

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขางานการบัญชี วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส จังหวัดสุพรรณบุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไล ทองแผ่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรรณวิไล นันทมานพ
ชื่อนักศึกษา	ราณี แก้วไพโร
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขางานการบัญชี วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส จังหวัดสุพรรณบุรี โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบชิปใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ครูผู้สอนประจำสาขาวิชา จำนวน 6 คน นักศึกษา ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 18 คน ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2549-2554 จำนวน 105 คน และหัวหน้าสถานประกอบการของผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 105 คน รวมทั้งสิ้น 234 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามการประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขางานการบัญชี วิทยาลัยสารพัดช่างบรรหาร-แจ่มใส จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 4 ฉบับ 1) ฉบับสอบถามสำหรับครูผู้สอน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.82 2) ฉบับสอบถามสำหรับนักศึกษา มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.87 3) ฉบับสอบถามสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.89 และ 4) ฉบับสำหรับหัวหน้าสถานประกอบการของผู้สำเร็จการศึกษา มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.78 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการประเมินพบว่า

1. ด้านบริบท ครูผู้สอน นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา เห็นว่า จุดประสงค์ของหลักสูตร มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก โครงสร้างของหลักสูตรมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ยกเว้นหมวดวิชาชีพ หมวดวิชาเลือกเสรี ฝึกงานและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาเห็นว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนเนื้อหาวิชาของหลักสูตรมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก

2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น ครูผู้สอน นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา เห็นว่า คุณลักษณะของครู มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ยกเว้นจำนวนผู้สอน การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง คุณลักษณะของผู้เรียนมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ยกเว้นพื้นฐานความรู้ที่อยู่ในเกณฑ์ดี และการซักถามครูผู้สอน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง สำหรับสื่อการเรียนการสอนมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ยกเว้นห้องสมุดมีหนังสือทันสมัย มีความเหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง สถานที่เรียนมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

3. ด้านกระบวนการ ครูผู้สอน นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา เห็นว่าการจัดการเรียนการสอน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก การวัดและประเมินผล มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ยกเว้น การนำผลจากการวัดผลที่ได้มาปรับปรุงการเรียนการสอนและการแจ้งผลการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง อยู่ในระดับปานกลาง

4. ด้านผลผลิต หัวหน้าสถานประกอบการของผู้สำเร็จการศึกษา เห็นว่า พฤติกรรมการทำงานและคุณภาพการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา มีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก

Thesis Title	An Evaluation of the High Vocational Certificate Curriculum of B.E. 2546 for Business Administration Courses in Accounting at Bunharn-Jamsai Polytechnic College in Suphan Buri Province
Thesis Advisors	Asst. Prof. Dr. Wilai Tongphae Asst. Prof. Wanwilai Nantamanop
Name	Ranee Kaewprai
Concentration	Curriculum and Instruction
Academic Year	2013

ABSTRACT

This research aimed to evaluate the high Vocational Certificate Curriculum of B.E. 2546 for Business Administration Courses in Accounting at Bunharn- Jamsai Polytechnic College in Suphan Buri Province using the CIPP Model in 4 aspects: context, input, process, and output. The sample, obtained by purposive sampling, comprised 234 people: 6 instructors, 18 second year students, 105 people who graduated during the years 2006-2011 and 105 graduates' supervisors. The research instruments included four sets of questionnaire of the High Vocational Certificate Curriculum of B.E. 2546 for Business Administration Courses in Accounting at Bunharn-Jamsai Polytechnic College in Suphan Buri Province: 1) a questionnaire for teachers with reliability value of 0.82, 2) a questionnaire for students with reliability value of 0.87, 3) a questionnaire for graduates with reliability value of 0.89, and 4) a questionnaire for graduates' supervisors with a reliability value of 0.78. Data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation and content analysis.

The findings indicated that:

1. The context: The teachers, students and graduates agreed that the curriculum objectives and structures were appropriate at a high level except for the professional and free electives departments, practicum and extra-curricular activities which were rated at a moderate level. The curricular content was appropriate at a high level.
2. The input: The teachers, students and graduates agreed that the teachers' qualities were appropriate at a high level except for the number of teachers, and their

willingness to listen to students were rated at a moderate level. The students' qualities were rated at a moderate level except for their background knowledge which was rated at a good level. The instructional media were rated at a high level except for the libraries which were rated at a moderate level in terms of having current books. The learning space was rated at a high level.

3. The process: The teachers, students and graduates agreed that the instructional management was appropriate at a high level. The measurement and evaluation were rated at a high level except for the application of the results of the measurement to improve learning and teaching and the report of learning outcome to students for improvement which were rated at a moderate level.

4. The output: The graduates' supervisors agreed that the work behavior and work performance of the graduates were appropriate at a high level.