

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ชั่ง ตวง วัด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง ดร. เนติ เฉลยวาเรศ
ชื่อนักศึกษา	ธินา วิริยะประสิทธิ์
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ เรื่องชั่ง ตวง วัด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์เรื่องชั่ง ตวง วัด ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ เรื่องชั่ง ตวง วัด ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน 4) ศึกษาเจตคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดรางบัวทอง อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 ซึ่งมีนักเรียนจำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) ชุดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ 2) แบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.960 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.936 4) แบบวัดเจตคติต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.850 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ชั่ง ตวง วัดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ เท่ากับ 81.13/80.22 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้

2. ความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์เรื่อง ช้าง ตวง วัด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยชุดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง ช้าง ตวง วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01

4. เจตคติต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ช้าง ตวง วัด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับมาก

Thesis Title Development of an Activity Package to Promote Mathematical Creativity Entitled, "Weights and Measures" for Prathomsuksa 3 Students

Thesis Advisors Assoc. Prof. Dr. Pramote Chanrueang
 Dr. Neti Chaloeaywares

Name Thanwa Wiriyaprasit

Concentration Curriculum and Instruction

Academic Year 2013

ABSTRACT

The purposes of this research were to: 1) develop an activity package to promote mathematical creativity entitled, "Weights and Measures" for Prathomsuksa 3 students to meet the efficiency criteria of 80/80 2) compare Prathomsuksa 3 students' mathematical creativity before and after using the activity package to promote mathematical creativity entitled, "Weights and Measures" 3) compare the students' learning achievement before and after using the activity package to promote mathematical creativity entitled, "Weights and Measures"; and 4) study the students' attitude after using the activity package to promote mathematical creativity. The research sample consisted of 15 Prathomsuksa 3 students from Watrangbuatong School, Song Phi Nong District, Suphan Buri Province during the second semester of the academic year 2013. The research instruments were: 1) the activity package to promote mathematical creativity 2) a test on mathematical creativity with a reliability of 0.960 3) a learning achievement test with a reliability value of 0.936, and 4) an assessment test on attitude towards the activity package to promote mathematical creativity with a reliability of 0.850. Data were analyzed in terms of mean, standard deviation and t-test.

Findings showed that:

1. The activity package developed to promote mathematical creativity entitled, "Weights and Measures" for Prathomsuksa 3 students had the efficiency criteria of 81.13/80.22 which was higher than the criteria set.

2. The students' mathematical creativity after using the activity package to promote mathematical creativity entitled, "Weights and Measures" for Prathomsuksa 3 students was significantly higher than that before using it ($p < .01$).

3. The students' learning achievement in mathematics after using the activity package to promote mathematical creativity entitled, "Weights and Measures" for Prathomsuksa 3 students was significantly higher than that before using it ($p < .01$).

4. The students' attitude towards the activity package to promote mathematical creativity entitled, "Weights and Measures" for Prathomsuksa 3 students was at a high level.