

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546). **การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2541). **คู่มือพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2541**. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- _____. (2546). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2548). **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานชุดภาษาเพื่อชีวิตภาษาพาที**. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กัลยา สหชาติโกสีย์. (2545). **สัมฤทธิ์มาตรฐานภาษาไทย 2 ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3**. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- กาญจนา ปราบพาล. (2532). **การทดสอบและการประเมินผลสำหรับครูสอนภาษา**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กศยา แสงเดช. (2545). **แบบฝึก**. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.
- จรัล สุขเกษม. (2542). **การสร้างแบบฝึกสอนซ่อมเสริมการอ่านออกเสียงภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอระโนด จังหวัดสงขลา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- จิตรา สมพล. (2547). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- จิระพรรณ ทะเขียว. (2543). **การเปรียบเทียบทักษะภาคปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยใช้ชุดกิจกรรม อุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- จุฑารัตน์ เรือนใหม่. (2548). **พัฒนาทักษะการเขียนเรียงความด้วยแผนผังความคิด
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- เจียรนัย ศิริสวัสดิ์. (2545). ปกิณกะสารวิจัยทางภาษาไทย. **จุลสารไทยคดีศึกษา** 18(3), 29 –
36.
- เฉลิมขวัญ ราชประโคน. (2550). **การพัฒนาทักษะการเขียนเรียงความโดยใช้แผนผัง
ความคิด (Mind Mapping) ประกอบชุดฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. บุรีรัมย์: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
บุรีรัมย์ เขต 2.
- ชัยนันท์ นันทพันธ์. (2548). **เส้นทางนักเขียน**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ชาติชาย พิทักษ์ธนาคม. (2544). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. (2545). **การสอนภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ดวงใจ ไทยอุบุญ. (2543). **ทักษะการเขียนภาษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 3)**. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตนา แคมมณี. (2550). **รูปแบบการเรียนการสอน:ทางเลือกที่หลากหลาย (พิมพ์ครั้งที่ 6)**.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธนิศา แสนปัญญา. (2543). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนเรียงความ ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทยต่ำ
โดยใช้รูปแบบการสอนชุดฝึกเขียนเรียงความกับวิธีการสอนตามคู่มือครู.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น**.
- ธัญญา ผลอนันต์. (2552). **Mind map กับการศึกษาและการจัดการความรู้: บทสรุปและ
บทเรียนจากการใช้แผนที่ความคิดในวงการศึกษาและการจัดการความรู้**.
กรุงเทพฯ : ขวัญข้าว.
- ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2549). **การวัดเจตคติ**. อุบลราชธานี: วิทยาออฟเซต.
- นันทนา เจริญสุข. (2549). **ผลการใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้การเรียน
แบบร่วมมือ STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิรันดร์ นวลอินทร์. (2548). **พัฒนาแผนการเรียนรู้ โดยใช้ชุดฝึกทักษะ เรื่องคำสั่งภาษา
ปาสคาลเบื้องต้น วิชาหลักการเขียนโปรแกรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นปีที่ 2** วิทยาลัยการอาชีพเลิงนกทา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- นิลาภรณ์ ธรรมวิเศษ. (2546). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำในมาตราแม่กด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: B&B.
- ปฐมารिता นาใจคง. (2544). ผลของการใช้แผนผังทางปัญญาและการกำกับตนเอง ที่มีต่อทัศนคติและผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทย ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ประนอม โพธิ์กัน. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเรียนภาษาไทย เรื่องคำและหน้าที่ของคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2550 โดยใช้เทคนิค STAD กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ประพนธ์ เรืองณรงค์, และคนอื่นๆ. (2545). กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 2 ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปราณี อยู่คง. (2546). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- ปริศนา พลหาญ. (2549). การพัฒนาแบบฝึกทักษะหลักเกณฑ์ทางภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์. (2536). การเปรียบเทียบความสามารถในทักษะการฟัง การพูด เพื่อการสื่อสารและสนใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองและสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2548). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ:พิมพ์ดี.
- เปรมฤทัย ชนนไทย. (2548). องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อเจตคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ ในวัยเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนปทุมพิทยาคม จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ผจงวาด พูลแก้ว. (2547). แบบฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- พงษ์ศักดิ์ พางาม. (2549). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ กลุ่ม
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้นิทานพื้นบ้านอีสาน ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- พนมวัน วรดลย์. (2542). การสร้างแบบฝึกหัดการเขียนสะกดคำของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พรรณี ชูทัย. (2541). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : วรรณิการพิมพ์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: เจริญผล.
- พิชิต ฤทธิ์จรรยา. (2549). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ:
แฮสส์ออฟเคอร์มีส์.
- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์, คณะศึกษาศาสตร์. (2549).
การเขียนภาษาไทยเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- มาลีวรรณ บุญใส. (2550). การพัฒนาแบบฝึกการเขียนเรียงความเชิงสร้างสรรค์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดวิจิตรรังสรรค์ อำเภอหันคา
จังหวัดชัยนาท. ชัยนาท: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2548). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น.
- ราชบัณฑิตยสถาน.(2542). คู่มือการสอนเขียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
_____. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- โรงเรียนไกรจัน (ประธานอุปถัมภ์). (2557). หลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ.2556. สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2543). การวัดทางด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ละพอ ทับทิม. (2546). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้
วิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้เทคนิคแผนที่ความคิด ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมีนประชาวิทยา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏพระนคร.
- ลักษณารีย์ รัตนวร. (2551). ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การเขียนเรียงความเชิง
สร้างสรรค์ที่เน้นผังความคิด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- วรรณระวี วิรัตน์. (2550). การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเรียงความและ
เจตคติต่อวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนตามแนว
ทฤษฎีการสอนภาษาแบบบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ตามคู่มือครู.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

- วรรณ โสมประยูร. (2548). การพัฒนาทักษะการเขียนระดับประถมศึกษา (2). ในเอกสารประกอบการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย) หน่วยที่ 9-15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วารินทร์ เอกศรีทอง. (2545). การใช้แบบฝึกเสริมสมรรถภาพทางคณิตศาสตร์ด้านความรู้ความเข้าใจสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิชัย เพ็ชรเรือง. (2546). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาไทย ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่พูดภาษาถิ่น ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึก ซ่อมเสริมทั่วไปของโรงเรียนสุนทรวัฒนา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิเชียร วิทยอุดม. (2547). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : ธีระฟิล์มและไซเท็กซ์.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2544). พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____. (2549). เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506703 การพัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศักดิ์ไทย สุกิจบวร. (2545). จิตวิทยา : ทฤษฎีและปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ศุภนันท์ หงส์ภู. (2550). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทยเรื่องการเขียนเรียงความด้วยการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้แผนภูมิความคิด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2543). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์.
- สมวงศ์ แปลงประสพโชค. (2543). “การสอนโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4,” *คณิตศาสตร์*. 39 (440-441) : 10-24; พฤษภาคม-มิถุนายน.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2544). **Mind mapping กับคุณภาพการศึกษา**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- สร้อยตระกูล อรรถมานะ, และคนอื่นๆ. (2542). **พฤติกรรมองค์การ: ทฤษฎีและการประยุกต์**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2544). **แนวการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2542**. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). **คิดและเขียนเชิงสร้างสรรค์ :
เรียงความย่อความ และสรุปความ**. กรุงเทพฯ : องค์การคำของสำนักงาน
คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู.
- สำลี รักสุทธี. (2544). **เทคนิควิธีการเขียนหลักสูตร**. กรุงเทพฯ: เรื่องแสงการพิมพ์.
- สิทธิโชค วรรณสันติกุล. (2547). **จิตวิทยาสังคม: ทฤษฎีและการประยุกต์**. กรุงเทพฯ:
ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- สุเทวี แก้วนิมิตติ. (2547). **การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุบลราชธานี.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). **การผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอนการสร้างแบบฝึก.
ชยันต: ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย**.
- สุรางค์ โคว์ตระกูล. (2544) **จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5)** กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ คำมูล, และอรทัย คำมูล. (2544). **การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดย
เห็นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เล่ม 1 (พิมพ์ครั้งที่ 9)**. กรุงเทพฯ : ดวงกลมสมัย.
- _____. (2549). **19 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ**. กรุงเทพฯ:
ภาพพิมพ์.
- เสนีย์ วิลาวรรณ. (2547). **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุดพัฒนาทักษะภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 3**. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- ไสว พักขาว. (2544). **หลักการสอนสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ**. กรุงเทพฯ : เอ็มพันธ์.
อนงค์ศิริ วิชาลัย. (2542). **ศึกษาผลการใช้ตำานานพื้นบ้านล้านนาเพื่อพัฒนาความเข้าใจ
การอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อเนก สุวรรณบัณฑิต, และภาสกร อดุลพัฒน์กิจ. (2548). **จิตวิทยาการบริการ**. กรุงเทพฯ:
เพรสแอนด์ดีไซน์.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2546). **หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง) (พิมพ์ครั้งที่ 3)**. กรุงเทพฯ:
โอเดียนสโตร์.
- อุษา ชันแข็ง. (2545). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียน
วิชา ภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะการสะกดคำสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.

- Bao, B. (2003). Income Smoothing Earnings Quality and Firm Valuation. **Journal of Business Finance & Accounting**, 31, 1525-1557.
- Buzan, Tony. (1997). **Use both side of your brain**. New York: Penguin Group.
- Darley, W.K. (1998). The relationships of antecedents of search and self esteem to adolescent search effort and perceived product knowledge. **Psychology and Marketing** 16 (5), 409-428
- Jasmine, J. (1993). **Practice in Communicative Approach Design**. London: Longman Press.
- Johnson, D.W. (1896). **The nuts and bolts of cooperative learning**. Minnesota: Interaction Book.
- Klein, L.K., & et al. (1995). **Decision to Purchase Consumer Durable good**. New York: McGraw-Hill.
- Lannon, J.M. (1983). **The writing process: a concise rhetoric**. Boston Toronto: Little.
- Ledger, A. F. (2003). "The Effects of Collaborative Concept Mapping on the Achievement Science Self-Efficacy and Attitude Toward Science of Female Eighth Grad Students," **Dissertation Abstracts International** 64(5), 1587-A.
- Lefton, L. A, & Laura V. (1997). **Mastering psychology** (2nd ed.). Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Marzano, & et al. (1993). **Assessing student outcomes: performance assessment using the Dimensions of Learning model Alexandria Va.**: Association for Supervision and Curriculum Development.
- McGuire, W.J. (1996). Standing on the shoulders of ancients: consumer research, persuasion, and figurative language. **Journal of Consumer Research**, 27 (June), 109-114.
- Patty, D.P. (1986). **Teaching experience in language tool and techniques for language art methods**. New York: Allyn and Bacon.
- Reutzel, D. (1985). "Story Maps Improve Comprehension," **The Reading Teacher**. 38(6): 401-404.
- Ryan, R.M. (1994). **Intrinsic motivation and self-determination in human behavior**. New York: Plenum

Taricani, E.M. (2002). Effects of the level of generativity in concept mapping with knowledge of correct response feedback on learning **Dissertation abstracts international, 63(05)**, 171 – A.

Valette, R.M. (1977). **Modern language testing**. New York : Harcourt Brace Jovanovich.