

ภาคผนวก ง
แบบวัดความสามารถในการเขียนเรียงความและ
แบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียนเรียงความ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

แบบวัดความสามารถในการเขียนเรียงความ
เกณฑ์การประเมินผลความสามารถในการเขียนเรียงความ

| ประเด็นการประเมิน | เกณฑ์การประเมินผลความสามารถในการเขียนเรียงความ | | | | รวม 20 คะแนน |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1. องค์ประกอบ | มีองค์ประกอบ คือ ชื่อเรื่อง เนื้อเรื่อง คำนำ สรุป | มีองค์ประกอบ ไม่ครบถ้วน ขาด 1 อย่าง | มีองค์ประกอบ ไม่ครบถ้วน 2 อย่าง | มีเนื้อเรื่อง ขาดองค์ประกอบอื่น | |
| 2. เนื้อหา | เนื้อหาที่เขียน สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง ลำดับเรื่องได้ชัดเจน ไม่วกวน สอดแทรกสาระบางอย่างทำให้เรื่องน่าสนใจ และอ่านแล้วเกิดจินตนาการ | เนื้อหาที่เขียน สอดคล้องเรื่อง ลำดับเรื่องได้ชัดเจน ไม่วกวน สอดแทรกสาระบางอย่างทำให้เรื่องน่าสนใจ | เนื้อหาที่เขียน สอดคล้อง เนื้อเรื่อง ลำดับเรื่องได้ชัดเจน ไม่วกวน | เนื้อหาที่เขียน สอดคล้อง เนื้อเรื่อง | |
| 3. ความคิดสร้างสรรค์ | การนำเสนอ น่าสนใจ สอดแทรกคติ ข้อคิดหรือข้อเสนอแนะ แนวทางปฏิบัติ มีแนวคิดที่แปลกใหม่ มีคุณค่าต่อตนเองและสังคม | มีการนำเสนอ น่าสนใจ มีแนวคิดที่แปลกใหม่ มีคุณค่าต่อตนเองและสังคม | มีแนวคิดที่แปลกใหม่ และมีคุณค่าต่อตนเองและสังคม | มีแนวคิดที่แปลกใหม่ | |
| 4. การใช้ภาษา | ภาษาถูกต้องเกือบทั้งหมดเป็นภาษาที่สละสลวย งดงาม ภาษาถูกต้อง (90%-100%) | ภาษาถูกต้อง ส่วนมากและสื่อความหมายได้ การผิดพลาดน้อย เชื่อมโยงภาษาได้ดี ภาษาถูกต้อง (70%-90%) | ภาษาถูกต้อง ส่วนมาก และสื่อความหมายได้ ภาษาถูกต้อง (50%-70%) | ภาษาผิดพลาดมาก แต่ยังสามารถสื่อความหมายได้ ภาษาถูกต้อง (ไม่เกิน 50%) | |

| ประเด็นการประเมิน | เกณฑ์การประเมินผลความสามารถในการเขียนเรียงความ | | | | รวม 20 คะแนน |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 5. อักษรวิธี | สะกดคำ ใช้อักษรย่อ ใช้สัญลักษณ์ เครื่องหมายวรรคตอนผิด 1-3 แห่ง การเขียนตัวอักษรอ่านง่ายเป็นระเบียบ สะอาด | สะกดคำ ใช้อักษรย่อ ใช้สัญลักษณ์ เครื่องหมายวรรคตอนผิด 4-6 แห่ง การเขียนตัวอักษรอ่านง่ายเป็นระเบียบ สะอาด | สะกดคำ ใช้อักษรย่อ ใช้สัญลักษณ์ เครื่องหมายวรรคตอนผิด 7-9 แห่ง การเขียนตัวอักษรอ่านง่าย ไม่เป็นระเบียบ สกปรก บางแห่ง | สะกดคำ ใช้อักษรย่อ ใช้สัญลักษณ์ เครื่องหมายวรรคตอนผิด 10-12 แห่ง การเขียนตัวอักษรอ่านยาก ไม่เป็นระเบียบ สกปรก | |

เกณฑ์การประเมิน

| | | |
|-------------|----------------------------|---|
| คะแนน 16-20 | คะแนน หมายถึง ดีมาก | 4 |
| คะแนน 13-15 | คะแนน หมายถึง ดี | 3 |
| คะแนน 8-12 | คะแนน หมายถึง พอใช้ | 2 |
| คะแนน 0-7 | คะแนน หมายถึง ต้องปรับปรุง | 1 |

