

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเรียงความ และเจตคติต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบการสอนกับรูปแบบการสอนแผนที่ความคิด
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณ จันทนาคม
ชื่อนักศึกษา	เต็มใจ มณีโชติ
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบ 1) ความสามารถในการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบการสอน 2) ความสามารถในการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้รูปแบบการสอนแผนที่ความคิด 3) ความสามารถในการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบการสอนกับรูปแบบการสอนแผนที่ความคิด และ 4) เจตคติต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบการสอนกับรูปแบบการสอนแผนที่ความคิด กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดไก่อัน (ชลประทานอุปถัมภ์) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 9 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดจำปา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 9 คน ได้มาจากการสุ่ม 2 ขั้นตอนโดยขั้นตอนแรกเลือกโรงเรียน ขั้นตอนที่ 2 เลือกวิธีสอน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบการสอน 2) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้รูปแบบการสอนแผนที่ความคิด 3) แบบวัดความสามารถในการเขียนเรียงความ และ 4) แบบวัดเจตคติต่อการเรียนภาษาไทย วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที่

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบการสอนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ความสามารถในการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการสอนแผนที่ความคิดหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ความสามารถในการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบการสอนกับรูปแบบการสอนแผนที่ความคิดไม่แตกต่างกัน

4. เจตคติต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบการสอนกับรูปแบบการสอนแผนที่ความคิดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title A comparison of the ability to write an essay and attitudes towards learning Thai Language of the Prathomsuksa 5 students to learning by the teaching exercises and mind mapping model.

Thesis Advisors Dr.Songsri Toonthong
 Asst.Prof. Wanna Jantanacom

Name: Temjai Maneechot

Concentration Curriculum and Instruction

Academic Year 2014

ABSTRACT

This research aims to compare 1) the ability of the essays of Prathomsuksa 5 students before and after learning the teaching exercises 2) the ability of the essays of Prathomsuksa 5 students before and after learning the mind mapping model. 3) the ability of the essays of Prathomsuksa 5 students between learning the teaching exercises and mind mapping model and 4) attitudes towards learning Thai Language of the Prathomsuksa 5 Students to learn by the teaching exercises and mind mapping model. The sample Prathomsuksa 5 students in Wat Kai Chon (Irrigation Foster) school Semester1 2014 academic year 9 person in 1 classrooms and Prathomsuksa 5 students in Wat Champa school Semester1 2014 academic year 9 person in 1 classrooms random by 2 steps: step 1 random school step 2 random teach. The instrument that use 1) lesson plan of the teaching exercises 2) lesson plan of the mind mapping model 3) evaluation form ability to write an essay and 4) attitudes form towards learning Thai Language. The data were analyzed by mean, standard deviation and t-test.

The results of the study were as follows:

1. The ability of the essays of Prathomsuksa 5 students after learning by the teaching exercises was higher than before at a significance level of .05.
2. The ability of the essays of Prathomsuksa 5 students after learning by the mind mapping model was higher than before at a significance level of .05.
3. The ability of the essays of Prathomsuksa 5 students between learning by the teaching exercises and mind mapping model had not different.

4. Attitudes towards learning Thai Language of the Prathomsuksa 5 Students to learning by the teaching exercises and mind mapping model had different significantly statistic at .05.