

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). **คู่มือการจัดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2545ก). **คู่มือการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- _____. (2545ข). **การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กริช อัมโภชน. (2545). **การฝึกอบรมหลักสูตร : การบริหารงานฝึกอบรม**. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- กฤติกา ชิดชู. (2550). **การพัฒนาหลักสูตรทฤษฎีจำนวนเบื้องต้นและคอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทาง คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2540). **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพฯ : นิยมศึกษา.
- กาญจนา พวงมะลิ. (2557, มีนาคม 9). **ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม)**. สัมภาษณ์.
- กฤษณ์ คำชาย. (2540). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- เครือมาส คำเขียน. (2553). **การความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของรูปแบบการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- จกกลณี ชุตินาเทวินทร์. (2542). **การฝึกอบรมเชิงพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่2)**. กรุงเทพฯ: พี.เอ.ลีฟวิ่ง.
- จิตติษฐ์ ละออปักษิณ. (2550). **การพัฒนาหลักสูตรเรขาคณิตวิชุด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูง**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิตสุภา อุตสงคววัฒน์. (2547). **การพัฒนาหลักสูตรคณิตศาสตร์ เรื่อง “เมทริกซ์” สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิก โรงเรียนนครสวรรค์**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

- จิราภรณ์ พวงมาลัย. (2557, มีนาคม 9). หัวหน้างานหลักสูตร โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม). สัมภาษณ์.
- จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย. (2549). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตรหลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: อลิ้นเพลส.
- ฉวีวรรณ เทวตมมาลัย. (2544). ศิลปะการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ชัยชัย คุ่มทวีพร (2534). ตรรกวิทยา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ชูชัย สมบัติไกร. (2548). การฝึกอบรมบุคลากรในองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2553). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 12). นนทบุรี: ไทเนรมิตกิจ อินเตอร์ โพรเกรสชิฟ.
- ณรงค์ ชาลี.(2547).การพัฒนาหลักสูตรสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ณรงค์วิทย์ แสนทอง. (2549). การพัฒนาและฝึกอบรมบุคลากรที่ CEO อยากเห็น. กรุงเทพฯ: เอชอาร์ เซ็นเตอร์.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์. (2548). การจัดการทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- ณัฏฐา พิทักษ์นุรัตน์. (2542). เทคนิคการฝึกอบรมและพัฒนา. อุดรธานี: สถาบันราชภัฏ อุดรธานี.
- ดนิตา ชื่นอารมณ. (2552). กิจกรรมคณิตศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการ. กรุงเทพฯ: วิเจ. พรินติ้ง.
- ทิศนา แหมมณี. (2542, พฤษภาคม). การจัดการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. วารสารวิชาการ, 2(5), 3 - 25.
- ธงชัย ช่อพฤษา. (2548). การบริหารหลักสูตรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. คณะครุศาสตร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- ธีรภูมิ เอกะกุล. (2549). การวัดเจตคติ. อุดรธานี: วิทยาออฟเซตการพิมพ์.
- นงเยาว์ จันทรแดง. (2554). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง กฎหมายในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- นงลักษณ์ สิ้นสืบผล. (2542). การพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- นนทวัฒน์ สุขผล. (2547). เทคนิคการฝึกอบรมมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: เลิร์นนิ่งเซ็นเตอร์.

- นิคม ชมพูหลง. (2545). **วิธีและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา**. มหาสารคาม: อภิชาตการพิมพ์.
- นิรมล ศตวุฒิ. (2543). **การพัฒนาหลักสูตร**. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- นิรันดร์ จุลทรัพย์. (2547). **จิตวิทยาการประชุม อบรม สัมมนา** (พิมพ์ครั้งที่2). สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). **การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). **เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย**. กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บุญศรี ปราบณศักดิ์, และ ศิริพร จิรวรรณกุล. (2538). **การสื่อสารเพื่อคุณภาพการพยาบาล**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปณัญญา ศรีเดช. (2553). **การพัฒนาหลักสูตรการฝึกทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประสาธน์ เจริญเฉลิม. (2553). **หลักสูตรการศึกษา**. มหาสารคาม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปราโมทย์ จันทรเรือง. (2548). **การพัฒนาหลักสูตรและเทคนิคการฝึกอบรม**. ลพบุรี: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- _____. (2552). **การพัฒนาหลักสูตร**. ลพบุรี: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ปรีชา เนาว์เย็นผล. (2537, พฤษภาคม - กรกฎาคม). **การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์วารสารคณิตศาสตร์, 38, (434– 435), 62– 64.**
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2547). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- _____. (2551). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ
- พงศธร มหาวิจิตร. (2550). **กิจกรรมเสริมสร้างทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ สาระการเรียนรู้จำนวนและการดำเนินการ เรขาคณิต และพีชคณิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรทิพย์ มูลิกักษ์. (2552). **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมตามแนวคิดสร้างสรรค์ความรู้เรื่อง การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น และการใช้ e-learning เพื่อการเรียนรู้**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2547). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ: เฮาส์ ออฟ เคอร์มีส์.

_____. (2549). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เข้าส์ ออฟ เคอร์มิสท์.

_____. (2551). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: เข้าส์ ออฟ เคอร์มิสท์.

พิสมัย ถีตะแก้ว. (2541). **หลักสูตรประถมศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

เพราพรรณ เปลี่ยนภู. (2542). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

ไพศาล หวังพานิช. (2526). **การวัดผลการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

มณฑรา ธรรมบุศย์. (2545). **การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้โดยใช้ PBL (Problem Based Learning)**. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

รัชนี้ วันทองสุข.(2554). **การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2543). **การวัดด้านจิตพิสัย**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

_____. (2549). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

วรารณ เชี่ยวแก้ว. (2557, มีนาคม 9). หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม). สัมภาษณ์.

วรารณ มีหนัก. (2545, กันยายน). การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์. **วารสารวิชาการ, 5(9)**, 58-65.

วัฒนาพร ระบุทุกข์. (2545). **การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.

วันทนา เนาว์วัน. (2548). **การประเมินโครงการ: แนวคิดและแนวปฏิบัติ** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วารินทร์ อักษรนำ. (2547). **คู่มือการสร้างและใช้เกมประกอบการอบรม** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

วิจิตร อาวะกุล. (2540). **การฝึกอบรม** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). **การพัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

วิบูลย์ บุญยธโรกุล. (2545). **คู่มือวิทยาการและผู้จัดการฝึกอบรม**. กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์.

วิไล ทองแผ่. (2550). **ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย**. ลพบุรี: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

- ศรินทิพย์ ภู่อาลี. (2542). การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยม. สถาบันราชภัฏเทพสตรี ลพบุรี: ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ.
- สงบ ลักษณะ. (2529, มิถุนายน). การวัดคุณลักษณะด้านความรู้สึกรัก. การวิจัยทางการศึกษา, 16(6), 1-33.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2543). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ: พิทยวิสุทธ์.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2555). รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. สืบค้น มีนาคม 20, 2556, จาก <http://bet.obec.go.th/eqa/>
- สถาบันราชภัฏเทพสตรี. (2546). การพัฒนาหลักสูตรและเทคนิคการฝึกอบรม. เอกสารประกอบการบรรยายวิชาการพัฒนาหลักสูตรและเทคนิคการฝึกอบรม. ลพบุรี: สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2550). คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: ศรีเมืองการพิมพ์.
- _____. (2551). ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: เจริญ การพิมพ์.
- สมคิด บางโม. (2545). เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.
- สมจิณ เข็มบันลือศักดิ์. (2557, มีนาคม 9). หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล โรงเรียนหน้าพระลาน (พิบูลสงคราม). สัมภาษณ์.
- สมชาติ กิจยรรยง. (2545). เทคนิคการเป็นวิทยากรฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: ดิอินเฟอร์เมชั่น เทคโนโลยี.
- สมบูรณ์ สิริวงศ์. (2521). การสร้างแบบทดสอบ 3. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สมวงศ์ แปลงประสพโชค, และคนอื่นๆ. (2543). ค่ายคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏพระนคร
- สุมพร สุขสาคร. (2553). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวเพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551). ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพการศึกษา: ระเบียบวาระแห่งชาติ (พ.ศ. 2551-2555). กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.

สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. (2545). **MATH สปช. กระบวนการคิดคณิตศาสตร์.**

กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.) .

สิริพร ทิพย์คง. (2545). **หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพ
วิชาการ.

สุคนธ์ เครือน้ำคำ. (2548). **เอกสารตำราสอนรายวิชาหลักสูตรและการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน.** ลพบุรี: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

สุชา จันทร์เอม. (2541). **จิตวิทยาเด็กเกร (พิมพ์ครั้งที่ 3).** กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สุทธนู ศรีไสย์. (2551). **การจัดการและการวางแผนพัฒนาหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 5).** กรุงเทพฯ:
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนทร โคตรบรรเทา. (2553). **การพัฒนาหลักสูตรและการนำไปใช้.** กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.

สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). **แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร.** เชียงใหม่:
เดอะ โนเลจ เซ็นเตอร์.

สุพรชัย ชัยฤกษ์. (2552). **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.** วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). **จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4).** กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

อเนก สุวรรณบัณฑิต, และภาสกร อุดลพัฒน์กิจ. (2548). **จิตวิทยาการบริหาร.** กรุงเทพฯ:
เพรสแอนด์ ดีไซน์.

อ้อม ประนอม. (2543). **วิทยาการสำหรับวิทยาการ (พิมพ์ครั้งที่ 2).** กรุงเทพฯ: ขาวฟ้าง.

อัมพร ม้าคะนอง. (2546). **คณิตศาสตร์: การสอนและการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

Alice, F . Artzt., & Shirel, Yaola-Femia. (1994). **Mathematical Reasoning During
Small-Group Problem Solving, Developing Mathematical Reasoning in
Grade K-12.** Virginia: NCTM.

Anastasi, A. (1986). **Psychological testing** (2nd ed.). New York: Mc Millan.

Aniello, Joseph Anthony. (2004, February). Teacher and student relationships for
Improvement in creativity. **Digital dissertations, 64(8),** 2755 – A.

Baroody , Arthur J. (1993). **Problem Solving , Reasoning and Communicating , K – 8 ,
Helping Children Think Mathematically.** New York : Mamillan.

Beach, Dales. (1980). **The management so people at work.** New York: Macmillan.

- Brandt, Ron. (1984). Teaching of Thinking, for Thinking, About Thinking. **Educational Leadership**, 42(1), 11-14.
- Carpenter, T., & Lehrer, R. (1999). **Teaching and learning mathematics with understanding**. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Curtis, K.M. (2006). **Improving Student Attitudes: A Study of a Mathematics Curriculum Innovation**. Dissertation, Ph.D. Kansas state University.
- Dossey , John A., et al. (2002). **Mathematics Method and Modeling for Today 's Mathematics Classroom : A Contemporary Approach to Teaching Grades 7-12**. Pacific Grove, CA: Brooks Cole.
- Gagne, Robert M. (1970). **The Conditions of Learning**. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Goldstein, Irwin L. (1986). **Training Organization : Needs Assessment, Development and Evaluation Monterey**. Calif: Brooks/cole.
- Good, Carter V. (1973) .**Dictionary of Education**. New York: McGraw-Hill.
- Ishida, J.(2000). **What are the Characteristics of the Problem Solving Process :Proceedings of the Twenty – fourth International Conference for the Psychology of Mathematics Education**. Hiroshima: Hiroshima University.
- Joyce B., & Wiel M. (1986). **Models of Teaching Englewood Cliffs**. NJ: Prentice–Hall.
- Kennedy, Leonard M., & Tipps, Steven. (1994). **Guiding Children's Learning of Mathematics**. Belmont, CA: Wadsworth.
- Kenney, John., & Reid, Margaret. (1986). **Training Interventions**. Great Britain: Institute of Personnel Management.
- Kirova, Anna. (2002). **Learning to Guide Preschool Children's Mathematical Understanding: A Teacher's Professional Growth**. Retrieved June 18, 2013, from <http://www.ecrp.uiuc.edu/v4n1/kirova.html>.
- Krulik, Stephen., & Reys, Robert E. (1980). **Problem solving in school mathematics**. Reston, Virginia: NCTM.
- Krulik, Stephen, & Rudnick, Jesse A. (1993). **Reasoning and Problem Solving : A Handbook for Elementary School Teachers**. Boston: Allyn and Bacon.
- McGuire, William J. (1996). **The Nature of Attitudes and Attitude change the handbook of Social Psychology**. Massachusetts: Addison-Wesley.
- Nadler, Leonard. (1970). **Developing Resources**. Houston, Texas: Gulf Publishing.

- National Council of Supervisors of Mathematics. (1989). **Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics**. Reston, Virginia: Author.
- _____. (1991). **Evaluation of Teaching: Standard 4 – Mathematical Concepts, Procedures, and Connections. Principles and Standards for School Mathematics**. Retrieved May 25, 2012, from <http://standards.nctm.org/document/chapter6/conn.htm>.
- _____. (2000). **Principles and Standards for School Mathematics**. Reston, Virginia: Author.
- O' Daffer, P. G. (1990). **Inductive and deductive reasoning. In The mathematics teacher**. Michigan: AMS Reprint.
- Oliva, P. F. (1992). **Developing the curriculum** (3rd ed.). New York: HarperCollins.
- Pedhazur, E.J. (1997). **Multiple Regression in Behavior Research**. New York: Rinehart And Winston.
- Pratt, David. (1980). **Curriculum design and development**. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- Rowan, Thomas E., & Morrow, J. Loran. (1993). **Implementing the K-8 Curriculum and Evaluation Standard: Reading From the Arithmetic Teacher**. Reston Virginia: NCTM.
- Saylor, Galen J., & Alexander. W.M. (1974). **Planning Curriculum for Schools**. New York : Holt Rinehart, & Winston.
- Schroeder, Thomas L., & Lester, Frank K. (1989). Developing Understanding in Mathematics via Problem Solving. **New Directions for Elementary School Mathematics**. Reston Virginia: NCTM.
- Shaw, M.E., & Wright, J.M. (1967). **Scales for the measurement of attitudes**. New York : McGraw – Hill.
- Taba, Hilda. (1962). **Curriculum Development : Theory and Practice**. New York: Brace and World.
- Thompson, Caria J. (2009). **An empirical examination of the impact of Standards - based Instruction on secondary students' math and science achievement**. Retrieved June 15, 2013, from <http://www.astate.edu/dotAsset/a3a3fa60-1223-46d6-897afc9bddc5635c.pdf>.

Tyler, Ralph W. Basic. (1950). **Principles of Curriculum and Instruction**. Chicago: University of Chicago Press.

Van, Eck R. & Dempsey. (2005). **The Effect of competition and contextualized advisement on the transfer of mathematics skills in a computer – based instructional simulation game**. Retrieved June 20, 2013, from [http://www.gamespace.nl/content/MAThesis DBNieborg.pdf](http://www.gamespace.nl/content/MAThesis%20DBNieborg.pdf).