

การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเรียงความและเจตคติ
ต่อการเรียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบการสอน
กับรูปแบบการสอนแผนที่ความคิด

เต็มใจ มณีโชติ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ปีการศึกษา 2557

การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเรียงความและเจตคติ
ต่อการเรียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบการสอน
กับรูปแบบการสอนแผนที่ความคิด

เต็มใจ มณีโชติ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ปีการศึกษา 2557
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี