

ภาคผนวก ข
แบบวัดเจตคติต่อการเรียนภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**แบบวัดเจตคติของนักเรียนต่อการเรียนภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วพิจารณาว่านักเรียนเห็นด้วยกับข้อความนั้นๆ หรือไม่ตามความรู้สึกและความคิดเห็นของนักเรียน แล้วกาเครื่องหมาย✓ในช่อง ☐ ที่ตรงกับความรู้สึกและความคิดเห็นของนักเรียนแต่ละข้อมีระดับความคิดเห็นให้เลือกตอบ5 ช่องให้นักเรียนตอบให้ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียนที่สุดเพียงช่องเดียว

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นวิชาที่เรียนสนุก					
2.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นวิชาที่สร้างความมั่นใจให้กับตนเอง					
3.	พอถึงชั่วโมงเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยก็จะรู้สึกไม่อยากเรียน					
4.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นวิชาที่ปลูกฝังคุณค่าความเป็นไทย					
5.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นวิชาวิชาที่สร้างสรรค์					
6.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นวิชาที่ยังเรียนยิ่งน่าสนใจ					
7.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นวิชาที่เรียนแล้วง่วงนอน					
8.	การทำงานในวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจะรู้สึกมีความสุข					
9.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นวิชาที่ไม่สามารถแก้ไขปัญหาสังคมได้					
10.	ถ้ามีการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยแล้วฉันอยากทำ					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
11.	เมื่อถึงชั่วโมงเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ทำให้เครียด					
12.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นวิชาที่ทำให้ มนุษย์ เข้าใจกันดียิ่งขึ้น					
13.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นวิชาที่ทำให้ เรียนรู้ โลกกว้างได้ยิ่งขึ้น					
14.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีเนื้อหาครอบคลุม ความรู้หลายแขนง					
15.	ถ้าสอบพร้อมกันหลายวิชาฉันจะอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นวิชาสุดท้าย					
16.	เมื่อถึงชั่วโมงกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยฉัน ไม่มีความพร้อมที่จะเรียน					
17.	ถ้ามีเวลาว่างฉันจะศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยเพิ่มเติมด้วยตนเอง					
18.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นวิชาสำคัญใน การสร้างความเป็นพลเมืองดีของชาติ					
19.	ฉันรู้สึกสนุกทุกครั้งที่ได้เรียนภาษาไทย					
20.	ภาษาไทยเป็นภาษาที่งดงาม มีความไพเราะกว่า ภาษาอื่น					