน 6 สัปดาห์

2. การประเมินหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น เรื่อง การทอพรหมเช็ดเท้า โดยการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และประเมินทักษะปฏิบัติการทอพรหมเช็ดเท้าของนักเรียน

2.1 จากการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การทอพรหมเช็ดเท้า คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 ทักษะปฏิบัติการทอพรหมเช็ดเท้าของนักเรียน อยู่ในระดับดีมาก

3. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรสาระเพิ่มเติม การทอพรหมเช็ดเท้า อยู่ในระดับมากที่สุด

Thesis Title A Development of Supplementary Curriculum Entitled, “Carpet
Doormat Weaving” in Career and Technology Learning Strand Group
for Prathomsuksa 5 Students in Chai Nat Province

Thesis Advisors Assoc. Prof. Dr. Pramote Chanrueang
Asst. Prof. Suthep Onsawai

Name Patcharin Pratoommalee

Concentration Curriculum and Instruction

Academic Year 2013

ABSTRACT

This research aimed to: 1) develop supplementary curriculum entitled carpet weaving in career and technology learning strand group for Prathomsuksa 5 students in Chai Nat Province, 2) evaluate the supplementary curriculum entitled carpet weaving in career and technology learning strand group for Prathomsuksa 5 Students as well as their skills of carpet weaving, 3) study the students’ satisfaction towards the curriculum for carpet weaving. The samples used in this study were three classrooms of Prathomsuksa 5 students of Anuban Hanka school (Wat Takaedsana-Suchaiprachasan) in Chai Nat Province selected by cluster sampling. There were 38 students in each class. The instrument used in this study were 1) a supplementary curriculum entitled carpet weaving, 2) an achievement test on supplementary curriculum entitled carpet weaving with a reliability of 0.819, 3) a questionnaire evaluating carpet weaving skills, and 4) a questionnaire asking about the students’ satisfaction towards the curriculum for carpet weaving. Data were analyzed using the average percentage standard deviation and t-test.

The results showed that:

1. There were 7 steps to develop supplementary curriculum entitled carpet weaving in career and technology learning strand group including 1) study and analyze data, 2) set of principles and objectives, 3) select contents, 4) manage the contents, 5) select teaching experience 6) teach, and 7) evaluate of the results of the curriculum.

The curriculum covered the whole elements with the content based on the lecture and performance. Test and performance were used to evaluate the 12 hour in 6 weeks curriculum through 10 activities.

2. The evaluation of the supplementary curriculum entitled carpet weaving by Testing and performing revealed that:

2.1 the posttest of the students' learning achievement for carpet weaving scored higher than the pretest at a significance level of .05.

2.2 the students' laboratory Skills on carpet weaving was at a high level.

3. The students' satisfaction towards the course was at the highest level.